

LEGE nr. 84 din 24 iulie 1995 (republicata**)(*actualizata*)**

Legea invatamantului

(actualizata pana la data de 14 ianuarie 2008*)

EMITENT: PARLAMENTUL

*) Textul republicat al legii a fost publicat in MONITORUL OFICIAL nr. 606 din 10 decembrie 1999. Aceasta este forma actualizata de S.C. "Centrul Teritorial de Calcul Electronic" S.A. pana la data de 14 ianuarie 2008, cu modificarile si completarile aduse de: [ORDONANTA DE URGENTA nr. 30 din 14 aprilie 2000](#) respinsa de [LEGEA nr. 113 din 14 martie 2002](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 295 din 30 decembrie 2000](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 2 din 4 ianuarie 2001](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 32 din 26 februarie 2001](#); [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#); [LEGEA nr. 159 din 7 aprilie 2001](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 123 din 8 octombrie 2001](#); [LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 184 din 20 decembrie 2001](#); [RECTIFICAREA nr. 713 din 3 decembrie 2001](#); [LEGEA nr. 345 din 1 iunie 2002](#) abrogata de [LEGEA nr. 571 din 22 decembrie 2003](#); [LEGEA nr. 520 din 17 iulie 2002](#); [LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 68 din 14 august 2003](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 110 din 24 octombrie 2003](#); [LEGEA nr. 34 din 11 martie 2004](#); [LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#); [LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#); [LEGEA nr. 366 din 13 decembrie 2005](#); [ORDONANTA nr. 59 din 22 august 2003](#) aprobata prin [LEGEA nr. 545 din 18 decembrie 2003](#)*****); [LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#)*****); [LEGEA nr. 316 din 12 iulie 2006](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 88 din 20 noiembrie 2006](#); [LEGEA nr. 428 din 22 noiembrie 2006](#); [LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 38 din 9 mai 2007](#) respinsa de [LEGEA nr. 286 din 29 octombrie 2007](#); [LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007](#); [LEGEA nr. 253 din 19 iulie 2007](#); [LEGEA nr. 286 din 29 octombrie 2007](#); [ORDONANTA DE URGENTA nr. 128 din 12 noiembrie 2007](#); [LEGEA nr. 365 din 21 decembrie 2007](#); [LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008](#).

**) Republicata in temeiul [art. II din Legea nr. 151/1999](#) privind aprobarea [Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 36/1997](#) pentru modificarea si completarea [Legii invatamantului nr. 84/1995](#), publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 370 din 3 august 1999, dandu-se articolelor si alineatelor o noua numerotare si actualizandu-se unele denumiri.

[Legea nr. 84/1995](#) a fost republicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 1 din 5 ianuarie 1996 si a mai fost modificata prin [Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 36/1997](#), publicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 152 din 14 iulie 1997, si prin [Legea nr. 151/1999](#).

***) NOTA C.T.C.E.:

Conform [art. 11 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 2 din 4 ianuarie 2001](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 10 din 9 ianuarie 2001, se infiinteaza Ministerul Educatiei si Cercetarii ca organ de

specialitate al administratiei publice centrale, cu personalitate juridica, prin reorganizarea Ministerului Educatiei Nationale si a Agentiei Nationale pentru Stiinta, Tehnologie si Inovare, care se desfiinteaza. In consecinta, denumirile Ministerul Educatiei Nationale si Agentia Nationala pentru Stiinta, Tehnologie si Inovare, se inlocuiesc cu Ministerul Educatiei si Cercetarii.

****) NOTA C.T.C.E.:

Conform [art. II din ORDONANTA DE URGENTA nr. 68 din 14 august 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 590 din 19 august 2003 se inlocuieste denumirea "Ministerul Educatiei si Cercetarii" cu denumirea "Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului".

*****) NOTA C.T.C.E.:

Conform lit. a) a alin. (2) al [art. 136 din ORDONANTA nr. 59 din 22 august 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 615 din 29 august 2003, ordonanta care intra in vigoare in data de 27 noiembrie 2003, incepand cu data de 1 ianuarie 2006, se abroga [art. 173 alin. \(3\) din Legea invatamantului nr. 84/1995](#), republicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificarile si completarile ulterioare;

*****) NOTA C.T.C.E.:

Conform [art. II din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006, prevederile prezentei legi se aplica incepand cu semestrul II al anului scolar 2006-2007.

*****) NOTA C.T.C.E.:

Denumirea "Ministerul Educației Naționale" a fost înlocuită cu denumirea "Ministerul Educației și Cercetării", iar denumirea "Ministerul Educației și Cercetării" a fost înlocuită cu denumirea "Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului", revenind ulterior la denumirea de "Ministerul Educației și Cercetării".

Prin [ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, s-a înființat Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin reorganizarea Ministerului Educației și Cercetării, care își încetează activitatea.

Conform [art. III din ORDONANTA DE URGENTA nr. 294 din 30 decembrie 2000](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 707 din 30 decembrie 2000, in cuprinsul legilor denumirea "Ministerul Muncii si Protectiei Sociale" se inlocuieste cu denumirea "Ministerul Muncii si Solidaritatii Sociale".

Denumirea "Ministerul Muncii si Solidaritatii Sociale" a fost înlocuită cu denumirea "Ministerului Muncii, Solidarității Sociale și Familiei".

Prin [ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, s-a înființat Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse prin

reorganizarea Ministerului Muncii, Solidarității Sociale și Familiei, care își încetează activitatea.

Denumirea "Ministerul Culturii" a fost înlocuită cu denumirea "Ministerului Culturii și Cultelor".

Denumirea Ministerul "Sanatatii" a fost inlocuita cu denumirea "Ministerul Sanatatii si Familiei" si cu denumirea "Ministerul Sanatatii Publice".

Denumirea "Ministerul Apararii Nationale" a fost inlocuita cu denumirea "Ministerul Apararii".

Prin [ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, s-a înființat Ministerul Internelor și Reformei Administrative prin reorganizarea Ministerului Administrației și Internelor, care își încetează activitatea.

Conform [art. 15 din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, în cuprinsul actelor normative în vigoare următoarele denumiri se înlocuiesc, în mod corespunzător prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, după cum urmează:

d) "Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului" cu:

- "Ministerul Transporturilor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul transporturilor;
- "Ministerul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Comerț, Turism și Profesii Liberale", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul turismului;
- "Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul lucrărilor publice, amenajării teritoriului, în domeniul construcțiilor și în domeniul locuințelor;

Prin [ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, s-a înființat Ministerul Economiei și Finanțelor prin reorganizarea Ministerului Finanțelor Publice și prin preluarea activității în domeniul economiei de la Ministerul Economiei și Comerțului, care își încetează activitatea.

TITLUL I

Dispozitii generale

[ART. 1](#)

Prezenta lege reglementeaza organizarea si functionarea sistemului national de invatamant.

[ART. 2](#)

In Romania invatamantul constituie prioritate nationala.

[ART. 3](#)

(1) Invatamantul urmareste realizarea idealului educational, intemeiat pe traditiile umaniste, pe valorile democratiei si pe aspiratiile societatii romanesti, si contribuie la pastrarea identitatii nationale.

(2) Idealul educational al scolii romanesti consta in dezvoltarea libera, integrala si armonioasa a individualitatii umane, in formarea personalitatii autonome si creative.

ART. 4

(1) Invatamantul are ca finalitate formarea personalitatii umane prin:

a) insusirea cunostintelor stiintifice, a valorilor culturii nationale si universale;

b) formarea capacitatilor intelectuale, a disponibilitatilor afective si a abilitatilor practice prin asimilarea de cunostinte umaniste, stiintifice, tehnice si estetice;

c) asimilarea tehnicilor de munca intelectuala, necesare instruirii si autoinstruirii pe durata intregii vietii;

d) educarea in spiritul respectarii drepturilor si libertatilor fundamentale ale omului, al demnitatii si al tolerantei, al schimbului liber de opinii;

e) cultivarea sensibilitatii fata de problematica umana, fata de valorile moral-civice, a respectului pentru natura si mediul inconjurator;

f) dezvoltarea armonioasa a individului prin educatie fizica, educatie igienico-sanitara si practicarea sportului;

g) profesionalizarea tinerei generatii pentru desfasurarea unor activitati utile, producatoare de bunuri materiale si spirituale.

(2) Invatamantul asigura cultivarea dragostei fata de tara, fata de trecutul istoric si de traditiile poporului roman.

(3) Finalitatile scolii romanesti se realizeaza prin strategii si tehnici moderne de instruire si educare, sustinute de stiintele educatiei si de practica scolara, conform obiectivelor fiecarui nivel de invatamant.

ART. 5

(1) Cetatenii Romaniei au drepturi egale de acces la toate nivelurile si formele de invatamant, indiferent de conditia sociala si materiala, de sex, rasa, nationalitate, apartenenta politica sau religioasa.

(2) Statul promoveaza principiile invatamantului democratic si garanteaza dreptul la educatie diferentiata, pe baza pluralismului educational, in beneficiul individului si al intregii societati.

(3) Statul promoveaza principiile educatiei permanente.

(4) Incepand cu data aderarii Romaniei la Uniunea Europeana, cetatenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor apartinand Spatiului Economic European si ai Confederatiei Elvetiene au acces la toate formele si nivelurile de invatamant, in aceleasi conditii cu cele prevazute de lege pentru cetatenii romani, inclusiv in ceea ce priveste taxele de scolarizare.

Alin. (4) al art. 5 a fost introdus de [art. I din LEGEA nr. 316 din 12 iulie 2006](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 17 iulie 2006.

~~ART. 6~~

~~Invatamantul obligatoriu este de 9 clase. Frecventarea obligatorie a invatamantului de 9 clase, forma de zi, inceteaza la varsta de 17 ani.~~

ART. 6

Invatamantul obligatoriu este de 10 clase. Frecventarea obligatorie a invatamantului de 10 clase, forma de zi, inceteaza la varsta de 18 ani.

Art. 6 a fost modificat de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 7

(1) Invatamantul de stat este gratuit.

(2) Pentru unele activitati se pot percepe taxe in conditiile stabilite de prezenta lege.

(3) Invatamantul de stat este finantat de la bugetul de stat si de la bugetele locale. Fondurile destinate invatamantului sunt nominalizate distinct in bugetul de stat si in bugetele locale.

(4) Invatamantul poate fi finantat si direct de catre agenti economici, precum si de alte persoane fizice sau juridice.

(5) Invatamantul poate fi sustinut prin burse, credite de studii, taxe, donatii, sponsorizari, surse proprii si alte surse legale.

(6) Statul ii sprijina material, cu precadere, pe elevii si studentii care obtin rezultate foarte bune la invatatura si dovedesc aptitudini deosebite pentru formarea lor in domeniul unei profesii.

(7) Statul si alti factori interesati subventioneaza activitatile de performanta, de nivel national si international, ale elevilor si studentilor.

~~(8) Institutiile si unitatile de invatamant sunt persoane juridice, cu exceptia scolilor care au numai clasele I-IV.~~

(8) Institutiile de invatamant si unitatile de invatamant cu minimum 200 de elevi sau cu minimum 100 de prescolari sunt institutii publice cu personalitate juridica.

Alin. (8) al art. 7 a fost modificat de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(9) Unitatile de invatamant cu un numar mai mic de 200/100 de elevi/prescolari se organizeaza/reorganizeaza in cadrul unor unitati de invatamant cu personalitate juridica aflate in subordinea aceluiasi ordonator principal de credite, ca structuri ale acestora.

Alin. (9) al art. 7 a fost introdus de pct. 2 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(10) In mod exceptional, pe baza criteriilor inscrite in Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, autoritatile administratiei publice locale pot aproba, cu avizul Ministerului Educatiei, Cercetarii și Tineretului functionarea ca persoane juridice a unor unitati cu un numar mai mic de 200/100 de elevi/prescolari.

Alin. (10) al art. 7 a fost introdus de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

ART. 8

(1) Invatamantul de toate gradele se desfasoara in limba romana. Acesta se desfasoara, in conditiile prezentei legi, si in limbile minoritatilor nationale, precum si in limbi de circulatie internationala.

~~-----
(2) In fiecare localitate se organizeaza si functioneaza unitati, clase sau formatii de studiu cu limba de predare romana si, dupa caz, cu predarea in limbile minoritatilor nationale ori se asigura scolarizarea in limba materna in cea mai apropiata localitate in care este posibil.~~

(2) In fiecare localitate se organizeaza si functioneaza unitati de invatamant sau formatiuni de studiu cu limba de predare romana si, dupa caz, cu predarea in limbile minoritatilor nationale ori se asigura scolarizarea in limba materna in cea mai apropiata localitate in care este posibil.

Alin. (2) al art. 8 a fost modificat de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) Invatarea in scoala a limbii romane, ca limba oficiala de stat, este obligatorie pentru toti cetatenii romani, indiferent de nationalitate. Planurile de invatamant trebuie sa cuprinda numarul necesar de ore si, totodata, se vor asigura conditiile care sa permita insusirea limbii oficiale de stat.

(4) Atat in invatamantul de stat, cat si in cel particular documentele scolare si universitare oficiale, nominalizate prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii si tineretului se intocmesc in limba romana. Celelalte inscrisuri scolare si universitare pot fi redactate in limba de predare.

(5) Unitatile si institutiile de invatamant pot efectua si emite, la cerere, traduceri oficiale ale documentelor si ale altor inscrisuri scolare si universitare proprii.

ART. 9

(1) Planurile-cadru ale invatamantului primar, gimnazial, liceal si profesional includ Religia ca disciplina scolară, parte a trunchiului comun. Elevul, cu acordul parintilor sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia si confesiunea.

(2) La solicitarea scrisa a parintilor sau a tutorelui legal instituit, elevul poate sa nu frecventeze orele de religie. In

acest caz situatia scolara se incheie fara aceasta disciplina. In mod similar se procedeaza si pentru elevul caruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat conditiile pentru frecventarea orelor la aceasta disciplina.

(3) Cultele recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului organizarea unui invatamant teologic specific pregatirii personalului de cult si activitatii social-misionare a cultelor, numai pentru absolventii invatamanului gimnazial sau liceal, dupa caz, proportional cu ponderea numerica a fiecarui cult in configuratia religioasa a tarii, potrivit recensamantului oficial reactualizat. Infiintarea si functionarea acestui invatamant se fac potrivit legii.

(4) Cultele recunoscute de stat au dreptul de a infiinta si administra propriile unitati si institutii de invatamant particulare, conform legii.

(5) Curriculumul specific invatamantului preuniversitar teologic se elaboreaza de catre cultul respectiv, se avizeaza de Secretariatul de Stat pentru Culte si se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului. Curriculumul invatamantului preuniversitar particular, organizat de culte, altul decat cel teologic, se elaboreaza si se aproba conform legii. Pentru invatamantul superior curriculumul se elaboreaza si se aproba potrivit legii.

ART. 10

(1) Reteaua unitatilor invatamantului de stat este organizata si aprobata de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, in colaborare si cu sprijinul administratiei publice locale, in concordanta cu dinamica demografica si cu necesitatile de formare profesionala, actuale si de perspectiva. Reteaua institutiilor invatamantului de stat este organizata de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului conform legii.

(2) Autoritatile locale si agentii economici pot infiinta si finanta unitati scolare in conditiile legii.

(3) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului poate aproba organizarea de unitati si institutii de invatamant in care predarea sa se faca in limbi de circulatie internationala, in conditiile prezentei legi. In aceste scoli Limba si literatura romana, Istoria romanilor si Geografia Romaniei se predau si se examineaza in limba romana.

(4) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului poate aproba organizarea de unitati de invatamant sau de clase constituite din elevi capabili de performante.

(5) In conditiile prezentei legi se pot organiza unitati de invatamant cu predarea in limba romana pe langa oficiile diplomatice si institutiile culturale ale Romaniei in strainatate.

(6) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, in colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, are obligatia sa sprijine invatamantul in limba materna in tarile in care traiesc romani, cu respectarea legislatiei statului respectiv.

ART. 11

(1) Invatamantul nu se subordoneaza scopurilor si doctrinelor promovate de partide sau de alte formatiuni politice.

(2) In unitatile si in spatiile de invatamant se interzic crearea si functionarea partidelor sau altor formatiuni politice, precum si desfasurarea activitatilor de organizare si propaganda politica.

(3) In invatamant se interzice prozelitismul religios.

(4) In spatiile destinate procesului de invatamant, in unitati de cercetare stiintifica, biblioteci, edituri si tipografii ale institutiilor de invatamant, in camine, internate, cantine, cluburi, case de cultura ale studentilor, case ale corpului didactic, case universitare, tabere scolare, baze si complexe cultural-sportive, palate si cluburi ale copiilor si elevilor sunt interzise activitatile care incalca normele generale de moralitate, primejduind sanatatea fizica sau psihica a tineretului.

ART. 12

(1) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pe baza consultarii celorlalte institutii si ministere interesate, proiecteaza, fundamenteaza si aplica strategia globala a invatamantului, stabileste obiectivele sistemului de invatamant in ansamblul sau, precum si obiectivele educationale pe niveluri si profiluri de invatamant.

(2) Organizarea si continutul invatamantului nu pot fi structurate dupa criteriile exclusiviste si discriminatorii de ordin ideologic, politic, religios sau etnic. Nu sunt considerate a fi structurate dupa criteriile exclusiviste si discriminatorii unitatile si institutiile de invatamant create din nevoi de ordin religios sau lingvistic, in care predarea corespunde alegerii parintilor sau a tutorilor legal instituiti ai elevilor.

(3) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, consultand factorii interesati in organizarea unor forme si tipuri specifice de invatamant, raspunde de elaborarea curriculumului: planuri de invatamant, programe si manuale scolare pentru invatamantul preuniversitar. In invatamantul superior curriculumul se stabileste conform autonomiei universitare si standardelor nationale.

ART. 13

Autonomia universitara este garantata.

ART. 14

(1) In sistemul national de invatamant, de stat si particular, pot fi initiate si organizate alternative educationale, cu acordul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului conform legii.

(2) Evaluarea si acreditarea alternativelor educationale se fac de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, potrivit legii.

TITLUL II

Sistemul national de invatamant

CAP. I

Dispozitii comune

~~ART. 15~~

- ~~(1) Sistemul national de invatamant este constituit din ansamblul unitatilor si institutiilor de invatamant de diferite tipuri, niveluri si forme de organizare a activitatii de instruire si educare.~~
- ~~(2) Sistemul national de invatamant cuprinde unitati si institutii de invatamant, de stat si particulare.~~
- ~~(3) Privatizarea institutiilor si a unitatilor de invatamant de stat este interzisa.~~
- ~~(4) Invatamantul este organizat pe niveluri, asigurand coerenta si continuitatea instruirii si educatiei, in concordanta cu particularitatile de varsta si individuale.~~
- ~~(5) Sistemul national de invatamant cuprinde:~~
- ~~a) invatamantul presecolar: grupa mica; grupa mijlocie; grupa mare, pregatitoare pentru scoala;~~
 - ~~b) invatamantul primar: clasele I-IV;~~
 - ~~c) invatamantul secundar: invatamantul gimnazial, secundar inferior, clasele V-IX; invatamantul liceal, secundar superior, clasele X-XII/XIII; invatamantul profesional: anii I-II/III;~~
 - ~~d) invatamantul postliceal;~~
 - ~~e) invatamantul superior: invatamantul universitar si invatamantul postuniversitar;~~
 - ~~f) educatia permanenta.~~
- ~~(6) Invatamantul presecolar, primar, gimnazial, profesional, liceal si postliceal formeaza invatamantul preuniversitar.~~
- ~~(7) Invatamantul preuniversitar este subordonat, prin inspectoratele scolare, Ministerului Educatiei si Cercetarii, iar invatamantul superior este coordonat de Ministerul Educatiei si Cercetarii, cu respectarea autonomiei universitare.~~
- ~~(8) Formele de organizare a invatamantului sunt: invatamant de zi, seral, cu frecventa redusa si invatamant la distanta.~~
- ~~(9) In sistemul educatiei permanente se poate practica invatamantul prin corespondenta sau la distanta.~~
- ~~(10) Invatamantul obligatoriu, care cuprinde invatamantul primar si gimnazial, este invatamant de zi. In mod exceptional, invatamantul gimnazial se poate organiza si ca invatamant seral, cu frecventa redusa sau la distanta, pentru persoanele care au depasit cu mai mult de 2 ani varsta corespunzatoare clasei.~~
- ~~(11) In sistemul de invatamant pot functiona unitati-pilot, experimentale si de aplicatie.~~
- ~~(12) In raport cu conditiile existente pot functiona grupuri scolare in care se organizeaza invatamant profesional, liceal si postliceal, cu o conducere unica.~~
- ~~(13) In cadrul sistemului national de invatamant, sub coordonarea si controlul Ministerului Educatiei si Cercetarii, se pot infiinta si pot functiona, conform legii, structuri de invatamant organizate prin cooperare intre unitati si institutii din tara si din strainatate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.~~

ART. 15

(1) Sistemul national de invatamant este constituit din ansamblul unitatilor si institutiilor de invatamant de diferite tipuri, niveluri si forme de organizare a activitatii de instruire si educare.

(2) Sistemul national de invatamant cuprinde unitati si institutii de invatamant de stat si particulare.

(3) Privatizarea institutiilor si a unitatilor de invatamant de stat este interzisa.

(4) Invatamantul este organizat pe niveluri, asigurand coerenta si continuitatea instruirii si educatiei, in concordanta cu particularitatile de varsta si individuale.

(5) Sistemul national de invatamant cuprinde urmatoarele niveluri:

a) invatamant prescolar: grupa mica; grupa mijlocie; grupa mare, pregatitoare pentru scoala;

b) invatamant primar: clasele I-IV;

c) invatamant secundar, care cuprinde:

1. invatamant secundar inferior, organizat in doua cicluri care se succed: gimnaziu, clasele V-VIII, si ciclul inferior al liceului sau scoala de arte si meserii, clasele IX-X;

2. invatamant secundar superior: ciclul superior al liceului, clasele XI-XII/XIII, precedat, dupa caz, de anul de completare;

d) invatamant postliceal;

e) invatamant superior: invatamant universitar si invatamant postuniversitar.

(6) Sistemul national de invatamant cuprinde si educatia permanenta.

(7) Invatamantul prescolar, primar, secundar si postliceal constituie invatamantul preuniversitar. Ciclul inferior si ciclul superior al liceului constituie invatamantul liceal. Scoala de arte si meserii si anul de completare constituie invatamantul profesional.

(8) Invatamantul primar si secundar inferior constituie invatamantul obligatoriu.

(9) Invatamantul preuniversitar este subordonat, prin inspectoratele scolare, Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, iar invatamantul superior este coordonat de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, cu respectarea autonomiei universitare.

(10) Formele de organizare a invatamantului sunt: invatamant de zi, seral, cu frecventa redusa, la distanta, comasat si, pentru copiii cu nevoi educative speciale, nedepasabili, cu scolarizare la domiciliu.

(11) Invatamantul obligatoriu este invatamant de zi. In mod exceptional, pentru persoanele care au depasit cu mai mult de 2 ani varsta corespunzatoare clasei, invatamantul obligatoriu se poate organiza si in alte forme de invatamant, conform alin. (8), pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(12) In sistemul de invatamant pot functiona unitati-pilot, experimentale si de aplicatie.

(13) In raport cu conditiile existente pot functiona, sub conducere unica, unitati de invatamant in care se organizeaza mai multe niveluri/cicluri de invatamant.

(14) In cadrul sistemului national de invatamant, sub coordonarea si controlul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului se pot infiinta si pot functiona, conform legii, structuri de invatamant organizate prin cooperare intre unitati si institutii din tara si din strainatate, pe baza unor acorduri interguvernamentale.

Art. 15 a fost modificat de pct. 3 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 16

(1) Sistemul national de invatamant are caracter deschis. In invatamantul preuniversitar trecerea elevilor de la o unitate scolara la alta, de la un profil la altul si de la o filiera la alta este posibila in conditiile stabilite prin regulament al Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului. In invatamantul superior caracterul deschis este asigurat prin Carta universitara.

(2) Elevii si studentii cu aptitudini si performante scolare exceptionale pot promova 2 ani de studii intr-un an scolar sau universitar.

ART. 17

(1) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, inspectoratele scolare si autoritatile administratiei publice locale asigura conditiile necesare pentru ca elevii sa frecventeze cursurile primare si gimnaziale, de regula, in localitatile in care acestia domiciliaza.

~~(2) In situatii justificate elevilor din invatamantul primar si gimnazial, scolarizati intr-o alta localitate, li se asigura, dupa caz, servicii de transport, masa si internat, cu sprijinul Ministerului Educatiei si Cercetarii, al autoritatilor administratiei publice locale, al agentilor economici, al comunitatilor locale, al societatilor de binefacere, al altor persoane juridice sau fizice.~~

(2) In situatii justificate, copiilor din grupa mare, pregatitoare pentru scoala, si elevilor din invatamantul obligatoriu, scolarizati intr-o alta localitate, li se asigura, dupa caz, servicii de transport, masa si internat, cu sprijinul Ministerului Educatiei si Cercetarii, al autoritatilor administratiei publice locale, al agentilor economici, al comunitatilor locale, al societatilor de binefacere si al altor persoane juridice sau fizice.

Alin. (2) al art. 17 a fost modificat de pct. 4 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) La cererea parintilor si in functie de resursele locale existente, unitatile de invatamant pot organiza cu elevii, dupa orele de curs, activitati educative si de invatare sub supravegherea personalului didactic si/sau didactic auxiliar.

Alin. (3) al art. 17 a fost introdus de pct. 5 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

CAP. II

Invatamantul prescolar

ART. 18

~~(1) Invatamantul prescolar se organizeaza pentru copii in varsta de 3-7 ani, in gradinite de copii cu program normal, prelungit si saptamanal.~~

(1) Invatamantul prescolar se organizeaza pentru copii in varsta de 3-6/7 ani, in gradinite cu program normal, prelungit si saptamanal.

Alin. (1) al art. 18 a fost modificat de pct. 6 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(2) Gradinitile se infiinteaza de catre inspectoratele scolare.

~~(3) Agentii economice si alte persoane juridice, precum si persoanele fizice pot infiinta si finanta gradinite, cu acordul inspectoratelor scolare, in conditiile legii.~~

Alin. (3) al art. 18 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

~~ART. 19~~

~~Pentru asigurarea continuitatii intre invatamantul prescolar si cel primar se instituie si se vor generaliza treptat grupele pregatitoare pentru scoala, cuprinzand copii in varsta de 5-6 (7) ani. Costurile scolarizarii vor fi suportate de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii.~~

ART. 19

(1) Pentru asigurarea continuitatii intre invatamantul prescolar si cel primar se generalizeaza grupa mare, pregatitoare pentru scoala.

(2) Administratia locala si inspectoratul scolar vor asigura resursele umane, materiale si financiare, necesare cuprinderii copiilor de varsta 5-6/7 ani in grupa mare, pregatitoare pentru scoala.

Art. 19 a fost modificat de pct. 7 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

CAP. III

Invatamantul primar

~~ART. 20~~

~~(1) Invatamantul primar se organizeaza ca invatamant de zi si functioneaza, de regula, cu program de dimineata, in cadrul scolilor cu clasele I-IV, I-IX sau I-XII/XIII.~~

~~(2) In clasa I sunt inscrisi copiii care implinesc varsta de 7 ani in anul calendaristic respectiv.~~

~~(3) La cererea parintilor sau a sustinatorilor legali pot fi inscrisi in clasa I si copiii care implinesc varsta de 6 ani pana la data inceperii anului scolar, daca dezvoltarea lor psihosomatica este corespunzatoare.~~

~~(4) Ministerul Educatiei si Cercetarii poate aproba organizarea unor clase constituite din copii care, din diferite motive, nu au absolvit pana la varsta de 14 ani primele patru clase ale invatamantului obligatoriu.~~

ART. 20

(1) Invatamantul primar se organizeaza si functioneaza, de regula, cu program de dimineata, in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-IV, I-VIII, I-X sau I-XII/XIII.

(2) In clasa I sunt inscrisi copiii care implinesc varsta de 6 ani pana la data inceperii anului scolar.

(3) La cererea scrisa a parintilor, tutorilor sau a sustinatorilor legali, pot fi inscrisi in clasa I si copiii care implinesc varsta de 6 ani pana la sfarsitul anului calendaristic, daca dezvoltarea lor psihosomatica este corespunzatoare.

(4) La cererea scrisa a parintilor, tutorilor sau a sustinatorilor legali, inscrierea in clasa I a copiilor care implinesc varsta de 6 ani pana la data inceperii anului scolar va fi amanata cu un an.

(5) Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului poate aproba organizarea de cursuri de pregatire in vederea promovarii claselor I-IV pentru persoanele care, din diferite motive, nu au absolvit invatamantul primar pana la varsta de 14 ani.

Art. 20 a fost modificat de pct. 8 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

CAP. IV

Invatamantul secundar

Sectiunea 1

~~Invatamantul gimnazial~~

Ciclul gimnazial

Titlul Sectiunii 1 a Cap. IV a fost modificat de pct. 9 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 21~~

~~Invatamantul gimnazial functioneaza in cadrul scolilor cu clasele I-IX, I-XII/XIII sau XII/XIII, dupa caz.~~

~~ART. 21~~

~~Ciclul gimnazial se organizeaza si functioneaza in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-VIII, V-VIII, V-X, I-X, I-XII/XIII sau V-XII/XIII.~~

~~-----~~

Art. 21 a fost modificat de pct. 10 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 22~~

~~(1) Studiile gimnaziale se incheie cu sustinerea unui examen national de capacitate, structurat pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei Nationale si date publicitatii pana la data inceperii anului scolar, la Limba si literatura romana, Matematica si la o proba din Istoria romanilor sau Geografia Romaniei. Elevii apartinand minoritatilor nationale, care frecventeaza cursurile gimnaziale in limba materna, sustin si o proba la Limba si literatura materna.~~

~~(2) In caz de nepromovare a examenului de capacitate, acesta poate fi sustinut in oricare dintre sesiunile ulterioare.~~

~~(3) Elevilor care promoveaza examenul de capacitate li se acorda certificat de capacitate. Celor care nu promoveaza examenul de capacitate li se elibereaza, la cerere, copie de pe foaia matricola.~~

~~ART. 22~~

~~(1) Studiile gimnaziale se incheie cu sustinerea unui examen national de capacitate, structurat pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei si Cercetarii si date publicitatii pana la data inceperii anului scolar, la Limba si literatura romana, Matematica si la o proba din Istoria romanilor sau Geografia Romaniei. Elevii apartinand minoritatilor nationale, care frecventeaza cursurile gimnaziale in limba materna, sustin si o proba la Limba si literatura materna.~~

~~(2) In caz de nepromovare a examenului de capacitate acesta poate fi sustinut in oricare dintre sesiunile ulterioare. In decursul unui an scolar examenul national de capacitate se organizeaza in doua sesiuni, conform unui grafic elaborat de Ministerul Educatiei si Cercetarii. Rezultatele examenului sunt publice.~~

~~(3) Candidatii proveniti din invatamantul de stat pot sustine examenul national de capacitate, fara taxa, de cel mult doua ori. Prezentarile ulterioare la acest examen sunt conditionate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educatiei si Cercetarii, potrivit legii.~~

~~(4) La fiecare prezentare candidatii sustin examenul national de capacitate integral.~~

~~(5) Elevilor care promoveaza examenul de capacitate li se acorda certificat de capacitate. Celor care nu promoveaza examenul de capacitate li se elibereaza, la cerere, copie de pe foaia matricola.~~

~~Art. 22 a fost modificat de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 159 din 7 aprilie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 185 din 11 aprilie 2001.~~

ART. 22

(1) Accesul absolventilor clasei a VIII-a in clasa a IX-a a ciclului inferior al liceului sau a scolii de arte si meserii se realizeaza prin procedura de selectie si repartizare, reglementata conform metodologiei Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, care se da publicitatii pana la inceputul anului scolar.

(2) Procedura de selectie si repartizare se bazeaza pe rezultatele evaluarii competentelor dobandite in cadrul ciclului gimnazial. Evaluarea competentelor se realizeaza conform standardelor nationale de evaluare.

~~Art. 22 a fost modificat de pct. 11 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.~~

Sectiunea a 2-a

~~Invatamantul liceal~~

Ciclul inferior al liceului

~~Titlul Sectiunii a 2-a a Cap. IV a fost modificat de pct. 12 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.~~

~~ART. 23~~

~~(1) Invatamantul liceal cuprinde clasele X-XII/XIII, invatamant de zi, si clasele X-XIII/XIV, invatamant seral, cu frecventa redusa sau la distanta.~~

~~(2) Reteaua liceelor de stat este aprobata de Ministerul Educatiei si Cercetarii, la propunerea inspectoratelor scolare, cu consultarea altor factori interesati, si ca rezultat al evaluarii institutionale realizate de Comisia Nationala de Evaluare Institutionala. Reteaua se publica inaintea examenului de capacitate; numarul de locuri si de clase se aproba anual, in functie de cerintele locale si nationale.~~

~~(3) Invatamantul liceal seral, cu frecventa redusa si la distanta poate functiona, in conditiile legii, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratele scolare.~~

ART. 23

(1) Ciclul inferior al liceului se organizeaza si functioneaza in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-X, V-X, I-XII/XIII, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

~~(2) Reteaua liceelor de stat este aprobata de Ministerul Educatiei si Cercetarii, la propunerea inspectoratelor scolare, cu consultarea altor factori interesati si ca rezultat al evaluarii institutionale realizate de Comisia Nationala de Evaluare Institutionala. Reteaua, numarul de locuri si de clase~~

~~se aproba anual, in functie de cerintele locale si nationale, si se dau publicitatii cu 6 luni inainte de inceperea anului scolar.~~

Alin. (2) al art. 23 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

(3) Invatamantul liceal seral, cu frecventa redusa si la distanta, poate functiona, in conditiile legii, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratele scolare.

(4) Absolventii ciclului inferior al liceului dobandesc certificat de absolvire, portofoliu personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

Art. 23 a fost modificat de pct. 13 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 24

(1) Invatamantul liceal functioneaza, de regula, cu urmatoarele filiere si profiluri:

- a) filiera teoretica, cu profilurile umanist si real;
- b) filiera tehnologica, cu profilurile tehnic, servicii, exploatarea resurselor naturale si protectia mediului;
- ~~c) filiera vocationala, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic si pedagogic.~~
- c) filiera vocationala cu profilurile militar, ordine si securitate publica, teologic, sportiv, artistic si pedagogic.

Lit. c) a alin. (1) al art. 24 a fost modificata de pct. 3 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~d) filiera profesionala, cu profilurile tehnic, servicii, exploatarea resurselor naturale si protectia mediului*).~~

~~Lit. d) a alin. (1) al art. 24 a fost introdusa de pct. 1 al articolului unic din [ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000*).~~

Lit. d) a alin. (1) al art. 24 a fost eliminata prin abrogarea pct. 1 al articolului unic din [ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000 de catre [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001.

NOTA C.T.C.E.:

*) Conform pct. 17 din anexa la [ORDONANTA DE URGENTA nr. 295 din 30 decembrie 2000](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 707 din 30 decembrie 2000, pe data de 1 ianuarie 2001 se suspenda aplicarea [ORDONANTEI DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000](#) aflata in procedura de legiferare, pana la adoptarea legii de aprobare

sau de respingere de catre Parlament. Pe perioada acestei suspendari se aplica reglementarile in materie existente la data intrarii in vigoare a acestei ordonante de urgenta.

Prin [LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001 a fost aprobata cu modificari [ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000.

(2) Liceele se organizeaza cu unul sau mai multe profiluri. In cadrul acestor profiluri se pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, clase cu specializari mai restranse si clase speciale pentru elevi cu aptitudini si performante exceptionale.

~~(3) La liceele care, pe langa diploma de bacalaureat, elibereaza si certificat de competente profesionale, durata studiilor poate fi de 4 ani si este stabilita de Ministerul Educatiei si Cercetării.~~

(3) Durata studiilor in invatamantul liceal poate fi, dupa caz, de 4 sau de 5 ani si este stabilita de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Alin. (3) al art. 24 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(4) Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului poate restructura profilurile si specializarile in raport cu dinamica profesiilor si a ocupatiilor de pe piata fortei de munca.

Sectiunea a 2¹-a Ciclul superior al liceului

Sectiunea a 2¹-a a Cap. IV a fost introdusa de pct. 15 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 25~~

~~(1) Admiterea elevilor in invatamantul liceal se face pe baza criteriilor stabilite prin metodologia elaborata de Ministerul Educatiei si Cercetarii, care se da publicitatii la inceputul anului scolar precedent admiterii.~~

~~(2) La admiterea in invatamantul liceal se pot inscrie absolventii invatamantului gimnazial, cu certificat de capacitate.~~

~~(3) Inscrierea la admiterea in invatamantul liceal, cursuri de zi, se poate face in primii 2 ani de la absolvirea gimnaziului, daca la data inceperii anului scolar elevul nu a depasit varsta de 18 ani.~~

ART. 25

(1) Trecerea din ciclul inferior in ciclul superior al liceului este reglementata prin metodologia Ministerului

Educatiei, Cercetarii si Tineretului, care se da publicitatii la inceputul anului scolar precedent admiterii.

(2) Ciclul superior al liceului se organizeaza si functioneaza in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-XII/XIII, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

(3) Inscrierea in ciclul superior al liceului, cursuri de zi, se poate face in primii 2 ani de la absolvirea ciclului inferior, respectiv a anului de completare, daca la data inceperii anului scolar elevul nu a depasit varsta de 18 ani.

(4) Ciclul superior al liceului, formele seral, cu frecventa redusa si la distanta, poate functiona, in conditiile legii, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratele scolare.

(5) Ciclul superior al liceului functioneaza cu filierele, profilurile si specializarile stabilite prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii si tineretului in raport cu dinamica profesiunilor, meseriilor si ocupatiilor de pe piata fortei de munca.

(6) In functie de filiera, de profil si de specializare, durata studiilor in cadrul ciclului superior al liceului este de 2 sau de 3 ani si este stabilita de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 25 a fost modificat de pct. 16 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 26~~

~~(1) Studiile liceale se incheie cu un examen national de bacalaureat, diversificat in functie de filiera, profil, specializare si de optiunea elevului.~~

~~(2) Examenul national de bacalaureat consta in sustinerea a doua, respectiv trei probe comune si a trei probe diferite, in functie de filiera si de profil.~~

~~A. Probele comune sunt:~~

~~a) Limba si literatura romana, scris si oral;~~

~~b) una dintre limbile moderne de circulatie internationala studiate in liceu;~~

~~c) Limba materna, scris si oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale intr-o limba a minoritatilor nationale; limba si literatura intr-o limba de circulatie internationala, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare in limba de circulatie internationala respectiva.~~

~~B. Probele de examen, diferite in functie de filiera, profil, specializare si de optiunea elevului, sunt:~~

~~Filiera teoretica~~

~~a) Profil umanist:~~

~~1. Istorie sau Geografie;~~

~~2. o proba la alegere din aria curriculara, corespunzator specializarii;~~

~~3. o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele sustinute anterior.~~

~~b) Profil real:~~

- ~~1. Matematica;~~
- ~~2. o proba la alegere din aria curriculara, corespunzator specializarii;~~
- ~~3. o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele sustinute anterior.~~
- ~~Filiera tehnologica~~
- ~~a) Matematica, pentru toate profilurile si specializarile;~~
- ~~b) o proba la alegere din aria curriculara "tehnologii", in functie de specializarea aleasa de elev;~~
- ~~c) o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele alese anterior.~~
- ~~Filiera vocationala~~
- ~~a) Istorie sau Geografie ori o disciplina socioumana, respectiv Matematica sau Stiinte, in functie de profil;~~
- ~~b) o proba la alegere din ariile curriculare specifice profilului si specializarii; ariile curriculare sunt stabilite de comun acord de Ministerul Educatiei Nationale si ministerele interesate;~~
- ~~c) o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele alese anterior.~~
- ~~Filiera profesionala~~
- ~~a) o proba la alegere din aria curriculara <<Tehnologii>>;~~
- ~~b) o proba la alegere din aria curriculara <<Matematica si stiinte>> sau <<Om si societate>>, in functie de domeniul calificarii profesionale ales de elev;~~
- ~~c) o proba practica pentru certificarea competentelor profesionale*).~~

~~Paragraful "Filiera profesionala" de la lit. B) a alin. (2) a fost introdus de pet. 2 al articolului unic din ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000*).~~

~~Paragraful "Filiera profesionala" de la lit. B) a alin. (2) a fost eliminat prin abrogarea pet. 2 al articolului unic din ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000 de catre LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001.~~

~~NOTA C.T.C.E.:~~

~~*) Conform pet. 17 din anexa la ORDONANTA DE URGENTA nr. 295 din 30 decembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 707 din 30 decembrie 2000, pe data de 1 ianuarie 2001 se suspenda aplicarea ORDONANTEI DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000 aflata in procedura de legiferare, pana la adoptarea legii de aprobare sau de respingere de catre Parlament. Pe perioada acestei suspendari se aplica reglementarile in materie existente la data intrarii in vigoare a acestei ordonante de urgenta.~~

~~Prin LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001 a fost aprobata cu modificari~~

~~ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000.~~

~~(3) Pentru filierele tehnologica si vocationala studiile liceale se pot incheia si cu un examen de certificare a competentelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, in conditiile legii.~~

~~(4) Lista cuprinzand probele de examen, continutul programelor si modul de desfasurare a bacalaureatului si a examenului de certificare a competentelor profesionale se stabilesc prin metodologie, aprobata de Ministerul Educatiei si Cercetarii, si se dau publicitatii pana la data inceperii anului scolar precedent examenului.~~

~~(5) La intocmirea listei cuprinzand probele de examen si la stabilirea continutului programelor de bacalaureat pot fi consultate si institutiile de invatamant superior.~~

~~(6) In cazul intreruperii studiilor se recunoaste fiecare an scolar promovat. La cerere, se elibereaza un document de certificare a studiilor efectuate.~~

ART. 26

(1) Finalizarea studiilor liceale se atesta printr-un certificat de absolvire, care confera dreptul de acces, in conditiile legii, in invatamantul postliceal, dreptul de sustinere a examenului national de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competentelor profesionale.

(2) Absolventii ciclului superior al liceului dobandesc si portofoliul personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(3) Absolventii ciclului superior al liceului care sustin si promoveaza examenul national de bacalaureat dobandesc si diploma de bacalaureat, care le da dreptul de acces in invatamantul superior, in conditiile legii.

(4) Examenul national de bacalaureat consta in sustinerea a doua, respectiv trei probe comune si a trei probe diferite in functie de filiera si de profil.

A. Probele comune sunt:

a) limba si literatura romana, scris si oral;

b) una dintre limbile moderne de circulatie internationala studiate in liceu;

c) limba materna, scris si oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale intr-o limba a minoritatilor nationale; limba si literatura intr-o limba de circulatie internationala, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare in limba de circulatie internationala respectiva.

B. Probele de examen diferite in functie de filiera, profil, specializare si de optiunea elevului sunt:

Filiera teoretica:

a) Profil umanist:

1. istorie sau geografie;

2. o proba la alegere din aria curriculara, corespunzator specializarii;

3. o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele sustinute anterior.

- b) Profil real:
1. matematica;
 2. o proba la alegere din aria curriculara, corespunzator specializarii;
 3. o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele sustinute anterior.
- Filiera tehnologica:
- a) matematica, pentru toate profilurile si specializarile;
 - b) o proba la alegere din aria curriculara "tehnologii", in functie de specializarea aleasa de elev;
 - c) o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele alese anterior.
- Filiera vocationala:
- a) istorie sau geografie ori o disciplina socioumana, respectiv matematica sau stiinte, in functie de profil;
 - b) o proba la alegere din ariile curriculare specifice profilului si specializarii; ariile curriculare sunt stabilite de comun acord de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului si ministerele interesate;
 - c) o proba la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decat cele alese anterior.
- (5) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv specializari, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, absolventii ciclului superior al liceului pot sustine un examen de certificare sau, dupa caz, de atestare a competentelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, in conditiile legii.
- (6) Absolventii ciclului superior al liceului care sustin si promoveaza examenul de certificare/atestare a competentelor profesionale dobandesc certificat de calificare profesionala nivel 3, respectiv atestat de competente profesionale.
- (7) Lista cuprinzand probele de examen, continutul programelor de examen si modul de organizare si desfasurare a examenului de bacalaureat si a examenului de certificare, respectiv de atestare a competentelor profesionale, se stabileste prin metodologii elaborate si aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului si se da publicitatii pana la data inceperii anului scolar precedent examenelor.
- (8) La intocmirea listei cuprinzand probele de examen si la stabilirea continutului programelor de bacalaureat pot fi consultate si institutiile de invatamant superior.
- (9) In cazul intreruperii studiilor se recunoaste fiecare an scolar promovat. La cerere, se elibereaza un document de certificare a studiilor efectuate si portofoliul personal pentru educatie permanenta, completat la zi.

Art. 26 a fost modificat de pct. 17 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(1) Examenul de bacalaureat se sustine in fata unei comisii stabilite de inspectoratul scolar. Comisia este condusa de un presedinte, numit de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului dintre cadrele didactice universitare de predare, avand titlul stiintific de doctor.

(2) In decursul unui an solar se organizeaza doua sesiuni de bacalaureat. Rezultatele examenului de bacalaureat sunt publice.

(3) Comisiile sunt alcatuite din profesori de la alte licee decat cele in care se sustine bacalaureatul.

(4) Numarul comisiilor si numarul unitatilor de invatamant in care se desfasoara examenul de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

~~(5) Candidatii proveniti din invatamantul de stat pot sustine examenul de bacalaureat si examenul de certificare a competentelor profesionale, fara taxa, de cel mult doua ori. Prezentarile ulterioare la aceste examene sunt conditionate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educatiei si Cercetarii, potrivit legii.~~

(5) Candidatii proveniti din invatamantul de stat pot sustine examenul de bacalaureat si examenul de certificare, respectiv atestare a competentelor profesionale, fara taxa, de cel mult doua ori. Prezentarile ulterioare la aceste examene sunt conditionate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Alin. (5) al art. 27 a fost modificat de pct. 18 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~(6) La fiecare prezentare candidatii sustin examenul de bacalaureat integral.~~

(6) Examenul national de bacalaureat se considera promovat daca au fost promovate toate probele. In cazul nepromovarii examenului national de bacalaureat, probele promovate sunt recunoscute, la cerere, in sesiunile ulterioare.

Alin. (6) al art. 27 a fost modificat de pct. 18 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 28~~

~~(1) In urma promovarii examenului de bacalaureat absolventului i se elibereaza diploma de bacalaureat. Eliberarea certificatului de competente profesionale nu este conditionata de promovarea examenului de bacalaureat.~~

~~(2) Absolventilor de liceu fara diploma de bacalaureat li se elibereaza, la cerere, certificat de absolvire si copie de pe foaia matricola.~~

~~(3) Absolventii care au promovat toate clasele liceale cu medii generale de minimum 9,50, iar la bacalaureat au obtinut media 10, primesc diploma de merit.~~

ART. 28

(1) In urma promovarii examenului de bacalaureat, absolventului i se elibereaza diploma de bacalaureat. Eliberarea certificatului de calificare profesionala si, respectiv, a atestatului de competente profesionale nu este conditionata de promovarea examenului de bacalaureat.

(2) Absolventii care au promovat toate clasele din intervalul IX-XII/XIII cu medii generale de minimum 9,50, iar la examenul de bacalaureat au obtinut media 10 primesc diploma de merit.

Art. 28 a fost modificat de pct. 19 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Sectiunea a 3-a

~~Invatamantul profesional~~

Invatamantul din scolile de arte si meserii

Titlul Sectiunii a 3-a a Cap. IV a fost modificat de pct. 20 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 29~~

~~Invatamantul profesional se organizeaza ca invatamant de zi sau seral, prin scoli profesionale si scoli de ucenici. Aceste scoli pot functiona independent sau pe langa grupuri scolare.~~

ART. 29

(1) In scolile de arte si meserii se organizeaza invatamant pentru profesionalizare, in scopul calificarii de nivel 1 pe domenii ocupationale.

(2) Scolile de arte si meserii pot functiona independent sau in cadrul unitatilor de invatamant cu clasele I-X, I-XII/XIII, V-X, V-XII/XIII sau IX-XII/XIII.

(3) Pentru persoanele care au depasit varsta de 18 ani, invatamantul de arte si meserii se poate organiza ca invatamant seral sau cu frecventa redusa, in conditiile legii, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratul scolar judetean, respectiv al municipiului Bucuresti.

Alin. (3) al art. 29 a fost introdus de pct. 1 al art. I din LEGEA nr. 366 din 13 decembrie 2005, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 1.147 din 19 decembrie 2005.

Art. 29 (initial cu alin. 1 si 2) a fost modificat de pct. 21 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 30

~~(1) Reteaua invatamantului profesional este organizata de Ministerul Educatiei Nationale, cu consultarea factorilor interesati.~~

(1) Reteaua de stat a scolilor de arte si meserii este organizata de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, cu consultarea factorilor interesati.

Alin. (1) al art. 30 a fost modificat de pct. 22 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~(2) Reteaua invatamantului profesional, meseriile pentru care se scolarizeaza si numarul de locuri aferente se dau publicitatii cu 6 luni inainte de inceperea anului scolar.~~

(2) Reteaua de stat a scolilor de arte si meserii, meseriile si calificarile pentru care se scolarizeaza si numarul de locuri aferente se dau publicitatii cu 6 luni inainte de inceperea anului scolar.

Alin. (2) al art. 30 a fost modificat de pct. 22 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(3) Planurile-cadru de invatamant si programele scolare se elaboreaza si se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, cu consultarea factorilor interesati, pe baza standardelor de pregatire profesionala si, dupa caz, a standardelor ocupationale.

~~ART. 31~~

~~(1) La scolile profesionale se pot inscrie absolventi de gimnaziu cu certificat de capacitate.~~

~~(1) La scolile profesionale se pot inscrie absolventi de gimnaziu, cu sau fara certificat de capacitate*).~~

~~Alin. (1) al art. 31 a fost modificat de pct. 3 al articolului unic din ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000*).~~

~~NOTA C.T.C.E.:~~

~~*) Conform pct. 17 din anexa la ORDONANTA DE URGENTA nr. 295 din 30 decembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 707 din 30 decembrie 2000, pe data de 1 ianuarie 2001 se suspenda aplicarea ORDONANTEI DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000 aflata in procedura de legiferare, pana la adoptarea legii de aprobare sau de respingere de catre Parlament. Pe perioada acestei suspendari se aplica reglementarile in materie existente la data intrarii in vigoare a acestei ordonante de urgenta.~~

~~(2) Durata studiilor in scolile profesionale este de 2-3 ani.~~

~~(3) Admiterea in scolile profesionale se face pe baza de probe stabilite de unitatile de invatamant respective, cu consultarea factorilor interesati. Continutul probelor de admitere se stabileste de unitatile de invatamant.~~

Art. 31 a fost abrogat de pct. 23 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 32~~

~~Scolile profesionale organizeaza, la cererea factorilor interesati, pe baza de contract, cursuri de calificare si de conversie profesionala, cu respectarea standardelor ocupationale.~~

ART. 32

(1) Unitatile de invatamant pot organiza, la cererea factorilor interesati, pe baza de contract, cursuri de calificare si de conversie profesionala, cu respectarea standardelor ocupationale, precum si alte servicii educationale.

(2) Agentii economici care asigura, dupa caz, pe baza de contract cu unitatile de invatamant, burse de scolarizare, stagii de instruire practica a elevilor, dotarea spatiilor de instruire, locuri de munca pentru absolventi pot beneficia de facilitati fiscale, potrivit unei metodologii aprobate prin hotarare a Guvernului.

Art. 32 a fost modificat de pct. 24 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 33~~

~~(1) La scolile de ucenici se pot inscrie absolventii de gimnaziu, cu sau fara certificat de capacitate. Pregatirea prin scolile de ucenici vizeaza insusirea unor deprinderi preponderent practice, conforme standardelor ocupationale.~~

~~(2) Durata studiilor in scolile de ucenici este de 1-2 ani. Structura anului scolar este adaptata specificului pregatirii in meserie.~~

~~(3) Scolile de ucenici functioneaza, de regula, in cadrul scolilor profesionale sau al grupurilor scolare. La cererea factorilor interesati, ucenicia se poate efectua si direct la locul de munca al intreprinzatorilor privati, potrivit reglementarilor stabilite de Ministerul Educatiei si Cercetarii.~~

~~(4) Admiterea in scolile de ucenici se face prin testari specifice meseriei.~~

Art. 33 a fost abrogat de pct. 25 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 34~~

~~(1) Cursurile scolii profesionale se incheie cu examen de absolvire. Pregatirea prin scolile de ucenici se incheie cu sustinerea unei probe practice pentru certificarea pregatirii profesionale.~~

~~(2) Sistemul de certificare a pregatirii prin invatamantul profesional se organizeaza in baza reglementarilor comune ale~~

~~Ministerului Educației și Cercetării și ale Ministerului Muncii și Solidarității Sociale.~~

ART. 34

(1) Absolvenții școlilor de arte și meserii dobândesc certificat de absolvire și portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

(2) Absolvenții care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale dobândesc și certificat de calificare profesională nivel 1.

(3) Sistemul de certificare a nivelului de calificare și a competențelor profesionale dobândite în cadrul învățământului preuniversitar se organizează pe baza reglementărilor comune ale Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și ale Ministerului Muncii, Familiei și Egalității de Șanse.

Art. 34 a fost modificat de pct. 26 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 35~~

~~Organizarea învățământului profesional, admiterea și examenul de absolvire sunt reglementate de Ministerul Educației și Cercetării, prin metodologie specifică.~~

ART. 35

Organizarea învățământului din școlile de arte și meserii și a examenului de certificare a competențelor profesionale se reglementează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin metodologii specifice.

Art. 35 a fost modificat de pct. 27 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

Sectiunea a 4-a
Anul de completare

Sectiunea a 4-a a Cap. IV a fost introdusă de pct. 28 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~ART. 36~~

~~(1) Elevii învățământului profesional cu certificat de capacitate pot urma, în paralel, studiile liceale la forma de învățământ seral, învățământ cu frecvență redusă sau învățământ la distanță, în urma admiterii, în condițiile prezentei legi.~~

~~(2) Absolvenții școlilor profesionale pot urma studiile liceale în urma admiterii, în condițiile prezentei legi. Aceștia li se poate recunoaște parțial pregătirea dobândită în școala profesională, conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.~~

ART. 36

(1) Absolventii scolilor de arte si meserii cu certificat de absolvire si cu certificat de calificare profesionala nivel 1 au dreptul la continuarea studiilor in invatamantul secundar superior, in conditiile prezentei legi.

~~(2) Pentru a avea acces in ciclul superior al liceului, absolventii prevazuti la alin. (1) trebuie sa urmeze si sa absolvasca, in conditiile legii, anul de completare.~~

(2) Pentru a avea acces in ciclul superior al liceului, persoanele prevazute la alin. (1) trebuie sa urmeze si sa absolve, in conditiile legii, anul de completare. Anul de completare este organizat, de regula, ca invatamant de zi. Pentru persoanele care au depasit varsta de 18 ani, anul de completare se poate organiza ca invatamant seral sau cu frecventa redusa, in unitati de invatamant stabilite de inspectoratul scolar judetean, respectiv al municipiului Bucuresti.

Alin. (2) al art. 36 a fost modificat de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 366 din 13 decembrie 2005, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 1.147 din 19 decembrie 2005.

(3) Absolventii anului de completare dobandesc certificat de absolvire, portofoliul personal pentru educatie permanenta si, la cerere, foaia matricola.

(4) Absolventii anului de completare care sustin si promoveaza examenul de certificare a competentelor profesionale dobandesc si certificat de calificare profesionala nivel 2.

(5) Absolventii anului de completare cu certificat de calificare profesionala nivel 2 si certificat de absolvire pot continua studiile in ciclul superior al liceului, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului si date publicitatii cu un an inainte de inceputul anului scolar.

(6) Reteaua unitatilor de invatamant de stat care scolarizeaza elevi in anul de completare este organizata de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului, cu consultarea factorilor interesati.

(7) Reteaua unitatilor de invatamant de stat care scolarizeaza elevi in anul de completare, meseriile si calificarile pentru care se scolarizeaza si numarul de locuri aferente se dau publicitatii cu 6 luni inainte de inceperea anului scolar.

(8) Organizarea invatamantului din anul de completare si a examenului de certificare a competentelor profesionale se reglementeaza de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului, prin metodologii specifice.

Art. 36 a fost modificat de pct. 29 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

CAP. V

Invatamantul de arta si invatamantul sportiv

ART. 37

(1) Invatamantul de arta si invatamantul sportiv se organizeaza pentru elevii cu aptitudini in aceste domenii.

(2) Unitatile in care se organizeaza invatamantul de arta si invatamantul sportiv se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea inspectoratelor scolare.

ART. 38

In invatamantul de arta si in invatamantul sportiv:

a) scolarizarea se realizeaza, de regula, incepand cu clasele primare;

~~b) probele de admitere cuprind testarea aptitudinilor specifice;~~

b) elevii pot fi inscrisi numai pe baza testarii aptitudinilor specifice;

Lit. b) a art. 38 a fost modificata de pct. 30 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

c) planurile-cadru de invatamant sunt adaptate profilului;

d) studiul disciplinelor de specialitate se realizeaza pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului;

~~e) examenul de capacitate include si o proba practica, specifica domeniului artistic sau sportiv studiat;~~

Lit. e) a art. 38 a fost abrogata de pct. 31 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

f) programele scolare pentru invatamantul liceal de arta si invatamantul liceal sportiv respecta obiectivele stabilite pentru profilul respectiv.

~~ART. 39~~

~~Pentru fiecare profil al invatamantului de arta si al invatamantului sportiv se elibereaza certificat de capacitate, respectiv diploma de bacalaureat, care atesta specialitatea absolvita. Pentru anumite specializari pot fi eliberate si certificate de competente profesionale.~~

ART. 39

Absolventii invatamantului de arta si ai invatamantului sportiv beneficiaza de drepturile prevazute la art. 23 alin. (4) si la art. 26 alin. (1), (2), (3), (5), (6) si (9).

Art. 39 a fost modificat de pct. 32 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 40

~~(1) Pentru activitatea sportiva si artistica de performanta Ministerul Educatiei si Cercetarii poate organiza cluburi~~

~~scolare, scoli si licee cu program sportiv sau de arta, integrat sau suplimentar.~~

(1) Pentru activitatea sportiva si artistica de performanta, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului poate organiza cluburi scolare si unitati de invatamant preuniversitar cu program sportiv sau de arta, integrat sau suplimentar.

Alin. (1) al art. 40 a fost modificat de pct. 33 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(2) Pentru sprijinirea activitatii sportive si artistice de performanta Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului organizeaza tabere sportive sau de creatie artistica, concursuri sportive sau artistice, campionate scolare, festivaluri; acorda burse si alte forme de sprijin material.

(3) Ministerul Tineretului si Sportului*), Ministerul Culturii si Cultelor si celelalte ministere interesate au obligatia sa sprijine financiar si material activitatile de performanta in domeniul sportului si al artelor.

*) NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

Prin HOTĂRÂREA nr. 759 din 3 iulie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 497 din 9 iulie 2003 a fost înființată Agentia Nationala pentru Sport.

CAP. VI

~~Invatamantul special~~

Invatamantul pentru copii si tineri cu cerinte educative speciale

Titlul Cap. VI a fost modificat de pct. 34 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 41

(1) Invatamantul special se organizeaza de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pentru prescolarii si elevii cu deficiente mintale, fizice, senzoriale, de limbaj, socioafective si de comportament sau cu deficiente asociate, in scopul instruirii si educarii, al recuperarii si integrarii lor sociale.

(2) Integrarea scolara a copiilor cu cerinte educative speciale se realizeaza prin unitati de invatamant special, in grupe si clase speciale din unitati prescolare si scolare obisnuite, sau in unitati de invatamant obisnuite, inclusiv in unitati cu predare in limbile minoritatilor nationale.

~~(3) Invatamantul special primar si gimnazial este obligatoriu si are durata, dupa caz, de 9 sau 10 ani.~~

(3) Invatamantul special primar si secundar inferior este obligatoriu si are durata, dupa caz, de 10 sau 11 ani.

Alin. (3) al art. 41 a fost modificat de pct. 35 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 42

- (1) Invatamantul special este gratuit.
- (2) Invatamantul special este organizat ca invatamant de zi. In cazuri deosebite acesta se poate organiza si sub alte forme.
- (3) Unitatile de invatamant special pot beneficia de sprijinul institutiilor de protectie sociala, al altor organizatii de stat si particulare, al societatilor de binefacere, al persoanelor fizice sau juridice din tara si din strainatate, pentru stimulare, compensare si recuperare a handicapului.

ART. 43

Tipul si gradul handicapului copilului se stabilesc de comisii de expertiza, interscolare si judetene, subordonate inspectoratelor scolare.

ART. 44

Invatamantul special dispune de planuri de invatamant, programe scolare, manuale si metodologii didactice alternative, elaborate in functie de tipul si gradul handicapului si aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

ART. 45

- (1) In invatamantul prescolar si primar, in functie de evolutia copilului, se pot face propuneri de reorientare operativa dinspre scoala speciala spre scoala de masa si invers sau dinspre caminul-scoala spre scoala speciala si invers.
- (2) Propunerea de reorientare se face de catre cadrul didactic care a lucrat cu copilul in cauza si de catre psihologul scolar. Hotararea de reorientare se ia de catre comisia de expertiza, cu acordul familiei sau al sustinatoru lui legal.
- (3) Copiii cu cerinte educative speciale, care nu au putut fi reorientati spre invatamantul de masa, inclusiv in clase speciale, continua procesul de educatie in unitati ale invatamantului special primar, gimnazial, profesional, liceal si postliceal, diferentiat dupa tipul si gradul handicapului.

ART. 46

Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, impreuna cu alte organisme guvernamentale sau neguvernamentale cu preocupari in domeniu, asigura integrarea in viata activa, in forma corespunzatoare de munca, a absolventilor invatamantului special, potrivit calificarii obtinute si in conditiile prevazute de legislatia in vigoare.

CAP. VII

Unitati conexe ale invatamantului preuniversitar

ART. 47

- (1) La nivelul invatamantului prescolar, primar si gimnazial, pe langa unele unitati de invatamant reprezentative in zona respectiva se organizeaza centre logopedice interscolare,

coordonate de inspectoratele scolare, ca structuri de invatamant special integrat.

(2) Centrele logopedice interscolare functioneaza cu profesori logopezi, avand calificarea in psihopedagogie speciala, psihologie sau pedagogie; acestia au si obligatia sa indrume educatoarele, invatatorii si institutorii in metodică dezvoltării și corectării limbajului celor care prezinta tulburari de vorbire.

(3) Pentru copiii cu boli cronice Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului organizeaza, dupa caz, grupe sau clase in cadrul unitatilor sanitare respective.

ART. 48

(1) Protectia copilului aflat in dificultate este realizata conform legii.

(2) Stabilirea continuturilor educative ale activitatilor specifice, a metodologiilor didactice, formarea, pregătirea și perfecționarea personalului responsabil cu instructia și educatia in cadrul centrelor de plasament și de primire a copilului, din cadrul serviciilor publice specializate pentru protectia copilului, sunt de competenta Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

ART. 49

(1) In judete și in municipiul Bucuresti functioneaza centre sau cabinete de asistenta psihopedagogica; acestea asigura și activitatea de orientare scolară și profesională.

(2) Regulamentul de functionare a acestor centre sau cabinete se stabileste prin ordin al ministrului educatiei, cercetării și tineretului.

ART. 50

(1) In fiecare judet și in municipiul Bucuresti functioneaza Casa corpului didactic, subordonata inspectoratului scolar.

(2) Structura și atributiile Casei corpului didactic se stabilesc prin regulament elaborat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

CAP. VIII

Invatamantul postliceal

~~ART. 51~~

~~(1) Invatamantul postliceal de stat se organizeaza de Ministerul Educatiei si Cercetării, din proprie initiativa sau la cererea agentilor economici și a altor institutii interesate.~~

~~(2) Nomenclatorul specializarilor și al grupelor de specializari se stabileste de Ministerul Educatiei și Cercetării, impreuna cu Ministerul Muncii, Solidarității Sociale și Familiei, la propunerea factorilor interesati.~~

~~(3) Scolarizarea in cadrul acestui tip de invatamant este finantata de solicitanti, persoane fizice sau juridice, prin contract incheiat cu unitatea de invatamant care asigura scolarizarea.~~

~~(4) Scolile de maistri sunt scoli postliceale.~~

~~(5) Invatamantul postliceal are o durata de 1-3 ani.~~

~~ART. 51~~

~~— (1) Învățământul postliceal de stat se organizează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului din proprie inițiativă, la propunerea autorităților administrației publice locale sau la cererea operatorilor economici și a altor instituții interesate, în formele de organizare zi, seral și la distanță.~~

~~— (2) Nomenclatorul domeniilor și calificărilor se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza propunerilor factorilor interesați, validate de comitetele sectoriale, și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.~~

~~— (3) Pregătirea prin învățământul postliceal se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului în urma consultării partenerilor sociali și a validării acestora de către comitetele sectoriale. Standardele de pregătire profesională, care specifică nivelul de calificare, se realizează, de regulă, pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.~~

~~— (4) Școlile de maiștri sunt școli postliceale.~~

~~— (5) Învățământul postliceal are o durată de 1-3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de nivelul de pregătire anterior al elevilor.~~

~~— (6) Școlarizarea în învățământul postliceal de stat, organizată la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, se finanțează prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și din alte venituri ale bugetelor locale. Școlarizarea poate fi finanțată și de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea.~~

~~— (7) Cifra de școlarizare corespunzătoare învățământului postliceal de stat se stabilește anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu consultarea factorilor interesați.~~

~~— Art. 51 a fost modificat de pet. 1 al articolului unic din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 38 din 9 mai 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 335 din 17 mai 2007. ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 38 din 9 mai 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 335 din 17 mai 2007 a fost respinsă de LEGEA nr. 286 din 29 octombrie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 749 din 5 noiembrie 2007.~~

~~— ART. 51~~

~~— (1) Învățământul postliceal de stat se organizează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului din proprie inițiativă sau la cererea agenților economici și a altor instituții interesate.~~

~~— (2) Nomenclatorul specializărilor și al grupelor de specializări se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, împreună cu Ministerului Muncii, Familiei și Egalității de Șanse la propunerea factorilor interesați.~~

~~(3) Școlarizarea în cadrul acestui tip de învățământ este finanțată de solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea.~~

~~(4) Școlile de maistri sunt școli postliceale.~~

~~(5) Învățământul postliceal are o durată de 1-3 ani.~~

~~Art. 51 a revenit la forma avută anterior ORDONANȚEI DE URGENȚĂ nr. 38 din 9 mai 2007, prin respingerea acestui act normativ de către LEGEA nr. 286 din 29 octombrie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 749 din 5 noiembrie 2007.~~

~~ART. 51~~

~~(1) Învățământul postliceal de stat se organizează de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului din proprie inițiativă, la propunerea autorităților administrației publice locale sau la cererea operatorilor economici și a altor instituții interesate, în formele de organizare zi, seral și la distanță.~~

~~(2) Nomenclatorul domeniilor și calificărilor se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza propunerilor factorilor interesați, validate de comitetele sectoriale, și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.~~

~~(3) Pregătirea prin învățământul postliceal se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului în urma consultării partenerilor sociali și a validării acestora de către comitetele sectoriale. Standardele de pregătire profesională, care specifică nivelul de calificare, se realizează, de regulă, pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.~~

~~(4) Școlile de maistri sunt școli postliceale.~~

~~(5) Învățământul postliceal are o durată de 1-3 ani, în funcție de complexitatea calificării și de nivelul de pregătire anterior al elevilor.~~

~~(6) Școlarizarea în învățământul postliceal de stat, organizată la inițiativa Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, se finanțează prin bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat și din alte venituri ale bugetelor locale. Școlarizarea poate fi finanțată și de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea.~~

~~(7) Cifra de școlarizare corespunzătoare învățământului postliceal de stat se stabilește anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, cu consultarea factorilor interesați.~~

~~-----~~
~~Art. 51 a fost modificat de pct. 1 al art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 128 din 12 noiembrie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 776 din 15 noiembrie 2007.~~

~~ART. 52~~

(1) Admiterea in invatamantul postliceal se face in conformitate cu criteriile generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pe baza unei metodologii elaborate de unitatea de invatamant, cu consultarea factorilor interesati.

(2) Au dreptul sa se inscrie in invatamantul postliceal, in conditiile alin. (1), absolventii de liceu, cu sau fara diploma de bacalaureat.

~~(3) Numarul de locuri pentru invatamantul postliceal de stat se stabileste in conditiile art. 51 alin. (3), se aproba de inspectoratul scolar si se comunica Ministerului Educatiei si Cercetarii.~~

~~(3) Numărul de locuri pentru învățământul postliceal finanțat de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă de inspectoratul școlar și se comunică Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.~~

~~Alin. (3) al art. 52 a fost modificat de pet. 2 al articolului unic din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 38 din 9 mai 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 335 din 17 mai 2007. ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 38 din 9 mai 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 335 din 17 mai 2007 a fost respinsă de LEGEA nr. 286 din 29 octombrie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 749 din 5 noiembrie 2007.~~

~~(3) Numarul de locuri pentru invatamantul postliceal de stat se stabileste in conditiile art. 51 alin. (3), se aproba de inspectoratul scolar si se comunica Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.~~

~~Alin. (3) al art. 52 a revenit la forma avută anterior ORDONANȚEI DE URGENȚĂ nr. 38 din 9 mai 2007, prin respingerea acestui act normativ de către LEGEA nr. 286 din 29 octombrie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 749 din 5 noiembrie 2007.~~

(3) Numărul de locuri pentru învățământul postliceal finanțat de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă de inspectoratul școlar și se comunică Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

Alin. (3) al art. 52 a fost modificat de pct. 2 al art. I din ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 128 din 12 noiembrie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 776 din 15 noiembrie 2007.

ART. 53

(1) Invatamantul postliceal se incheie cu examen de absolvire, reglementat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin metodologie specifica, elaborata cu consultarea factorilor interesati.

(2) Promovarea examenului de absolvire da dreptul la obtinerea unui certificat de competente profesionale.

(3) In cazul nepromovarii examenului de absolvire, acesta mai poate fi sustinut in oricare alta sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare de catre absolventi.

ART. 54

Prin hotarare a Guvernului se stabilesc, anual, obligatiile statului referitoare la invatamantul postliceal.

CAP. IX

Invatamantul superior

ART. 55

(1) Invatamantul superior se realizeaza prin institutii de invatamant: universitati, institute, academii de studii si scoli de studii postuniversitare.

(2) Misiunea institutiilor de invatamant superior este de invatamant si de cercetare sau numai de invatamant.

ART. 56

~~(1) Infiintarea institutiilor de invatamant superior se face prin lege, in baza procedurilor prevazute de Legea nr. 88/1993.~~

Alin. (1) al art. 56 a fost abrogat de art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

(2) Infiintarea si functionarea facultatilor, a colegiilor si specializarilor universitare se fac potrivit legii.

(3) Infiintarea departamentelor universitare se aproba de senatele universitare.

(4) Infiintarea departamentelor universitare pentru pregatirea personalului didactic se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, la propunerea senatelor universitare.

Sectiunea 1

Organizarea invatamantului universitar

~~**ART. 57**~~

~~Invatamantul universitar are caracter deschis si se organizeaza sub forma de:~~

~~a) invatamant universitar de scurta durata;~~

~~b) invatamant universitar de lunga durata.~~

Art. 57 a fost abrogat de art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

ART. 58

(1) Invatamantul universitar de stat este gratuit, pentru cifra de scolarizare aprobata anual de Guvern, si cu taxa, conform legii.

(2) In invatamantul universitar de stat gratuit se percep taxe pentru: depasirea duratei de scolarizare prevazute de lege, admiteri, inmatriculari, reinmatriculari, repetarea examenelor si a altor forme de verificare, care depasesc prevederile planurilor

de invatamant. De asemenea, se pot percepe taxe si pentru activitati neincluse in planul de invatamant, conform metodologiei aprobate de senatul universitar.

(3) Cuantumul taxelor si scutirea de la plata acestora se stabilesc de senatele universitare.

ART. 59

(1) Pot participa la admiterea in invatamantul universitar absolventii de liceu cu diploma de bacalaureat. Organizarea admiterii este de competenta fiecarei institutii de invatamant superior, pe baza criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Admiterea se poate organiza in doua sesiuni.

~~(2) Absolventii de liceu cu diploma de bacalaureat, care au obtinut in unul din ultimii 2 ani de studii distinctii la olimpiade scolare internationale, la concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic, au dreptul de a se inscrie in invatamantul universitar fara sustinerea admiterii.~~

~~(2) Absolventii de liceu, cu diploma de bacalaureat, care au obtinut in unul din ultimii 2 ani de studii distinctii la olimpiadele scolare internationale, la concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic, au dreptul de a se inscrie in invatamantul universitar fara sustinerea admiterii. De acelasi drept beneficiaza si absolventii de liceu, cu diploma de bacalaureat, care au obtinut in unul din ultimii 4 ani de studii premiul intai sau medalia de aur la olimpiadele scolare internationale ori la concursurile sportive de nivel mondial sau olimpic.~~

~~Alin. (2) al art. 59 a fost modificat de pct. 1 al art. I din ORDONANTA DE URGENTA nr. 68 din 14 august 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 590 din 19 august 2003.~~

~~(2) Absolventii de liceu, cu diploma de bacalaureat, care au obtinut in unul dintre ultimii 4 ani de studii distinctii la olimpiadele scolare internationale, la concursuri artistice sau sportive de nivel continental, mondial sau olimpic au dreptul de a se inscrie in invatamantul universitar fara sustinerea admiterii.~~

~~Alin. (2) al art. 59 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din LEGEA nr. 34 din 11 martie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 239 din 18 martie 2004.~~

(3) Absolventii de liceu cu diploma de bacalaureat, care au obtinut, in cel putin unul din ultimii 2 ani de studii, premii la olimpiade scolare, la concursuri artistice sau sportive, de nivel national sau pe grupe de tari, pot fi admisi in invatamantul universitar, conform criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului si criteriilor specifice elaborate de senatele universitare.

(4) In invatamantul universitar de stat conditiile de admitere, reseaua si cifrele de scolarizare se fac publice cu cel putin 6 luni inainte de inceperea anului universitar.

~~(5) Absolventii cu diploma de bacalaureat ai liceului Filiera profesionala pot participa numai la admiterea in invatamantul universitar de scurta durata, organizat in domeniul in care acestia au dobandit calificarea profesionala. Absolventii cu diploma de bacalaureat ai liceului Filiera profesionala pot continua studiile in invatamantul universitar de lunga durata dupa absolvirea cu diploma de bacalaureat a liceului - filierele teoretica, vocationala sau tehnologica*).~~

~~Alin. (5) al art. 59 a fost introdus de pct. 4 al articolului unic din ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000*).~~

Alin. (5) al art. 59 a fost eliminat prin abrogarea pct. 4 al articolului unic din ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000 de catre LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001.

NOTA C.T.C.E.:

*) Conform pct. 17 din anexa la ORDONANTA DE URGENTA nr. 295 din 30 decembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 707 din 30 decembrie 2000, pe data de 1 ianuarie 2001 se suspenda aplicarea ORDONANTEI DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000 aflata in procedura de legiferare, pana la adoptarea legii de aprobare sau de respingere de catre Parlament. Pe perioada acestei suspendari se aplica reglementarile in materie existente la data intrarii in vigoare a acestei ordonante de urgenta.

Prin LEGEA nr. 98 din 26 martie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 157 din 29 martie 2001 a fost aprobata cu modificari ORDONANTA DE URGENTA nr. 130 din 30 iunie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 306 din 4 iulie 2000.

ART. 60

(1) Activitatea didactica se poate organiza in urmatoarele forme: de zi, seral, cu frecventa redusa si la distanta. Formele de invatamant seral, cu recventa redusa si la distanta pot fi organizate de institutiile de invatamant superior care au cursuri de zi.

~~(2) Durata studiilor in invatamantul universitar seral si in cel cu frecventa redusa este mai mare cu un an decat cea prevazuta pentru invatamantul de zi. Durata studiilor in invatamantul universitar la distanta se reglementeaza prin hotarare a Guvernului.~~

Alin. (2) al art. 60 a fost abrogat de art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

(3) Diplomele si certificatele de studii eliberate de institutiile de invatamant superior, in conditiile legii, pentru aceeasi specializare sunt echivalente, indiferent de forma de invatamant absolvita.

(4) Nomenclatorul specializarilor si al grupelor de specializari se stabileste de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului impreuna cu Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, cu consultarea Consiliului National de Evaluare Academica si Acreditare, a institutiilor de invatamant superior si a altor factori interesati.

(5) Absolventii cu diploma de licenta pot urma o a doua specializare, in conditiile stabilite in Carta universitara.

(6) Absolventii cu diploma ai colegiilor universitare pot urma o a doua specializare in cadrul invatamantului universitar de scurta durata, in conditiile stabilite in Carta universitara.

ART. 61

(1) In institutiile de invatamant superior pot fi inscrisi si studenti straini, in conformitate cu prevederile legale.

(2) Cetatenii straini care studiaza in Romania in invatamantul superior de stat, cu exceptia celor care beneficiaza de burse din partea statului roman, platesc taxe de scolarizare stabilite anual prin hotarare a Guvernului.

Sectiunea a 2-a

Invatamantul universitar de scurta durata

~~ART. 62~~

~~Invatamantul universitar de scurta durata este de 3 ani, cu exceptia cazului prevazut la art. 64 alin. (2), si este organizat in colegii universitare, in cadrul institutiilor de invatamant universitar de lunga durata.~~

Art. 62 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

~~ART. 63~~

~~(1) Admiterea in colegiile universitare se face pe baza criteriilor prevazute pentru invatamantul universitar de lunga durata.~~

~~(2) Studiile in invatamantul universitar de scurta durata de incheie cu examen de absolvire, organizat pe baza criteriilor elaborate de Ministerul Educatiei si Cercetarii si a unei metodologii stabilite de senatele universitare. Absolventii primesc diplome in care se specifica domeniul specializarii dobandite.~~

~~(3) Absolventii care nu au promovat examenul mentionat la alin. (2) primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de scurta durata si o copie de pe foaia matricola. Ei mai pot sustine examenul de absolvire in oricare alta sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar.~~

Art. 63 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

~~ART. 64~~

~~(1) Colegiile universitare cu profil pedagogic asigura pregatirea de institutori pentru invatamantul prescolar si primar; acestia dobandesc specializarea si pentru predarea in invatamantul gimnazial, dupa caz, a unei discipline: limba straina, Muzica, Desen sau Educatie fizica.~~

~~(2) Durata studiilor la colegiul pedagogic universitar este de 2 ani, pentru absolventii liceelor pedagogice, si de 3 ani, pentru absolventii liceelor cu alt profil.~~

~~(3) In cadrul colegiilor pedagogice universitare functioneaza serii paralele, cu planuri de invatamant diferite, in raport cu durata scolarizarii.~~

Art. 64 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

~~ART. 65~~

~~(1) Absolventii cu diploma ai colegiilor universitare pot continua studiile in invatamantul universitar de lunga durata, in cadrul profilului studiat initial sau apropiat, in limita locurilor disponibile pentru anul universitar curent, stabilite de senatul institutiei de invatamant superior primitoare. Criteriile de admitere se stabilesc de institutiile de invatamant universitar de lunga durata, conform Cartei universitare.~~

~~(2) Candidatii admisi vor sustine examene de diferenta stabilite de consiliile facultatilor si vor fi inserisi in anul de studiu corespunzator examenelor recunoscute si celor promovate.~~

Art. 65 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

Sectiunea a 3-a

Invatamantul universitar de lunga durata

ART. 66

Invatamantul universitar de lunga durata se desfasoara in universitati, institute si academii de studii, cu facultati si specializari autorizate sau acreditate.

ART. 67

(1) Durata studiilor la cursurile de zi in invatamantul universitar de lunga durata este, in functie de profil, de 4-6 ani si se stabileste prin hotarare a Guvernului. Modificarea duratei studiilor se poate face numai incepand cu anul I.

(2) Studiile in invatamantul universitar de lunga durata se incheie cu examen de licenta sau de diploma. Criteriile generale de organizare a examenului de licenta si de diploma se stabilesc

de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, iar conținutul acestora și criteriile specifice, de către senatele universitare.

(3) Absolvenții care au promovat examenul de licență primesc titlul de licențiat în profilul și în specializarea următoare.

(4) Absolvenții care nu au promovat examenul de licență sau de diplomă primesc, la cerere, un certificat de studii universitare de lungă durată și copie de pe foaia matricolă. Ei mai pot susține examenul de licență sau de diplomă în orice altă sesiune, cu acoperirea cheltuielilor de examinare stabilite de senatul universitar. Instituțiile de învățământ superior pot organiza cursuri speciale, în condițiile art. 58, pentru absolvenții proprii ori din alte instituții de învățământ superior, în vederea pregătirii pentru examenul de licență, respectiv de diplomă.

(5) Titlatura diplomei de licență se stabilește de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în conformitate cu standardele internaționale.

(6) Studiile în învățământul universitar cu o durată mai mare de 4 ani se încheie, după caz, cu examen de diplomă.

(7) Absolvenții care au promovat acest examen primesc titlul de diplomat în specializarea următoare, în conformitate cu standardele internaționale.

(8) Diplomele eliberate de instituțiile de învățământ universitar de lungă durată până în anul 1999 inclusiv sunt echivalente cu diplomele obținute în urma promovării examenului de licență, respectiv de diplomă.

ART. 68

(1) Studenții și absolvenții care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolva cursurile organizate de Departamentul pentru pregătirea personalului didactic.

(2) Departamentele pentru pregătirea personalului didactic funcționează în instituțiile de învățământ superior, pe baza de regulament, și au planuri de învățământ distincte, aprobate de senatul universității.

(3) Pregătirea studenților, prevăzută la alin. (1) și (2), se realizează în regimul activităților didactice optionale.

Planurile de învățământ ale departamentului sunt integrate în planurile de învățământ ale facultăților de profil.

(4) Absolvenților Departamentului pentru pregătirea personalului didactic li se eliberează certificate de absolvire, pe baza cărora sunt abilitați să funcționeze în calitate de cadre didactice.

(5) Absolvenții învățământului universitar pot profesa în învățământ numai dacă au obținut certificatul de absolvire menționat la alin. (4) sau dacă efectuează pregătirea prevăzută la alin. (1) în primii 3 ani de la angajare.

ART. 69

Activitățile clinice din învățământul medical superior de stat se organizează în unitățile sanitare publice atestate, care aparțin Ministerului Sănătății Publice și celorlalte ministere cu rețea sanitară proprie. Metodologia de organizare și de

desfasurare a acestor activitati se elaboreaza de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului si de Ministerul Sanatatii Publice.

Sectiunea a 4-a
Invatamantul postuniversitar

ART. 70

(1) Invatamantul postuniversitar asigura specializarea in domeniu sau extinderea si perfectionarea pregatirii atestate prin diploma obtinuta la finalizarea studiilor universitare.

(2) Invatamantul postuniversitar se organizeaza in institutii de invatamant superior si in scoli de studii postuniversitare, acreditate in acest scop, si se realizeaza prin: studii aprofundate de specialitate, masterat, studii academice postuniversitare, doctorat, studii postuniversitare de specializare si cursuri de perfectionare postuniversitare.

~~— (3) Infiintarea structurilor de invatamant postuniversitar in cadrul institutiilor de invatamant superior acreditate in acest scop se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea senatelor universitare.~~

(3) Universitățile acreditate, supuse periodic evaluării instituționale, pot decide, prin hotărâre a senatului, înființarea, conținutul și oportunitatea programelor de masterat, de doctorat și de studii postuniversitare, cuprinse în domeniile științifice ale universității.

Alin. (3) al [art. 70 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 21 din 11 ianuarie 2008.

ART. 71

(1) Admiterea in invatamantul postuniversitar, cu exceptia doctoratului, se face pe baza criteriilor generale aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului si a criteriilor specifice aprobate de senatul institutiei de invatamant superior.

(2) Admiterea la doctorat, organizarea si desfasurarea acestuia se reglementeaza prin hotarare a Guvernului.

(3) Numarul locurilor pentru invatamantul postuniversitar se stabileste de:

- a) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pentru cele finantate de la bugetul de stat;
- b) senatele universitare, pentru cele sustinute prin taxe sau prin alte surse extrabugetare.

ART. 72

(1) Studiile aprofundate au durata de doua sau trei semestre si se fac in domeniul de specializare a diplomei obtinute la finalizarea studiilor universitare de lunga durata.

(2) Studiile aprofundate se incheie cu o disertatie.

Absolventii primesc diploma de studii aprofundate.

(3) Studentii inmatriculati la studii aprofundate de specialitate pe locurile finantate de la bugetul de stat

beneficiaza de gratuitatea studiilor, precum si de burse, in conformitate cu prevederile legii.

~~(4) Studiile de masterat au durata de 2-4 semestre si integreaza mai multe domenii de specializare, avand rolul de a extinde competentele in aceste domenii. Studiile de masterat pot fi urmate de absolventii cu diploma obtinuta la finalizarea studiilor universitare de lunga durata, indiferent de profil sau de specializare.~~

Alin. (4) al art. 72 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

~~(5) Masteratul se organizeaza in cadrul institutelor de invatamant superior sau in scoli de studii postuniversitare, infiintate ca institutii independente. Studentii inmatriculati la masterat pe locurile finantate de la bugetul de stat beneficiaza de gratuitatea studiilor, precum si de burse, in conformitate cu prevederile legii.~~

Alin. (5) al art. 72 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

~~(6) Masteratul se incheie cu sustinerea unei disertatii.
Absolventii care au promovat disertatia primesc diploma de master.~~

Alin. (6) al art. 72 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

ART. 73

~~(1) Doctoratul este o forma superioara de invatamant si cercetare.~~

Alin. (1) al art. 73 a fost abrogat de [art. 20 din LEGEA nr. 288 din 24 iunie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 614 din 7 iulie 2004.

(2) Au dreptul sa participe la concursul de admitere la doctorat absolventii cu diploma ai invatamantului universitar de lunga durata.

(3) Conducatorii de doctorat pot fi profesori universitari titulari, asociati sau consultanti ori academicieni, avand titlul de doctor. Dreptul de a conduce doctoratul este avizat nominal de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, la propunerea institutiilor organizatoare, si este conferit prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii si tineretului.

(4) Doctoratul este organizat, cu si fara frecventa, in institutiile de invatamant superior aprobate de Ministerul

Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare.

(5) Doctoratul se încheie cu o teză susținută public și evaluată de o comisie de specialiști aprobată de senatul instituției de învățământ superior organizatoare. Comisia este alcătuită dintr-un președinte, conducătorul de doctorat și din trei referenți oficiali, specialiști cu activitate științifică deosebită, cu titlu de doctor în domeniu, profesori universitari, conferențieri universitari, academicieni, cercetători științifici principali gradul I, din țară sau din străinătate, dintre care cel puțin 2 nu funcționează în instituția organizatoare a doctoratului. Pentru activitatea depusă referenții oficiali sunt plătiți potrivit normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(6) Titlul științific de doctor se acordă de către instituția organizatoare și se confirmă de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, la propunerea comisiilor de specialitate. Pe baza ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului instituția organizatoare eliberează diploma de doctor.

ART. 74

(1) Școlile de studii academice postuniversitare, organizate ca instituții independente în țară sau în străinătate, oferă programe de pregătire cu durată de 2-4 semestre, la forma de învățământ de zi sau cu frecvență redusă, în vederea extinderii și perfecționării pregătirii atestate prin diploma de studii universitare de lungă durată.

(2) Studiile se finalizează cu susținerea unei disertații. Absolvenții primesc diploma de studii academice postuniversitare.

ART. 75

(1) Studiile postuniversitare de specializare pot fi urmate de absolvenții cu diploma obținută la finalizarea studiilor de lungă durată. Durata studiilor, curriculumul și modalitatea de finalizare se aprobă de senatele universitare.

(2) Absolvenților li se eliberează diploma de studii postuniversitare de specializare.

ART. 76

(1) Cursurile postuniversitare de perfecționare pot fi urmate de absolvenții cu diploma de învățământ universitar de scurtă sau de lungă durată. Durata cursurilor, programul de pregătire și modalitatea de finalizare a studiilor se aprobă de senatul universitar.

(2) Personalul didactic cu studii universitare de scurtă sau de lungă durată din învățământul preuniversitar participă periodic la cursuri postuniversitare de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice, conform normelor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(3) Absolvenții cursurilor postuniversitare de perfecționare primesc certificat de absolvire.

ART. 77

Pentru organizarea activitatilor de pregatire postuniversitara prevazute la art. 74 institutiile de invatamant superior se pot asocia cu institutii similare, precum si cu agenti economici din tara sau din strainatate. In acest caz structura studiilor, structurile organizatorice si modul lor de functionare si de finantare se aproba de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea institutiei de invatamant superior initiatoare.

ART. 78

(1) Invatamantul postuniversitar este sustinut prin taxe sau din alte surse, cu exceptiile prevazute de lege.

(2) Bursele de stat in invatamantul postuniversitar se obtin prin concurs.

ART. 79

Invatamantul postuniversitar medical se organizeaza in forme specifice stabilite prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului si a Ministerului Sanatatii Publice.

Sectiunea a 5-a

Cercetarea stiintifica in invatamantul superior

~~ART. 80~~

~~(1) In institutiile de invatamant superior se organizeaza activitati de cercetare stiintifica, dezvoltare tehnologica, proiectare, consultanta sau expertiza, care se desfasoara in cadrul departamentelor, catedrelor sau in unitati proprii de cercetare stiintifica, inclusiv prin colaborare cu institutii de invatamant si de cercetare din tara sau din strainatate.~~

~~(2) Unitatile de cercetare stiintifica se infiinteaza cu aprobarea senatelor universitare.~~

~~(3) Catedrele, departamentele si unitatile de cercetare stiintifica sunt incadrate cu personal didactic, de cercetare stiintifica si cu alte categorii de personal.~~

~~(4) Activitatea de cercetare stiintifica constituie unul dintre criteriile de apreciere a valorii profesionale a cadrului didactic si, dupa caz, poate completa norma didactica.~~

~~(5) Studentii pot participa la contracte de cercetare stiintifica din departamente, catedre si unitati de cercetare.~~

~~(6) Modul de organizare si de desfasurare a cercetarii stiintifice in institutiile de invatamant superior se stabileste prin regulament aprobat de senatul universitar.~~

~~(7) Pentru activitati de cercetare stiintifica specifice, in reseaua Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului pot functiona institute de cercetare cu personalitate juridica.~~

~~(8) Cercetarea stiintifica din invatamantul superior beneficiaza gratuit de serviciile intregii retele de informare si de documentare a bibliotecilor din invatamant.~~

ART. 80

(1) În instituțiile de învățământ superior se pot organiza activități de cercetare-dezvoltare și inovare, creație artistică, proiectare, consultanță, expertiză, alte servicii și activități de producție sau de creație specifice, în cadrul departamentelor,

catedrelor sau în unități proprii de cercetare și de producție, inclusiv prin colaborare cu instituții de învățământ și de cercetare sau cu alte persoane juridice din țară ori din străinătate.

(2) Începând cu anul 2008, instituțiile de învățământ superior acreditate și evaluate cu calificativul «grad de încredere ridicat» de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior se consideră acreditate pentru a desfășura activități de cercetare-dezvoltare și inovare, în sensul prevederilor art. 33 al Ordonanței Guvernului nr. 57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 324/2003, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Unitățile de cercetare-dezvoltare și inovare, de proiectare, de consultanță, de expertiză, de producție, de creație și de prestări de servicii se înființează cu aprobarea senatelor universitare. Acestea pot avea personalitate juridică și fac parte din rețeaua Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

(4) Catedrele, departamentele și unitățile de cercetare-dezvoltare și inovare, de proiectare, de consultanță, de expertiză, de producție, de creație și de prestări de servicii sunt încadrate cu personal didactic, personal de cercetare tehnico-administrativ și alte categorii de personal de cercetare, după caz.

(5) Studenții pot participa la contractele de cercetare-dezvoltare și inovare din departamente, catedre și laboratoare, precum și la activitățile de producție și servicii din ateliere sau unități de producție, de creație și de prestări de servicii ale instituției de învățământ superior, fiind remunerați în conformitate cu legislația în vigoare.

(6) Modul de organizare și desfășurare a activităților prevăzute la alin. (1), precum și modul de funcționare a unităților prevăzute la alin. (3) se stabilesc prin regulamente aprobate de senatul universitar.

Art. 80 a fost modificat de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 21 din 11 ianuarie 2008.

ART. 81

(1) Programele de cercetare stiintifica fundamentala, precum si alte programe de interes deosebit sunt finantate, pe baza de contracte, din fondurile alocate anual, direct Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, de la bugetul de stat, separat de finantarea procesului de invatamant. Finantarea contractelor de cercetare se face in mod competitiv, pe baza evaluarilor facute de Consiliul National al Cercetarii Stiintifice Universitare.

(2) Programele de cercetare tehnologica avansata, programele de cercetare aplicativa, precum si activitatile de proiectare, consultanta, expertiza, altele decat cele avand ca beneficiar

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, sunt finanțate, pe baza de contracte încheiate direct cu beneficiarii cercetărilor sau ai activităților respective, din fondurile de la bugetul de stat și din fondul special de cercetare, alocate altor ministere, precum și din alte surse.

(3) În cazul contractelor de finanțare sau de granturi, încheiate între Agenția Națională pentru Știință, Tehnologie și Inovare*), pe de o parte, și unitățile menționate la art. 80 alin. (1), (2) și (7), pe de altă parte, rezultatele cercetărilor aparțin executanților.

*) În conformitate cu prevederile [art. 6 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 56/1998](#), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 515 din 30 decembrie 1998 și aprobată prin [Legea nr. 157/1999](#), atribuțiile fostului Minister al Cercetării și Tehnologiei au fost preluate de Agenția Națională pentru Știință, Tehnologie și Inovare.

(4) Activitatea de cercetare științifică desfășurată în institutele de cercetare ale Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului este finanțată de la bugetul de stat, pentru programele solicitate de acest minister, și din alte surse, pentru programele comandate de terți.

~~ART. 82~~

~~(1) Veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior, realizate din contracte de cercetare științifică, de proiectare, de consultanță sau de expertiză, precum și din contracte pentru alte servicii științifice sau didactice, se evidențiază în conturi distincte la bănci comerciale, în condițiile legii. Aceste venituri se utilizează, cu acordul responsabilului de contract și cu avizul rectorului, pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare și de activități didactice, precum și pentru plata personalului care a executat contractul. Baza materială este constituită din obiecte ca: mijloace fixe, obiecte de inventar și materiale de orice fel. Aceste obiecte pot fi cumpărate în timpul desfășurării contractului sau după predarea lucrării și după încasarea banilor.~~

~~(2) Din veniturile prevăzute la alin. (1) se mai pot finanța următoarele categorii de cheltuieli: burse de cercetare și instruire, informare și documentare, taxe pentru participarea ca membru în organisme, organizații și instituții de profil, organizarea și/sau participarea la manifestări culturale științifice interne și internaționale, editarea de carte didactice și de specialitate.~~

~~(3) Veniturile realizate și neutilizate la finele anului se raportează cu aceeași destinație în anul următor.~~

~~ART. 82~~

(1) Veniturile proprii ale instituțiilor de învățământ superior, realizate din activități de cercetare-dezvoltare și inovare, de creație artistică, de proiectare, de consultanță sau de expertiză, precum și din contracte pentru alte servicii

științifice, didactice sau de producție și prestări de servicii, se pot evidenția în conturi distincte la bănci comerciale, în condițiile prezentei legi.

(2) Din veniturile prevăzute la alin. (1) se pot finanța următoarele categorii de cheltuieli, având drept obiect: dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare, didactice, de producție și servicii, precum și pentru plata personalului angajat în aceste activități, burse de cercetare și instruire, informare și documentare, taxe pentru participarea ca membru în organisme, organizații și instituții de profil, organizarea și/sau participarea la manifestări cultural-științifice interne și internaționale, editarea de carte didactică și de specialitate.

(3) Veniturile proprii realizate și neutilizate la finele anului se reportează cu aceeași destinație în anul următor.

Art. 82 a fost modificat de pct. 3 al articolului unic din LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 21 din 11 ianuarie 2008.

Sectiunea a 6-a

Structura institutiilor de invatamant superior

ART. 83

Institutia de invatamant superior cuprinde, de regula, mai multe facultati, colegii universitare, departamente, catedre, unitati de cercetare stiintifica, de proiectare si de microproductie.

ART. 84

(1) Facultatea reprezinta unitatea functionala de baza a institutiei de invatamant superior si are in componenta una sau mai multe sectii de specialitate. Facultatea este organizata pe departamente si catedre. Activitatea didactica in cadrul facultatii se desfasoara pe ani de studii, serii de predare, grupe si subgrupe.

(2) Facultatile se individualizeaza prin:

- a) conditii de admitere si absolvire;
- b) programe de studiu;
- c) domenii de specializare.

(3) Facultatea cuprinde personal didactic si studenti, cercetatori stiintifici si proiectanti, personal auxiliar si administrativ.

ART. 85

Colegiul universitar este unitatea functionala subordonata institutiei de invatamant superior sau facultatii.

ART. 86

Departamentul constituie o structura subordonata institutiei de invatamant superior sau, dupa caz, facultatii, avand functii didactice, de cercetare stiintifica, de proiectare si de productie. Organizarea si functionarea departamentelor se stabilesc de senatele universitare.

ART. 87

Catedra este unitatea structurala de baza a facultatii sau, dupa caz, a departamentului, care realizeaza activitati de invatamant si de cercetare. Catedra cuprinde personal didactic si, dupa caz, personal de cercetare, de proiectare si auxiliar, dintr-o disciplina sau dintr-o familie de discipline.

ART. 88

(1) Institutiile de invatamant superior sau componentele acestora au dreptul de a organiza si de a administra unitati si centre de cercetare, centre pentru pregatirea resurselor umane, unitati de productie, respectiv de microproductie, loturi experimentale sau structuri institutionale, singure sau in colaborare cu persoane juridice.

(2) Institutiile de invatamant superior au dreptul de a organiza, in colaborare cu institutii similare din tara si din strainatate, programe de invatamant universitar si postuniversitar, conform metodologiei stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Sectiunea a 7-a

Autonomia universitara

ART. 89

(1) Autonomia universitara consta in dreptul comunitatii universitare de a se conduce, de a-si exercita libertatile academice fara nici un fel de ingerinte ideologice, politice sau religioase, de a-si asuma un ansamblu de competente si obligatii in concordanta cu optiunile si orientarile strategice nationale ale dezvoltarii invatamantului superior, stabilite prin lege.

(2) Autonomia universitara se coreleaza cu principiul raspunderii personale si publice pentru calitatea intregii activitati didactice si de cercetare stiintifica pe care o desfasoara institutia respectiva de invatamant superior.

ART. 90

(1) Comunitatea universitara este constituita din personal didactic, personal didactic auxiliar, personal de cercetare stiintifica, de proiectare, precum si din cei care studiaza in institutia respectiva.

(2) Comunitatea universitara foloseste in activitatea sa personal administrativ.

ART. 91

(1) Spatiul universitar este constituit din totalitatea edificiilor, terenurilor, campusurilor universitare, dotarilor de orice fel si cu orice destinatie, folosite de institutia de invatamant superior, indiferent de titlul juridic sub care aceasta este indreptatita sa le utilizeze.

(2) Fac exceptie de la prevederile alin. (1) spatiile si dotarile aferente care apartin Ministerului Sanatatii Publice si ministerelor cu retea sanitara proprie, in care se desfasoara invatamantul medical superior de stat.

ART. 92

(1) Ansamblul de drepturi si obligatii, precum si normele care reglementeaza viata comunitatii universitare in spatiul universitar propriu sunt cuprinse in Carta universitara a

institutiei de invatamant superior, adoptata de senatul universitar, in conditiile legii.

(2) Autonomia universitara vizeaza domeniile conducerii, structurarii si functionarii institutiei, ale activitatii didactice si de cercetare stiintifica, ale administrarii si ale finantarii.

(3) Autonomia universitara se realizeaza, in principal, prin:

a) stabilirea structurii interne a institutiei de invatamant superior, conform legii;

b) programarea, organizarea, desfasurarea si perfectiunea procesului de invatamant; stabilirea planurilor de invatamant si a programelor analitice in acord cu strategiile si cu standardele nationale ale dezvoltarii invatamantului superior; organizarea admiterii candidatilor la studii si definirea criteriilor de evaluare a performantelor academice si profesionale ale studentilor;

c) proiectarea, organizarea si stabilirea formelor de invatamant postuniversitar, confirmate prin acreditarea programelor de studiu; stabilirea, impreuna cu Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului si cu alte autoritati publice, agenti economici, organizatii profesionale si patronale recunoscute la nivel national, a domeniilor in care se utilizeaza diplomele si certificatele proprii emise;

d) selectarea si promovarea personalului didactic ori ale celorlalte categorii de personal angajat, precum si stabilirea criteriilor de apreciere a activitatii didactice si stiintifice; acordarea titlurilor didactice, stiintifice si onorifice, in conditiile legii;

e) organizarea cercetarii stiintifice si a documentarii; organizarea activitatilor de editare si de tiparire; organizarea activitatilor audiovizuale; stabilirea programelor de cooperare cu alte institutii de invatamant superior si de cercetare, din tara si din strainatate;

f) eligibilitatea tuturor organismelor de conducere prin vot secret;

g) stabilirea necesitatii financiare si materiale; folosirea fondurilor si gestionarea lor, cu respectarea prevederilor legale; gasirea si stabilirea surselor suplimentare de venituri; organizarea si controlul serviciilor economico-gospodaresti;

h) solutionarea problemelor sociale ale comunitatilor universitare; acordarea burselor de studiu si de cercetare, inclusiv a celor provenite din fonduri proprii;

i) organizarea de manifestari si activitati stiintifice, culturale si sportive;

j) infiintarea de fundatii, conform legii; stabilirea si folosirea unor insemne si simboluri proprii;

k) asigurarea ordinii si disciplinei in spatiul universitar.

(4) In plan financiar autonomia universitara se realizeaza ca drept de gestionare, potrivit legii si raspunderii personale, a fondurilor alocate de la bugetul public national sau provenite din alte surse, inclusiv a veniturilor realizate din taxele in valuta de la studenti si cursanti straini, potrivit criteriilor

stabilite de comun acord cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

ART. 93

(1) Membrii comunitatii universitare au dreptul de a lua parte la conducerea treburilor universitare; organismele de conducere se aleg prin vot secret, potrivit Cartei universitare, pentru perioade de 4 ani.

~~(2) Organele alese, cu exceptia rectorului, se confirma de catre senatul universitar. Rectorul se alege de catre senat si se confirma prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii si tineretului. O persoana nu poate ocupa functia de decan sau de rector mai mult de doua mandate succesive. Rectorul poate fi revocat din functie de catre senatul universitar prin aceeași procedura folosita la numire.~~

(2) Organele alese, cu excepția rectorului, se confirmă de către senatul universitar. Rectorul se alege de către senat și se confirmă prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului. O persoană nu poate ocupa funcția de decan sau de rector mai mult de două mandate succesive complete. Rectorul poate fi revocat din funcție de către senatul universitar prin aceeași procedură folosită la numire.

Alin. (2) al [art. 93 a fost modificat de pct. 4 al articolului unic din LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 21 din 11 ianuarie 2008.

(3) Ministrul educatiei, cercetarii si tineretului il poate suspenda din functie, din motive justificate, pe rectorul unei institutii de invatamant superior, de stat sau particular, acreditata. Hotararea de revocare sau de mentinere in functie a rectorului se ia de catre senatul universitar, in cel mult 30 de zile de la data comunicarii ordinului de suspendare.

ART. 94

(1) In senatele universitare si in consiliile facultatilor studentii sunt reprezentati in proportie de o patrime din numarul membrilor acestor consilii si senate, in conditiile stabilite de Carta universitara.

(2) Protectia membrilor comunitatii universitare in activitatea profesionala si in spatiul universitar este inregistrata in Carta universitara. Abaterile de la deontologia universitara se analizeaza si se solutioneaza la nivelul consiliilor facultatilor si al senatului.

(3) Membrii comunitatii universitare sunt obligati sa respecte regulamentele interne ale institutiei de invatamant superior, stabilite in conformitate cu Carta universitara.

ART. 95

Spatiul universitar este inviolabil. Accesul in spatiul universitar este permis numai in conditiile stabilite prin lege sau prin Carta universitara.

ART. 96

La nivel national autonomia universitara se manifesta prin relatia directa a rectorului institutiei de invatamant superior

cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

CAP. X

~~Invatamantul militar~~

Invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica

Titlul Cap. X din Titlul II a fost modificat de pct. 4 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~ART. 97~~

~~(1) Invatamantul militar este invatamant de stat, parte integranta a sistemului national de invatamant, si cuprinde: invatamant liceal, invatamant postliceal pentru formarea maistrilor militari si a subofiterilor, invatamant universitar pentru formarea ofiterilor si a altor specialisti, invatamant postuniversitar.~~

~~(2) Perfectionarea pregatirii cadrelor militare se realizeaza in institutii de invatamant distincte.~~

~~(3) Prevederile referitoare la invatamantul militar preuniversitar se aplica in mod corespunzator si pentru invatamantul preuniversitar din domeniul transporturilor.~~

ART. 97

(1) Invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica este invatamant de stat, parte integranta a sistemului national de invatamant, si cuprinde: invatamant liceal, invatamant postliceal pentru formarea maistrilor militari, a subofiterilor si agentilor de politie, invatamant universitar pentru formarea ofiterilor, ofiterilor de politie si a altor specialisti, invatamant postuniversitar.

(2) Perfectionarea pregatirii cadrelor militare si a personalului de politie se realizeaza in institutii de invatamant distincte.

(3) Prevederile referitoare la invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica preuniversitar se aplica in mod corespunzator si invatamantului preuniversitar din domeniul transporturilor.

Art. 97 a fost modificat de pct. 5 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~ART. 98~~

~~Structura organizatorica, profilurile, specializarile, cifrele anuale de scolarizare si criteriile de selectiune a candidatilor pentru invatamantul militar se stabilesc de Ministerul Apararii Nationale, Ministerul de Interne, Ministerul Justitiei, Serviciul Roman de Informatii si de alte institutii cu~~

~~atributii in domeniul sigurantei nationale, potrivit specificului
fiecarei arme si trepte de invatamant.~~

ART. 98

Structura organizatorica, profilurile, specializarile, cifrele anuale de scolarizare, criteriile de selectiune a candidatilor pentru invatamantul militar si invatamantul de ordine si securitate publica se stabilesc de Ministerul Apararii, Ministerul Internelor și Reformei Administrative, Ministerul Justitiei, Serviciul Roman de Informatii si alte institutii cu atributii in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale, potrivit specificului fiecarei arme, specializari, nivel si forma de organizare a invatamantului, cu avizul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

Art. 98 a fost modificat de pct. 6 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~ART. 99~~

~~Planurile de invatamant pentru invatamantul militar liceal, postliceal si superior se elaboreaza de Ministerul Apararii Nationale, Ministerul de Interne, Ministerul Justitiei, Serviciul Roman de Informatii si de alte institutii cu atributii in domeniul sigurantei nationale, fiind avizate de Ministerul Educatiei si Cercetarii.~~

ART. 99

Planurile de invatamant pentru invatamantul liceal, postliceal si superior militar, de ordine si securitate publica, se elaboreaza de Ministerul Apararii, Ministerul Internelor și Reformei Administrative, Ministerul Justitiei, Serviciul Roman de Informatii si alte institutii cu atributii in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale si se avizeaza de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Art. 99 a fost modificat de pct. 7 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~ART. 100~~

~~Diplomele de absolvire a institutiilor militare de invatamant si titlurile stiintifice obtinute dau dreptul detinatorilor legali, dupa trecerea in rezerva, sa ocupe functii echivalente cu cele ale absolventilor institutiilor civile de invatamant, cu profil apropiat si de acelasi nivel.~~

ART. 100

CertIFICATELE de absolvire si de competente profesionale, respectiv diplomele de absolvire si de licenta eliberate de institutiile de invatamant militar si invatamant de ordine si securitate publica, precum si titlurile stiintifice obtinute, dau dreptul detinatorilor legali, dupa incetarea raporturilor de serviciu cu institutia din domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale, in conditiile legii, la echivalarea

studiilor si diplomelor cu cele ale absolventilor institutiilor civile de invatamant cu profil apropiat, de acelasi nivel.

Art. 100 a fost modificat de pct. 8 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~ART. 101~~

~~Admiterea si procesul de invatamant in institutiile militare de toate nivelurile se desfasoara in limba romana.~~

ART. 101

Procesul de invatamant in unitatile si institutiile de invatamant militar, precum si in cele de ordine si securitate publica de toate nivelurile se desfasoara in limba romana. Admiterea in aceste unitati si institutii se poate desfasura si in limba minoritatilor nationale.

Art. 101 a fost modificat de pct. 9 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~ART. 102~~

~~Pentru aplicarea prevederilor prezentei legi la specificul invatamantului militar Ministerul Apararii Nationale, Ministerul de Interne, Ministerul Justitiei, Serviciul Roman de Informatii si alte institutii cu atributii in domeniul sigurantei nationale pot emite ordine, regulamente si instructiuni proprii.~~

ART. 102

Pentru aplicarea prevederilor prezentei legi la specificul invatamantului militar si al invatamantului de ordine si securitate publica, Ministerul Apararii, Ministerul Internelor și Reformei Administrative, Ministerul Justitiei, Serviciul Roman de Informatii si alte institutii cu atributii in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale pot emite ordine, regulamente si instructiuni proprii.

Art. 102 a fost modificat de pct. 10 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

CAP. XI

Invatamantul particular

ART. 103

~~(1) Invatamantul particular constituie o alternativa la invatamantul de stat sau il completeaza.~~

(1) Învățământul particular cuprinde atât învățământ preuniversitar, cât și învățământ universitar.

Alin. (1) al [art. 103](#) a fost modificat de pct. 1 al [articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

(2) Instructiunile si unitatile de invatamant particular acreditate fac parte din sistemul national de invatamant si educatie si se supun dispozitiilor prezentei legi.

(3) Instructiunile si unitatile de invatamant particular dispun de autonomie organizatorica si functionala in concordanta cu reglementarile legale referitoare la organizarea si functionarea sistemului de invatamant.

(4) Instructiunile si unitatile de invatamant particular acreditate pot fi sprijinite de stat.

ART. 104

Invatamantul particular functioneaza potrivit legii, daca:

- a) este organizat si functioneaza pe principiul nonprofit;
- b) este organizat pe principii nediscriminatorii si respinge ideile, curentele si atitudinile antidemocratice, xenofobe, sovine si rasiste;
- c) respecta standardele nationale.

~~ART. 105~~

~~(1) Invatamantul particular preuniversitar cuprinde gradinite, scoli primare si gimnaziale, scoli profesionale si de ucenici, licee si scoli postliceale.~~

~~(2) Gradinitele, scolile primare si gimnaziale, precum si scolile profesionale si de ucenici se pot infiinta cu autorizarea inspectoratului scolar, in baza documentatiei de evaluare.~~

~~(3) Liceele si scolile postliceale se pot infiinta cu avizul inspectoratului scolar si cu aprobarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, in baza documentatiei de evaluare.~~

ART. 105

(1) Invatamantul particular preuniversitar se organizeaza si functioneaza cu aceleasi niveluri si in aceleasi tipuri de unitati de invatamant ca si invatamantul preuniversitar de stat.

(2) Gradinitele, scolile primare si gimnaziale, precum si scolile de arte si meserii se pot infiinta cu autorizarea inspectoratului scolar, pe baza documentatiei de evaluare.

(3) Liceele, inclusiv cele care cuprind anul de completare, precum si scolile postliceale se pot infiinta cu avizul inspectoratului scolar si cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetării și Tineretului, pe baza documentatiei de evaluare.

Art. 105 a fost modificat de pct. 36 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 106

(1) Criteriile de evaluare pentru invatamantul particular preuniversitar se refera la domeniile fundamentale de organizare si de functionare: personal didactic, continut, baza materiala si activitate financiara.

~~(2) Standardele corespund fiecarui criteriu si indica nivelurile minime obligatorii in procesul de evaluare. Aceste standarde sunt diferentiate in functie de nivelul de invatamant si sunt stabilite de Comisia de Evaluare si Acreditare a~~

~~Invatamantului Preuniversitar, care se infiinteaza si functioneaza pe langa Ministerul Educatiei si Cercetarii, in baza regulamentului aprobat prin hotarare a Guvernului.~~

Alin. (2) al art. 106 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

~~ART. 107~~

~~(1) Procesul de acreditare a unitatilor de invatamant preuniversitar cuprinde doua faze:~~

~~a) autorizarea de incredere, care acorda dreptul de organizare si functionare provizorie a unitatii respective;~~

~~b) acreditarea, care acorda unitatii respective toate drepturile ce decurg din prezenta lege.~~

~~(2) Acreditarea trebuie solicitata dupa acordarea autorizatiei de incredere, astfel:~~

~~a) dupa cel mult 4 ani, pentru gradinite si scoli primare;~~

~~b) dupa primul examen de capacitate, pentru gimnaziu;~~

~~c) dupa primul examen de bacalaureat, pentru liceu;~~

~~d) dupa primul examen de absolvire, pentru scolile profesionale, de ucenici si postliceale.~~

~~(2) Acreditarea unitatilor de invatamant preuniversitar cu autorizatie de incredere trebuie solicitata dupa absolvirea a patru promotii.~~

~~Alin. (2) al art. 107 a fost modificat de [pet. 37 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.~~

Art. 107 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

ART. 108

(1) In invatamantul particular preuniversitar se aplica planuri similare sau alternative invatamantului de stat, care cuprind discipline obligatorii, optionale si facultative, corespunzator standardelor nationale.

(2) Programele analitice ale disciplinelor trebuie sa raspunda acelorasi cerinte ca si planurile de invatamant.

(3) Pentru invatamantul particular preuniversitar planurile si programele de invatamant, similare sau alternative invatamantului de stat, sunt aprobate de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului.

ART. 109

In invatamantul particular preuniversitar formatiunile de studiu (clase, grupe, subgrupe) nu pot depasi numeric limitele maxime legale.

ART. 110

(1) In invatamantul particular preuniversitar posturile didactice se ocupa in conditiile prevazute de Statutul personalului didactic.

(2) Cadrele didactice din invatamantul particular prescolar si primar trebuie sa aiba norma de baza in unitatea respectiva.

~~(3) In invatamantul particular gimnazial, liceal si profesional cel putin 60% din numarul personalului didactic trebuie sa fie incadrat cu norma de baza in unitatea respectiva.~~

(3) In invatamantul particular secundar, cel putin 40% din numarul personalului didactic trebuie sa fie incadrat cu norma de baza in unitatea respectiva.

Alin. (3) al art. 110 a fost modificat de pct. 38 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

(4) Pentru invatamantul particular postliceal cel putin 50% din posturi, constituite in conformitate cu prevederile legale, trebuie sa fie acoperite cu personal didactic angajat cu norma de baza in unitatea respectiva.

(5) Personalul didactic de conducere din invatamantul particular trebuie sa fie angajat cu norma de baza in unitatea de invatamant respectiva si sa indeplineasca cerintele Statutului personalului didactic privind ocuparea functiilor de conducere.

ART. 111

Diplomele sau certificatele acordate de unitatile din invatamantul particular preuniversitar, infiintate potrivit prezentei legi, au valoare si produc efectele actelor de studii eliberate in invatamantul de stat, daca examenele de absolvire au fost sustinute in fata unor comisii numite in conformitate cu dispozitiile legale.

ART. 112

Elevii din invatamantul particular se pot transfera la alte unitati de invatamant de stat sau particular, cu acordul unitatii primitoare si in conditiile stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

~~ART. 113~~

~~Invatamantul superior particular functioneaza potrivit [Legii nr. 88/1993](#)*) privind acreditarea institutiilor de invatamant superior si recunoasterea diplomelor, cu respectarea prevederilor prezentei legi.~~

~~*) [Legea nr. 88/1993](#) a fost republicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 552 din 11 noiembrie 1999.~~

Art. 113 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

ART. 114

In invatamantul particular taxele de scolarizare se stabilesc de fiecare institutie sau unitate de invatamant, in conditiile legii.

ART. 115

(1) Baza materiala a institutiilor si unitatilor de invatamant particular trebuie sa corespunda standardelor desfasurarii unui proces instructiv-educativ de calitate: spatii adecvate procesului de invatamant, in proprietate sau inchiriate; laboratoare proprii, cu dotare corespunzatoare pentru un an in avans fata de anul scolarizat; biblioteca dotata cu fond de carte propriu, adecvat continutului disciplinelor si nivelului acestora.

(2) Pentru obtinerea acreditarii institutia sau unitatea de invatamant respectiva trebuie sa faca dovada ca in perioada de functionare provizorie a utilizat cel putin 25% din venituri pentru investitii in baza materiala proprie.

(3) Dupa doua cicluri de scolarizare ulterioare acreditarii institutia sau unitatea de invatamant trebuie sa faca dovada ca detine in proprietate cel putin 50% din spatiile de invatamant si ca in toata perioada anterioara a utilizat cel putin 25% din venituri pentru investitii in baza materiala proprie.

(4) În învățământul preuniversitar particular și confesional, consiliul profesoral al unității respective de învățământ decide în legătură cu menținerea personalului în activitatea didactică sau de conducere, după împlinirea vârstei legale de pensionare.

Alin. (4) al art. 115 a fost introdus de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 394 din 12 iunie 2007.

(5) Patrimoniul unităților de învățământ particular și confesional preuniversitar este proprietatea privată a fondatorilor.

Alin. (5) al art. 115 a fost introdus de pct. 1 al [art. I din LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 394 din 12 iunie 2007.

ART. 116

Institutiile si unitatile de invatamant particular se supun evaluarii si controlului, in conditiile legii.

ART. 116¹

(1) Universitățile particulare sunt instituții de învățământ superior libere, deschise, autonome atât din punct de vedere academic, cât și economico-financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.

(2) Universitățile particulare sunt fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații, asociații, ale unui cult religios sau ale unui alt furnizor de educație, în condițiile legii.

(3) Pentru recunoașterea și funcționarea lor, instituțiile de învățământ superior parcurg etapele de autorizare și acreditare prevăzute de legislația națională și europeană în domeniul învățământului superior. Înființarea universităților particulare se face prin lege.

(4) Dizolvarea sau desființarea universităților particulare se poate face și la propunerea fondatorilor, adresată Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, în condițiile legii.

Art. 116¹ a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

ART. 116²

(1) Structurile și funcțiile de conducere ale universităților particulare, atribuțiile, modul de constituire, durata mandatelor și limitele de vârstă ale cadrelor didactice sunt stabilite de carta universității. Deciziile definitive, în acest sens, revin universității.

(2) Universitățile particulare pot înființa funcția de președinte al universității, ordonator de credite, cu atribuții stabilite de carta universității.

Art. 116² a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

ART. 116³

(1) Patrimoniul universităților particulare constă din patrimoniul inițial al fondatorilor, la care se adaugă patrimoniul dobândit ulterior. Acesta este compus din bunuri mobile și imobile și din creanțe.

(2) Patrimoniul universităților particulare este proprietatea lor privată, de care dispun în mod liber. În cazul înstrăinării unor bunuri din patrimoniul universității, contravaloarea lor revine universității.

(3) În caz de desființare, dizolvare sau lichidare, patrimoniul universității particulare, înființată prin lege, revine fondatorilor.

Art. 116³ a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

ART. 116⁴

Sursele de finanțare a universităților sunt compuse din sumele depuse de fondatori, taxe de studiu și alte taxe școlare, finanțări de ordin public și privat, sponsorizări, donații și alte asemenea surse legal constituite.

Art. 116⁴ a fost introdus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 480 din 19 decembrie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 1.025 din 22 decembrie 2006.

ART. 117

(1) Invatamantul cooperatist se desfasoara in unitati care sunt proprietatea asociatiilor cooperatiste.

(2) Finantarea invatamantului cooperatist se asigura din fonduri proprii ale asociatiilor cooperatiste, din taxe scolare si din alte surse.

~~(3) Ministerul Educatiei si Cercetarii acopera de la bugetul de stat cheltuielile pentru salarizarea personalului didactic, cu exceptia personalului care asigura instruirea practica.~~

Alin. (3) al art. 117 a fost abrogat de pct. 11 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~(4) Unitatilor de invatamant cooperatist li se aplica prevederile art. 115.~~

(4) Unităților de învățământ obligatoriu cooperatist li se aplică toate prevederile, obligațiile și drepturile învățământului particular preuniversitar obligatoriu.

Alin. (4) al art. 117 a fost modificat de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 160 din 6 iunie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 394 din 12 iunie 2007.

CAP. XII

Invatamantul pentru persoanele apartinand minoritatilor nationale

ART. 118

Persoanele apartinand minoritatilor nationale au dreptul sa studieze si sa se instruiasca in limba materna la toate nivelurile si formele de invatamant, precum si la tipurile de invatamant pentru care exista o cerere suficienta, in conditiile legii.

ART. 119

(1) In functie de necesitatile locale se pot organiza, la cerere si in conditiile legii, grupe, clase, sectii sau scoli cu predarea in limbile minoritatilor nationale.

(2) Prevederile alin. (1) se vor aplica fara a se aduce atingere invatarii limbii oficiale si predarii in aceasta limba.

ART. 120

(1) Disciplina Limba romana se preda in invatamantul primar dupa programe scolare si manuale elaborate in mod special pentru minoritatea respectiva. In invatamantul gimnazial disciplina Limba si literatura romana se preda dupa programe scolare identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana si manuale specifice. In invatamantul liceal disciplina Limba si literatura romana se preda dupa programe scolare si manuale identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana.

(2) In invatamantul primar cu predare in limbile minoritatilor nationale Istoria romanilor si Geografia Romaniei se predau in aceste limbi dupa programe scolare si manuale identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana, cu obligatia transcrierii si insusirii toponomiei si a numelor proprii romanesti in limba romana. In invatamantul gimnazial si liceal Istoria romanilor si Geografia Romaniei se predau in limba romana, dupa programe scolare si manuale identice cu cele pentru clasele cu predare in limba romana. Examinarea la Istoria romanilor si Geografia Romaniei se face in limba de predare a acestora.

(3) In programele si manualele de istorie universala si de istorie a romanilor se vor reflecta istoria si traditiile minoritatilor nationale din Romania.

(4) In invatamantul gimnazial se introduce, la cerere, ca disciplina de studiu, Istoria si traditiile minoritatilor nationale, cu predare in limba materna. Programele analitice si manualele la aceasta disciplina sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

ART. 121

Elevilor apartinand minoritatilor nationale, care frecventeaza unitati de invatamant cu predare in limba romana, li se asigura, la cerere si in conditiile legii, ca disciplina de studiu, limba si literatura materna, precum si istoria si traditiile minoritatii nationale respective.

~~ART. 122~~

~~In invatamantul de stat profesional, liceal si postliceal de specialitate, in care, la cerere si in conditiile legii, predarea se face in limba materna la disciplinele de specialitate, este obligatorie insusirea terminologiei de specialitate si in limba romana.~~

ART. 122

In invatamantul de stat din scolile de arte si meserii si anul de completare, precum si in invatamantul liceal si postliceal de specialitate, in care, la cerere si in conditiile legii, predarea se face in limba materna la disciplinele de specialitate, este obligatorie insusirea terminologiei de specialitate si in limba romana.

Art. 122 a fost modificat de pct. 38 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 123

(1) In cadrul institutiilor de invatamant universitar de stat se pot organiza, in conditiile legii, la cerere, grupe, sectii, colegii si facultati cu predare in limbile minoritatilor nationale. In acest caz se va asigura insusirea terminologiei de specialitate in limba romana. La cerere si prin lege se pot infiinta institutii de invatamant superior multicultural. Limbile de predare in aceste institutii de invatamant superior se stabilesc in cadrul legii de infiintare.

(2) Se recunoaste dreptul persoanelor apartinand minoritatilor nationale de a infiinta si de a administra propriile institutii de invatamant superior articulare, conform legii.

(3) Se incurajeaza institutiile de invatamant superior cu structuri si ctivitati multiculturale pentru promovarea convietuirii interetnice armonioase si a integrarii la nivel national si european.

(4) La toate formele de invatamant in limba romana sau in limbile minoritatilor nationale se poate inscrie si pregati orice cetatean roman, indiferent de limba sa materna si de limba in care a urmat studiile anterioare.

ART. 124

In invatamantul de toate gradele si nivelurile probele de admitere si probele examenelor de absolvire pot fi sustinute in limba in care au fost studiate disciplinele respective, in conditiile legii.

ART. 125

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului asigura, in limba de predare, pregatirea si perfectionarea personalului didactic, precum si manuale scolare si alte materiale didactice.

ART. 126

In conducerea unitatilor si a institutiilor de invatamant in care exista grupe, clase sau sectii cu predare in limbile minoritatilor nationale se asigura o reprezentare proportionala a cadrelor didactice din randul minoritatilor, cu respectarea competentei profesionale.

TITLUL III

Continutul invatamantului

CAP. I

Invatamantul preuniversitar

ART. 127

(1) Continutul invatamantului preuniversitar este asigurat prin Curriculumul national. Curriculumul national este ansamblul coerent al planurilor-cadru de invatamant, al programelor si al manualelor scolare din invatamantul preuniversitar. Acest ansamblu cuprinde o componenta comuna pentru toate scolile de acelasi tip si o alta componenta aflata la decizia scolii.

(2) Planurile-cadru de invatamant cuprind disciplinele obligatorii, optionale si facultative, precum si numarul minim si maxim de ore aferent fiecareia dintre acestea.

(3) Programele scolare stabilesc pentru fiecare disciplina din planul de invatamant obiectivele instructiv-educative si formative ale disciplinei si evidentiaza continuturile fundamentale de ordin teoretic, experimental si aplicativ, oferind orientari metodologice generale pentru realizarea acestora.

ART. 128

(1) Planurile-cadru de invatamant si programele scolare pentru invatamantul preuniversitar se elaboreaza de comisiile nationale de specialitate, fiind coordonate si avizate de

Consiliul National pentru Curriculum, si se aproba de catre ministrul educatiei, cercetarii si tineretului.

(2) In unitatile de invatamant se utilizeaza numai manuale scolare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(3) In unitatile de invatamant preuniversitar se pot utiliza manuale alternative. Cadrul didactic are dreptul de a recomanda elevilor un anumit manual, pe baza criteriilor stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(4) Obiectivele specifice in evaluarea procesului instructiv-educativ pe fiecare nivel de invatamant se stabilesc prin standarde aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

CAP. II

Invatamantul superior

ART. 129

(1) In institutiile de invatamant superior planurile de invatamant se elaboreaza de facultati sau departamente, se analizeaza in cadrul consiliilor acestora, se aproba de senatele universitare si se avizeaza de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, pentru a fi in concordanta cu standardele nationale. Modificarea planurilor de invatamant se poate face numai incepand cu anul I.

(2) Programele analitice se elaboreaza de titularii de discipline si se aproba de catedra sau de departament.

ART. 130

In functie de specificul facultatilor si al specializarilor, planurile de invatamant si programele analitice pot fi concepute si in structura modulara.

CAP. III

Activitatea extrascolara

ART. 131

(1) Continutul instruirii si educatiei la toate nivelurile de organizare a invatamantului se completeaza prin activitati extrascolare.

(2) Activitatea extrascolara se organizeaza de catre scoli, cluburi, palate ale copiilor si elevilor, administratiile judetene ale taberelor, conducerile taberelor scolare si bazelor sportive, turistice si de agrement si de alte unitati pentru activitati complementare, cu sprijinul familiei si al altor factori interesati.

(3) Activitatile extrascolare au continut stiintific, cultural-artistic, umanitar, ecologic, moral-civic, tehnico-aplicativ, turistic, sportiv, precum si caracter recreativ.

(4) Palatul National al Copiilor si Elevilor din Bucuresti, subordonat Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, precum si palatele copiilor din judete, aflate in subordinea inspectoratelor scolare, au si rol metodologic pentru activitatile extrascolare.

ART. 132

(1) Organizarea si competentele unitatilor specializate in activitatea extrascolara se stabilesc prin regulament aprobat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, in colaborare cu Ministerul Tineretului si Sportului*).

(2) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, prin inspectoratele scolare, asigura si controleaza realizarea obiectivelor instruirii si educatiei extrascolare.

NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

Prin HOTĂRÂREA nr. 759 din 3 iulie 2003, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 497 din 9 iulie 2003 a fost înființată Agentia Nationala pentru Sport.

CAP. IV

Educatia permanenta

ART. 133

Pentru asigurarea educatiei permanente Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului colaboreaza cu Ministerul Culturii si Cultelor si cu alte ministere interesate, precum si cu mijloacele de informare in masa, cultele religioase, universitatile populare, fundatiile culturale, alte societati si institutii, pentru a facilita accesul la stiinta si cultura al tuturor cetatenilor, indiferent de varsta, in vederea adaptarii lor la mutatiile majore care survin in viata sociala.

ART. 134

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, prin unitatile si institutiile sale, acorda, pe baza de contract, asistenta de specialitate celor care organizeaza diferite programe de instruire a adultilor in sistemul educatiei permanente si al conversiei profesionale sau poate organiza asemenea programe din proprie initiativa.

ART. 135

(1) Persoanele juridice sau fizice pot organiza, in cadrul sistemului de formare continua, impreuna cu unitati sau institutii de invatamant ori separat, cursuri de calificare, perfectionare si conversie profesionala a adultilor, care ofera certificate de competenta profesionala recunoscute pe piata muncii.

(2) Persoanele juridice pot organiza cursurile prevazute la alin. (1) numai daca au prevazut in statut aceste activitati si daca sunt autorizate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului si, dupa caz, de Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse sau de alte autoritati publice, in baza criteriilor de evaluare stabilite prin regulament aprobat de cele doua ministere, cu respectarea standardelor ocupationale, conform legii. Persoanele fizice pot organiza asemenea activitati numai in conditiile autorizarii mentionate.

(3) Modul de certificare a competentelor profesionale in cadrul sistemului de formare continua se stabileste de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, impreuna cu Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, in concordanta cu standardele ocupationale, potrivit legii.

(4) Pe perioada in care urmeaza cursuri de perfectionare a pregatirii profesionale personalul institutiilor publice are dreptul la salariu de baza si la celelalte adaosuri la acesta. In cazul in care cursurile sunt organizate in alta localitate decat cea de domiciliu, personalul institutiilor publice participant la acestea beneficiaza si de drepturile cuvenite, potrivit dispozitiilor legale, salariatilor institutiilor publice aflatii in delegare.

ART. 136

(1) Pentru instruirea adultilor, precum si pentru sprijinirea sistemului de invatamant in realizarea unor obiective specifice pot fi organizate, cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, institutii si retele de invatamant deschis sau la distanta, care utilizeaza tehnologiile moderne de comunicare si de preluare a informatiilor.

(2) Cheltuielile necesare pentru acest sistem de invatamant sunt suportate de catre beneficiari si de institutiile interesate.

CAP. V

Bibliotecile din invatamant

ART. 137

(1) In sistemul de invatamant functioneaza, ca parte integranta, o retea de biblioteci specializate: biblioteci centrale universitare si biblioteci pedagogice, ca institutii cu personalitate juridica subordonate direct Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului; biblioteci ale institutiilor de invatamant superior, ale facultatilor, colegiilor, departamentelor, catedrelor; biblioteci ale caselor corpului didactic; biblioteci scolare.

(2) Bibliotecile mentionate la alin. (1) functioneaza pe baza de regulamente aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(3) Bibliotecile din invatamant pot organiza, cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si in colaborare cu Ministerul Culturii si Cultelor, sectii specifice, precum si alte forme pe care le considera necesare pentru studiul individual al adultilor.

ART. 138

Pregatirea personalului de specialitate pentru biblioteci este asigurata de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin studii universitare de scurta si de lunga durata, iar perfectionarea acestuia este coordonata de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

ART. 139

Coordonarea activitatii retelei bibliotecilor din invatamant se asigura de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

TITLUL IV

Conducerea invatamantului

CAP. I

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și alte organisme de nivel național

ART. 140

(1) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului se organizează și funcționează potrivit legii. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, ca organ de specialitate, are răspunderea de a elabora și de a aplica politica educațională, în conformitate cu art. 2. Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului are drept de inițiativă și de executie în domeniul politicii financiare și a resurselor umane din sfera educației și colaborează cu alte ministere implicate în dezvoltarea învățământului.

~~— (2) Pentru exercitarea atribuțiilor sale Ministerul Educației și Cercetării constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul național pentru Reforma Învățământului, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național de Finantare a Învățământului Superior, Consiliul Național al Cercetării Științifice din învățământul Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru Formare și Educație Continuă, comisiile naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de reformă. Componenta consiliilor și regulamentele lor de funcționare se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării. În exercitarea atribuțiilor sale Ministerul Educației și Cercetării poate consulta, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, ca parteneri sociali, și organizațiile studentesti și de elevi, recunoscute pe plan național.~~

(2) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național pentru Reforma a Învățământului, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național pentru Finantarea Învățământului Superior, Consiliul Național pentru Finantarea Învățământului Preuniversitar, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru Formare și Educație Continuă, comisiile naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de reformă. Componenta consiliilor și regulamentele lor de funcționare se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului. În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului consulta, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, structurile asociative ale autorităților administrației publice locale, ca parteneri

sociali, si organizatiile studentesti si de elevi, recunoscute pe plan national.

Alin. (2) al art. 140 a fost modificat de pct. 12 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(3) Pentru confirmarea titlurilor, diplomelor si certificatelor universitare Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului constituie Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare. Membrii consiliului sunt profesori universitari, personalitati de prestigiu stiintific, cultural si moral, recunoscute pe plan national sau international. Ei sunt selectati pe baza propunerilor senatelor universitare. Consiliul functioneaza potrivit unui regulament propriu, aprobat prin ordin al ministrului educatiei, cercetării și tineretului.

(4) Consiliul National al Rectorilor se constituie si functioneaza in baza statutului propriu.

(5) In subordinea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului functioneaza:

a) Institutul de Stiinte ale Educatiei, ca institut de cercetare si dezvoltare care activeaza in domeniul inovarii si reformei sistemului national de invatamant;

b) Federatia Sportului Scolar si Universitar, ca unitate autonoma cu personalitate juridica. Federatia Sportului Scolar si Universitar coordoneaza activitatea sportiva a asociatiilor sportive scolare si universitare. Federatia Sportului Scolar si Universitar se afiliaza la federatiile internationale ale sportului scolar, respectiv universitar. Cluburile sportive scolare si universitare, infiintate conform prevederilor art. 40 alin. (1), au personalitate juridica si se pot afilia la federatiile de specialitate. Transferarea sportivilor din aceste cluburi se face in baza reglementarilor federatiilor de specialitate, potrivit regimului de transferuri aplicat celorlalte cluburi sportive.

ART. 141

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului elaboreaza, coordoneaza si aplica politica nationala in domeniul educatiei. In acest scop exercita urmatoarele atributii:

a) coordoneaza si controleaza sistemul national de invatamant;

b) organizeaza rețeaua invatamantului de stat si propune Guvernului cifrele de scolarizare, pe baza studiilor de prognoza, cu consultarea unitatilor de invatamant, a autoritatilor locale si a agentilor economici interesati;

c) aproba Curriculumul national si sistemul national de evaluare, asigura si supravegheaza respectarea acestora;

d) coordoneaza activitatea de cercetare stiintifica din invatamant;

- e) asigura cadrul pentru productia manualelor scolare; asigura finantarea scolilor pentru achizitionarea de manuale, conform legii;
- f) elaboreaza criteriile generale de admitere in invatamantul superior;
- g) aproba infiintarea liceelor si a scolilor postliceale;
- h) aproba, conform legii, regulamentele de organizare si functionare a unitatilor subordonate, cu exceptia institutiilor de invatamant superior;
- i) elaboreaza studii de diagnoza si prognoza in domeniul restructurarii si modernizarii invatamantului si contribuie la perfectionarea cadrului legislativ;
- j) asigura cadrul pentru proiectarea, omologarea si productia mijloacelor de invatamant;
- k) asigura cadrul organizatoric pentru selectionarea si pregatirea adecvata a elevilor cu aptitudini deosebite;
- l) asigura scolarizarea specializata si asistenta psiho-pedagogica adecvata a copiilor si a tinerilor cu deficiente fizice, senzoriale, mentale sau asociate;
- m) analizeaza modul in care se asigura protectia sociala in invatamant si propune masuri corespunzatoare Guvernului si autoritatilor publice locale abilitate;
- n) coordoneaza activitatea bibliotecilor universitare din subordine;
- o) raspunde de formarea si perfectionarea personalului didactic;
- p) coordoneaza, potrivit legii, numirea, transferarea, eliberarea si evidenta personalului didactic, de conducere, de indrumare si control si a celui auxiliar din unitatile subordonate;
- q) asigura repartizarea Fondului national al formarii profesionale, cu consultarea factorilor interesati;
- r) raspunde de evaluarea sistemului national de invatamant pe baza standardelor nationale;
- s) elaboreaza si aplica strategiile de reforma, pe termen mediu si lung, ale invatamantului si educatiei;
- t) elaboreaza impreuna cu alte ministere strategia colaborarii cu alte state si cu organisme internationale specializate in domeniul invatamantului si cercetarii stiintifice;
- u) colaboreaza, pe baza de protocoale, cu statele in care traieste populatie de nationalitate sau de origine romana, pentru promovarea si desfasurarea invatamantului in limba materna;
- v) elaboreaza norme specifice pentru constructiile scolare si pentru dotarea acestora;
- w) stabileste modalitatile de recunoastere si de echivalare a diplomelor, a certificatelor si a titlurilor stiintifice, eliberate in strainatate, pe baza unor norme interne, tinand seama si de intelegerile si conventiile internationale;
- x) stabileste pentru invatamantul preuniversitar de stat structura anului scolar, sesiunile de examene, perioadele de desfasurare a concursurilor, precum si vacantele scolare;

y) controleaza modul de respectare a normelor financiar-contabile, de executie bugetara si de administrare a patrimoniului din sistemul national al invatamantului de stat; incaseaza taxe, in lei si in valuta, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea si recunoasterea actelor de studii, conform legii.

CAP. II

Inspectoratele scolare

ART. 142

~~Inspectoratele scolare sunt organe descentralizate de specialitate, subordonate Ministerului Educatiei si Cercetarii, avand, in principal, urmatoarele atributii:~~

Inspectoratele scolare sunt organe descentralizate de specialitate, subordonate Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, avand, in principal, urmatoarele atributii:

Partea introductiva a art. 142 a fost modificata de pct. 40 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

a) urmaresc modul de organizare si de functionare a retelei de invatamant preuniversitar, in conformitate cu politica educationala la nivel national;

b) asigura aplicarea legislatiei in organizarea, conducerea si desfasurarea procesului de invatamant;

c) asigura calitatea invatamantului si respectarea standardelor nationale prin inspectia scolara;

~~d) infiinteaza, cu avizul Ministerului Educatiei si Cercetarii, unitati scolare ale invatamantului de stat: gradinite, scoli primare, gimnazii, scoli profesionale si de tineret;~~

d) infiinteaza, cu avizul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, unitati scolare ale invatamantului de stat: gradinite, scoli primare, gimnazii, scoli de arte si meserii;

Lit. d) a art. 142 a fost modificata de pct. 40 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

e) propun Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului reseaua de scolarizare din raza lor teritoriala, in conformitate cu politica educationala, a studiilor de prognoza, dupa consultarea unitatilor de invatamant, a autoritatilor locale, a agentilor economici si a partenerilor sociali interesati;

f) asigura, impreuna cu autoritatile administratiei publice locale, scolarizarea elevilor pe durata invatamantului obligatoriu;

g) coordoneaza incadrarea unitatilor de invatamant cu personal didactic necesar, in conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic;

h) organizeaza si indruma activitatea de perfectionare a personalului didactic, de cercetare stiintifica si alte actiuni complementare din invatamantul preuniversitar;

i) coordoneaza utilizarea, dezvoltarea si protejarea bazei didactico-materiale din unitatile de invatamant, impreuna cu autoritatile publice locale;

j) coordoneaza organizarea admiterii si a examenelor de absolvire din unitatile de invatamant, precum si a concursurilor scolare;

k) controleaza activitatile si serviciile de invatamant preuniversitar organizate de agenti economici, fundatii, asociatii, culte si de alte persoane juridice sau fizice de pe raza lor teritoriala; constata eventualele incalcarii ale prevederilor legale si iau masurile prevazute de lege;

l) coordoneaza activitatea bibliotecilor din unitatile de invatamant subordonate;

m) coordoneaza si controleaza activitatea Casei corpului didactic.

ART. 143

(1) Structura inspectoratelor scolare judetene si al municipiului Bucuresti se stabileste prin ordin al ministrului educatiei, cercetării și tineretului.

(2) In structura inspectoratelor scolare din judetele cu invatamant si in limbile minoritatilor nationale sunt cuprinsi si inspectori scolare pentru acest invatamant.

(3) Unitatile extrascolare si unitatile conexe invatamantului preuniversitar sunt subordonate inspectoratului scolar.

(4) Inspectoratul scolar are un consiliu de administratie si un consiliu consultativ. Consiliul de administratie este format din 9-11 membri, dintre care: inspectorul scolar general, inspectorii scolare generali adjuncti, directorul Casei corpului didactic, directorul tehnic-administrativ, contabilul sef, consilierul juridic al inspectoratului scolar si alti membri. Inspectorul scolar general este presedintele de drept al consiliului de administratie. Consiliul consultativ este format din directori de unitati de invatamant, din alte cadre didactice de prestigiu, inclusiv din invatamantul superior, din reprezentanti ai parintilor, ai autoritatilor locale administrative, ai comunitatilor religioase, ai agentilor economici, precum si din alti parteneri sociali. Presedintele consiliului consultativ este ales, prin vot secret, dintre membrii acestuia.

(5) Inspectoratele scolare organizeaza periodic conferinte judetene ale personalului didactic din invatamantul preuniversitar, pe specialitati, cu rol consultativ, participativ si metodic.

ART. 144

(1) Inspectorul scolar general, inspectorii scolare generali adjuncti si directorul Casei corpului didactic sunt numiti prin ordin al ministrului educatiei, cercetării și tineretului, pe baza criteriilor de competenta profesionala si manageriala, conform legii.

(2) Inspectorii scolari se numesc de catre inspectorul scolar general, prin concurs, pe baza criteriilor de competenta profesionala si manageriala, de regula pe o perioada de 4 ani, conform legii.

CAP. III

Conducerea institutiilor si a unitatilor invatamantului de stat

~~ART. 145~~

~~(1) Unitatile de invatamant preuniversitar sunt conduse de directori, ajutati, dupa caz, de directori adjuneti. In activitatea de conducere directorii se bazeaza pe consiliul profesoral, pe consiliul de administratie si pe consiliul scolar. Aceste consilii functioneaza in temeiul unor regulamente elaborate de Ministerul Educatiei si Cercetarii, conform legii.~~

~~(2) Consiliul profesoral al unitatii de invatamant, cu rol de decizie in domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectiva si este prezidat de director.~~

~~(3) Consiliul de administratie al unitatii de invatamant, cu rol de decizie in domeniul administrativ, este format din cel putin 5 membri, dar nu mai mult de 11 membri, intre care directorul unitatii, directorul adjunet, contabilul-sef, cadre didactice alese de consiliul profesoral si reprezentanti ai parintilor, precum si ai administratiei publice locale. In consiliul de administratie se includ si reprezentanti ai agentilor economici care asigura baza materiala pentru practica. Directorul unitatii de invatamant este presedintele consiliului de administratie.~~

~~(4) Unitatea de invatamant prescolar sau primar, afiliata altei unitati de invatamant, isi alege 1-2 cadre didactice in consiliul de administratie al acesteia.~~

~~(5) In consiliile de administratie ale liceelor si scolilor postliceale se includ 1-2 elevi.~~

~~(6) In fiecare unitate de invatamant cu personalitate juridica sau pe grupuri de unitati se constituie cate un consiliu scolar, care decide si raspunde de realizarea politicii educationale la nivel local. Initiativele locale respecta politica educationala elaborata la nivel national. Componenta si atributiile consiliului scolar sunt stabilite prin regulament aprobat de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii.~~

~~(7) Directorii si directorii adjuneti ai unitatilor din invatamantul prescolar, primar, gimnazial si profesional, precum si directorii adjuneti din invatamantul liceal si postliceal sunt numiti de inspectorul scolar general, conform legii.~~

~~(7) Directorii si directorii adjuneti ai unitatilor din invatamantul prescolar, primar, gimnazial si ai scolilor de arte si meserii, precum si directorii adjuneti din invatamantul liceal si postliceal sunt numiti de inspectorul scolar general, conform legii.~~

~~Alin. (7) al art. 145 a fost modificat de pct. 41 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.~~

~~(8) Directorii unitatilor din invatamantul liceal si postliceal sunt numiti prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, la propunerea inspectorului scolar general, conform legii.~~

~~(9) Directorii unitatilor destinate activitatilor extrascolare sunt numiti de ministrul educatiei si cercetarii la unitatile direct subordonate Ministerului Educatiei si Cercetarii si de catre inspectorul scolar general la unitatile din subordinea inspectoratului scolar.~~

~~(10) Numirea directorilor si a directorilor adjunsti ai unitatilor de invatamant mentionate la alin. (7) si (8) se face ca urmare a sustinerii unui concurs, pe baza criteriilor de competenta profesionala si manageriala, precum si a recomandarii consiliului scolar, pe o perioada de 4 ani. Metodologia concursului se stabileste de Ministerul Educatiei si Cercetarii.~~

ART. 145

(1) Unitatea de invatamant preuniversitar este condusa de consiliul de administratie.

(2) Directorul unitatii de invatamant este presedintele consiliului de administratie.

(3) Directorul exercita conducerea executiva a unitatii de invatamant, in conformitate cu responsabilitatile si atributiile conferite de lege, cu hotararile si deciziile consiliilor locale si cu hotararile consiliului de administratie al unitatii. In activitatea de conducere directorul este ajutat, dupa caz, de directorul adjunct si se bazeaza pe consiliul profesoral si pe consiliul scolar.

(4) Consiliul profesoral al unitatii de invatamant, cu rol de decizie in domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectiva si este prezidat de director.

(5) Consiliile prevazute la alin. (1) si (4) functioneaza in baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului, cu consultarea federatiilor sindicale reprezentative din invatamant si a structurilor asociative ale autoritatilor administratiei publice locale.

(6) Consiliul de administratie al unitatii de invatamant, cu rol de decizie in domeniul administrativ, este format din director, director adjunct, reprezentantul consiliului local, reprezentantul primarului, reprezentanti ai parintilor, 1-5 reprezentanti ai cadrelor didactice, reprezentantul agentilor economici si un reprezentant al elevilor, pentru ciclul secundar superior.

(7) Ocuparea functiilor de director si de director adjunct se face in urma castigarii concursului, desfasurat pe baza criteriilor de competenta profesionala si manageriala, cu avizele consultative ale consiliului de administratie si ale consiliului local. Metodologia concursului se stabileste de Ministerul

Educației, Cercetării și Tineretului și se aproba prin ordin al ministrului.

(8) Directorii unitatilor de invatamant prescolar, ai unitatilor de invatamant gimnazial și ai unitatilor de invatamant cu clasele I-X sunt numiti, in urma castigarii concursului, de catre inspectorul scolar general, pentru o perioada de 4 ani.

(9) Directorii unitatilor din invatamantul liceal, postliceal și ai scolilor de arte și meserii sunt numiti, in urma castigarii concursului, prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului, la propunerea inspectorului scolar general, pentru o perioada de 4 ani.

(10) Directorii unitatilor destinate activitatilor extrascolare sunt numiti de ministrul educației, cercetării și tineretului, la unitatile direct subordonate Ministerului Educatiei, Cercetarii și Tineretului, și de catre inspectorul scolar general, la unitatile din subordinea inspectoratului scolar.

Art. 145 a fost modificat de pct. 13 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~ART. 146~~

~~Institutiile de invatamant superior sunt conduse de senate, iar facultatile și departamentele, de consilii. Senatele sunt prezidate de rectori, consiliile facultatilor, de decani, iar consiliile departamentelor, de directori. Atributiile și raporturile acestor organisme se stabilesc prin Carta universitara. Hotararile senatelor, ale consiliilor facultatilor și ale departamentelor se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenti, daca numarul lor reprezinta cel puțin doua treimi din totalul membrilor.~~

ART. 146

(1) Instituțiile de învățământ superior sunt conduse de senate, iar facultățile și departamentele, de consilii. Senatele sunt prezidate de rectori, consiliile facultăților, de decani, iar consiliile departamentelor, de directori. Hotărârile senatelor, ale consiliilor facultăților și ale departamentelor se iau cu majoritatea voturilor membrilor prezenți, dacă numărul lor reprezintă cel puțin două treimi din totalul membrilor.

(2) Se înființează funcția de președinte al universității, cu atribuții stabilite prin Carta universității.

Art. 146 a fost modificat de pct. 5 al [articolului unic din LEGEA nr. 2 din 9 ianuarie 2008](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 21 din 11 ianuarie 2008.

ART. 147

(1) Conducerea operativa a institutiei de invatamant superior este asigurata de catre biroul senatului, alcatuit conform Statutului personalului didactic și Cartei universitare.

(2) Presedintele biroului senatului este rectorul.

CAP. IV

Evaluarea in invatamant

ART. 148

~~(1) Evaluarea invatamantului, ca sistem si proces, se asigura de Ministerul Educatiei si Cercetarii prin institutii si organisme specializate, in baza unui regulament aprobat prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.~~

Alin. (1) al art. 148 a fost abrogat de [art. 39 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 75 din 12 iulie 2005](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 642 din 20 iulie 2005.

(2) Evaluarea invatamantului universitar si postuniversitar se asigura prin forme specifice, in conformitate cu dispozitiile legale si cu normele autonomiei universitare.

(3) In sistemul national de invatamant si educatie notarea se face, de regula, de la 10 la 1.

(4) Se recomanda aplicarea creditelor transferabile si recunoasterea lor atat in cadrul aceleiasi institutii sau unitati de invatamant, cat si intre institutii sau unitati de invatamant din tara si din strainatate.

ART. 149

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului asigura evaluarea periodica a nivelului de pregatire profesionala si metodica a personalului didactic din invatamant.

ART. 150

(1) Inspectorul scolar general elaboreaza, la sfarsitul fiecarui an scolar, un raport privind starea invatamantului din judet, respectiv din municipiul Bucuresti. Acest raport se prezinta Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, prefecturii, consiliului judetean, consiliilor locale si tuturor unitatilor de invatamant din judet, respectiv din municipiul Bucuresti.

(2) Rectorul institutiei de invatamant superior elaboreaza, la sfarsitul fiecarui an universitar, un raport privind starea institutiei de invatamant, pe care il transmite Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, prefecturii si consiliului judetean, respectiv al municipiului Bucuresti.

(3) Ministrul educației, cercetării și tineretului inaintea Parlamentului raportul anual asupra starii sistemului national de invatamant, pana la data de 15 octombrie. Concomitent sunt prezentate directiile si prioritatile de dezvoltare a invatamantului preuniversitar si superior. Raportul anual se da publicitatii.

TITLUL V

Resurse umane

CAP. I

Personalul din invatamant. Elevi si studenti

ART. 151

(1) Personalul din invatamant este format din personal didactic, personal de cercetare, personal didactic auxiliar si personal administrativ.

(2) Personalul didactic este format din:

a) educatoare - in invatamantul prescolar;

b) invatatori - in invatamantul primar;

c) institutori - in invatamantul prescolar si primar;

~~d) maistri-instructori - in invatamantul gimnazial, profesional, liceal si postliceal;~~

d) maistri-instructori - in invatamantul secundar si postliceal;

Lit. d) a alin. (2) al art. 151 a fost modificata de pct. 42 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~e) profesori - in invatamantul gimnazial, profesional, liceal si postliceal;~~

e) profesori - in invatamantul primar, secundar si postliceal;

Lit. e) a alin. (2) al art. 151 a fost modificata de pct. 42 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

f) preparatori universitari, asistenti universitari, lectori universitari (sefi de lucrari), conferentieri universitari, profesori universitari si profesori universitari consultanti - in invatamantul superior;

g) formatori.

(3) In invatamant poate functiona personal didactic asociat.

(4) Personalul de cercetare este integrat in catedre, departamente, unitati sau centre de cercetare si de microproductie.

(5) In invatamantul de toate gradele functioneaza personal didactic auxiliar, definit conform Statutului personalului didactic.

ART. 152

Funcțiile didactice pe tipuri si forme de invatamant, precum si conditiile pentru ocuparea acestora se stabilesc prin Statutul personalului didactic.

ART. 153

(1) Norma didactica pentru invatamantul preuniversitar se reglementeaza prin Statutul personalului didactic.

(2) Norma didactica pentru profilurile cu formatiuni specifice de instruire, precum si pentru unitati de invatamant din localitati izolate sau pentru clase cu un numar redus de elevi se reglementeaza de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(3) Norma didactica pentru invatamantul universitar si postuniversitar se reglementeaza prin Statutul personalului didactic.

ART. 154

(1) In invatamantul de stat si particular posturile didactice se ocupa prin concurs. Conditiiile pentru ocuparea functiilor de conducere se stabilesc prin Statutul personalului didactic.

(2) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice au un caracter deschis. La concurs se poate prezenta orice persoana care indeplineste conditiile prevazute de Statutul personalului didactic.

(3) Validarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice din invatamantul preuniversitar de stat se face de catre inspectoratele scolare, la propunerea comisiilor de concurs.

(4) Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice din invatamantul universitar si postuniversitar se aproba de catre consiliile facultatilor, la propunerea comisiilor de concurs, si se valideaza de catre senatele universitare. Titlurile didactice de conferentiar universitar si de profesor universitar sunt confirmate de Consiliul National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare, prin comisiile de specialitate. Pe baza confirmarii ministrul educatiei, cercetării și tineretului emite ordin de acordare a titlurilor de conferentiar universitar si de profesor universitar.

(5) Candidatul la concursul pentru ocuparea unui post didactic cu predare in alta limba decat cea in care si-a facut studiile superioare sustine in fata unei comisii de specialitate un test de cunoastere a limbii in care urmeaza sa faca predarea.

ART. 155

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului are obligatia de a asigura pregatirea si perfectionarea personalului didactic din sistemul national de invatamant si stabileste, prin organisme de specialitate, standardele nationale pentru atestarea calitatii de cadru didactic.

ART. 156

(1) Drepturile si indatoririle personalului didactic sunt prevazute in Statutul personalului didactic si in Carta universitara.

(2) Dreptul la contestatie al persoanelor fizice sau juridice din invatamant se exercita prin adresare catre forul ierarhic superior celui a carui decizie este contestata.

ART. 157

(1) In institutiile si unitatile de invatamant sunt interzise pedepsele corporale.

(2) Personalul didactic care practica asemenea metode va fi sanctionat administrativ sau, in functie de gravitatea abaterii, se va supune rigorilor legii.

(3) Drepturile si indatoririle elevilor sunt stabilite prin regulament elaborat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, iar pentru studenti acestea sunt cuprinse in Carta universitara si in regulamentele institutiilor de invatamant superior.

ART. 158

(1) In invatamantul preuniversitar formatiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, dupa cum urmeaza:

a) grupa cuprinde in medie 15 prescolari sau elevi, dar nu mai putin de 10 si nu mai mult de 20; prin exceptie, inspectoratul scolar poate aproba grupe cuprinzand cel putin 7 prescolari sau elevi;

b) clasa din invatamantul primar are in medie 20 de elevi, dar nu mai putin de 10 si nu mai mult de 25;

c) clasa din invatamantul gimnazial are in medie 25 de elevi, dar nu mai putin de 10 si nu mai mult de 30;

~~d) clasa sau anul de studiu din invatamantul profesional, liceal si postliceal are in medie 25 de elevi, dar nu mai putin de 15 si nu mai mult de 30.~~

d) clasa din scoala de arte si meserii, anul de completare si invatamantul liceal, precum si anul de studiu din invatamantul postliceal are in medie 25 de elevi, dar nu mai putin de 15 si nu mai mult de 30.

Lit. d) a alin. (1) al art. 158 a fost modificata de pct. 43 al art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~(2) Situatiile speciale privind formatiunile de elevi sau de prescolari din grupa mare aflate sub efectivul minim se aproba de Ministerul Educatiei si Cercetarii.~~

~~(2) Situatiile speciale privind formatiunile de elevi sau de prescolari din grupa mare, aflate sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, se aproba de Ministerul Educatiei si Cercetarii.~~

~~Alin. (2) al art. 158 a fost modificat de pct. 2 al art. I din ORDONANTA DE URGENTA nr. 68 din 14 august 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 590 din 19 august 2003.~~

~~(2) In cazuri exceptionale, bine motivate, formatiunile de elevi sau de prescolari din grupa mare pot functiona sub efectivul minim sau peste efectivul maxim numai cu aprobarea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, in baza metodologiei elaborate.~~

~~Alin. (2) al art. 158 a fost modificat de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 34 din 11 martie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 239 din 18 martie 2004.~~

(2) În cazuri excepționale, bine motivate, formațiunile de elevi sau de preșcolari din grupa mare pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea inspectoratelor școlare județene, respectiv al municipiului București.

Alin. (2) al art. 158 a fost modificat de articolul unic din LEGEA nr. 253 din 19 iulie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 498 din 25 iulie 2007.

CAP. II

Formarea continua a personalului didactic

ART. 159

(1) Formarea continua a personalului didactic constituie un drept care se realizeaza, in principal, prin perfectionare si conversie profesionala.

(2) In cadrul sistemului national de invatamant perfectionarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar se realizeaza, in principal, prin formele prevazute de Statutul personalului didactic.

(3) Conversia profesionala in sistemul de invatamant vizeaza extinderea pregatirii initiale in vederea obtinerii dreptului de a preda si alte discipline sau de a ocupa alte posturi didactice.

ART. 160

(1) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului stabileste obiectivele si coordoneaza formarea continua a personalului didactic din invatamantul preuniversitar, evalueaza, acrediteaza si finanteaza programele de formare continua, inclusiv de conversie profesionala, realizate in:

a) institutii de invatamant superior, prin facultati, departamente si catedre, pentru perfectionarea pregatirii de specialitate;

b) institutii de invatamant superior, prin departamentele sau catedrele de pregatire a personalului didactic, pentru perfectionarea pregatirii metodice si psihopedagogice;

c) colegii pedagogice universitare si licee cu profil pedagogic, pentru perfectionarea de specialitate, metodica si psihopedagogica a personalului didactic din invatamantul prescolar si primar;

d) case ale corpului didactic, conform art. 162;

e) centre de perfectionare, organizate in unitati de invatamant, pentru perfectionarea pregatirii de specialitate a personalului didactic cu studii medii;

f) alte structuri abilitate in acest scop de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

(2) Pentru organizarea activitatilor prevazute la alin. (1) institutiile mentionate pot colabora cu institutii similare, precum si cu agenti economici, conform reglementarilor legale.

ART. 161

(1) Programele de formare continua a personalului didactic se incheie prin colocviu sau prin alte forme specifice de evaluare, potrivit legii.

(2) Institutiile de invatamant superior acreditate pot organiza si desfasura programe de conversie profesionala, la nivel universitar si postuniversitar, cu durata de cel putin un an si jumatate. Programele sunt aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului si se finalizeaza cu examen de absolvire. Promovarea examenului de absolvire confera dreptul la obtinerea unei diplome si dreptul de a profesa in noua specializare. Aceste activitati se pot organiza in formele de invatamant prevazute de lege.

ART. 162

(1) Casele corpului didactic sunt centre de documentare si de organizare a activitatilor de formare continua si a activitatilor cu caracter stiintific, metodic si cultural.

(2) Pentru realizarea activitatilor prevazute la alin. (1) Casa corpului didactic asigura formatori calificati, acreditati de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, si finanteaza aceste programe. Formatorii colaboreaza cu departamentele si cate drele de pregatire a personalului didactic din institutiile de invatamant superior la activitatile de formare continua.

ART. 163

Pentru pregatirea si perfectionarea personalului didactic de conducere, indrumare si control Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului infiinteaza si coordoneaza centre si alte forme institutionalizate, cu atributii in acest scop.

ART. 164

Perfectionarea personalului didactic din invatamantul superior de stat este finantata de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului prin bugetele institutiilor de invatamant si se realizeaza prin:

- a) programe de documentare si schimburi de experienta, la nivel national si international;
- b) programe de specializare si cooperare interuniversitara, in tara si in strainatate;
- c) invatamant postuniversitar, organizat potrivit prevederilor prezentei legi;
- d) programe de cercetare stiintifica, realizate in tara sau prin cooperare internationala;
- e) inovare educationala, creatie stiintifica, tehnica si artistica.

ART. 165

Perfectionarea personalului didactic auxiliar din intregul sistem national de invatamant se realizeaza conform prevederilor art. 160.

TITLUL VI

Baza materiala si finantarea invatamantului de stat

ART. 166

(1) Baza materiala a invatamantului de stat consta in intregul activ patrimonial al Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, al institutiilor si unitatilor de invatamant si de cercetare stiintifica din sistemul de invatamant existent la data intrarii in vigoare a prezentei legi, precum si in activul patrimonial redobandit sau dobandit ulterior.

(2) In intelesul prevederilor alin. (1), baza materiala a invatamantului cuprinde: spatii pentru procesul de invatamant si cercetare stiintifica, mijloace de invatamant si de cercetare aferente, biblioteci, edituri si tipografii, statiuni didactice si de cercetare, unitati de microproductie, ateliere scolare, ferme didactice, gradini botanice, terenuri agricole, camine, internate, cantine, cluburi ale elevilor, case de cultura ale studentilor, case ale corpului didactic, case universitare, tabere scolare, baze si complexuri cultural-sportive, palate si

case ale copiilor si elevilor, baze de odihna si tratament, spatii cu destinatia de locuinta, precum si orice alt obiect de patrimoniu destinat invatamantului si salariatilor din invatamant.

~~(3) Baza materiala aferenta procesului de instruire si de educatie, mentionata la alin. (2) si realizata din fondurile statului sau din fondurile institutiilor si intreprinderilor de stat in perioada anterioara datei de 22 decembrie 1989, se reintegreaza, fara plata, in patrimoniul Ministerului Educatiei si Cercetarii, al institutiilor si unitatilor de invatamant si de cercetare stiintifica din sistemul invatamantului de stat. Predarea-preluarea se face pe baza de protocol. Justa despagubire se acorda, dupa caz, de Guvern. In aceleasi conditii se reintegreaza fara plata si imobilele care, conform art. 20 alin. (2) din Legea nr. 15/1990, au trecut in patrimoniul unor societati comerciale, indiferent de statutul capitalului social al acestora. Reintegrarea se face pe baza de protocol de predare-preluare.~~

(3) Baza materiala aferenta procesului de instruire si de educatie, prevazuta la alin. (2) si realizata din fondurile statului sau din fondul institutiilor si intreprinderilor de stat in perioada anterioara datei de 22 decembrie 1989 se reintegreaza fara plata in patrimoniul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, al institutiilor si unitatilor de invatamant si de cercetare stiintifica universitara si, dupa caz, in domeniul public al comunelor, oraselor, municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, al consiliilor judetene si al Consiliului General al Municipiului Bucuresti, cu exceptia bunurilor care au intrat in proprietatea agentilor economici privati. Predarea-preluarea se face pe baza de protocol. In aceleasi conditii se reintegreaza fara plata si imobilele care, conform art. 20 alin. 2 din Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unitatilor economice de stat ca regii autonome si societati comerciale, cu modificarile ulterioare, au trecut in patrimoniul unor societati comerciale, indiferent de statutul capitalului social al acestora. Reintegrarea se face pe baza de protocol de predare-preluare. Justa despagubire se acorda, pentru fiecare caz, prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si a Ministerului Economiei si Finantelor, in termen de 60 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare. Cuantumul despagubirii se stabileste in termen de 30 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare, de catre o comisie de evaluare formata din reprezentanti ai Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, Ministerului Internelor si Reformei Administrative, Ministerului Transporturilor, Constructiilor si Turismului*) si ai Ministerului Economiei si Finantelor, constituita prin ordin comun.

Alin. (3) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

*) Conform [art. 15 din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, în cuprinsul actelor normative în vigoare următoarele denumiri se înlocuiesc, în mod corespunzător prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, după cum urmează:

d) "Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului" cu:

- "Ministerul Transporturilor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul transporturilor;
- "Ministerul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Comerț, Turism și Profesii Liberale", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul turismului;
- "Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul lucrărilor publice, amenajării teritoriului, în domeniul construcțiilor și în domeniul locuințelor;

(3¹) Justa despagubire prevazuta la alin. (3) se acorda, pentru fiecare caz, prin hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si a Ministerului Economiei și Finanțelor, in termen de 60 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare.

Alin. (3¹) al art. 166 a fost introdus de [art. I din ORDONANTA DE URGENTA nr. 110 din 24 octombrie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 748 din 26 octombrie 2003.

(3²) Cuantumul despagubirii se stabileste in termen de 30 de zile de la data semnarii protocolului de predare-preluare, de catre o comisie de evaluare formata din reprezentanti ai Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, Ministerului Internelor și Reformei Administrative, Ministerului Transporturilor, Construcțiilor si Turismului si ai Ministerului Economiei și Finanțelor, constituita prin ordin comun*).

Alin. (3²) al art. 166 a fost introdus de [art. I din ORDONANTA DE URGENTA nr. 110 din 24 octombrie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 748 din 26 octombrie 2003.

~~(4) Baza materiala a institutiilor de invatamant superior de stat este de drept proprietatea acestora, iar cea a unitatilor de invatamant preuniversitar, pana la aparitia Legii patrimoniului public si privat al statului, ramane in proprietatea Ministerului Educatiei Nationale, cu exceptia unitatilor scoolare organizate impreuna cu agenti economici.~~

~~(4) Baza materiala a institutiilor de invatamant superior de stat este de drept proprietatea acestora.~~

~~Alin. (4) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 30 din 14 aprilie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 160 din 17 aprilie 2000, respinsa de LEGEA nr. 113 din 14 martie 2002, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 189 din 20 martie 2002.~~

~~(4) Baza materiala a institutiilor de invatamant superior de stat este de drept proprietatea acestora. Ministerul Educatiei si Cercetarii este imputernicit sa emita certificate de atestare a dreptului de proprietate pentru institutiile de invatamant superior, pe baza documentatiei inaintate de catre acestea.~~

~~Alin. (4) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001.~~

~~(4) Baza materiala a institutiilor de invatamant superior de stat si de cercetare stiintifica universitara este de drept proprietatea acestora. Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului este imputernicit sa emita certificate de atestare a dreptului de proprietate pentru institutiile de invatamant superior si de cercetare stiintifica, pe baza documentatiei inaintate de acestea.~~

Alin. (4) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~(4¹) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant preuniversitar - gradinite, scoli generale (primare si gimnaziale), licee, grupuri scolare, seminarii teologice, scoli profesionale si scoli postliceale - fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor, municipiilor si sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza isi desfasoara activitatea.~~

~~Alin. (4¹) al art. 166 a fost introdus de pct. 2 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 30 din 14 aprilie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 160 din 17 aprilie 2000, respinsa de LEGEA nr. 113 din 14 martie 2002, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 189 din 20 martie 2002.~~

~~(4¹) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant preuniversitar de stat - gradinite, scoli generale (primare si gimnaziale), licee, grupuri scolare, seminarii teologice, scoli profesionale si scoli postliceale - fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat.~~

~~Alin. (4¹) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000.~~

~~(4¹) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant preuniversitar de stat: gradinite, scoli generale primare si gimnaziale, licee, grupuri scolare, seminarii teologice, scoli profesionale si scoli postliceale fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor, municipiilor, judetelor sau al municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea, si trec in administrarea inspectoratelor scolare judetene, respectiv a Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti, in conditiile legii. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat.~~

~~Alin. (4¹) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001.~~

~~(4¹) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant preuniversitar de stat - gradinite, scoli generale (primare si gimnaziale), licee, grupuri scolare, seminarii teologice, scoli profesionale si scoli postliceale - fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv al municipiului Bucuresti, si sunt in administrarea consiliilor locale ale comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietate a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat.~~

~~Alin. (4¹) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din ORDONANTA DE URGENTA nr. 184 din 20 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 849 din 29 decembrie 2001.~~

(4¹) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant preuniversitar de stat - gradinite, scoli generale, primare si gimnaziale, licee, seminarii teologice, grupuri scolare, scoli de arte si meserii si scoli postliceale - fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, si sunt in administrarea consiliilor locale ale comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea, prin delegare catre consiliile de administratie ale unitatilor de invatamant. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si sunt administrate de acestea. Nu fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, terenurile si cladirile detinute de unitatile de invatamant in baza unor contracte de inchiriere, concesiune sau comodat, proprietarii acestora fiind alte persoane fizice sau juridice.

Alin. (4¹) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~(4²) Baza materiala a unitatilor de invatamant special si a celorlalte unitati de invatamant din subordinea Ministerului Educatiei Nationale, ale caror cheltuieli de intretinere, functionare si dezvoltare se finanteaza de la bugetul de stat, face parte din domeniul public al statului si se afla in administrarea inspectoratelor scolare judetene, respectiv al municipiului Bucuresti.~~

~~Alin. (4²) al art. 166 a fost introdus de pct. 2 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 30 din 14 aprilie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 160 din 17 aprilie 2000, respinsa de LEGEA nr. 113 din 14 martie 2002, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 189 din 20 martie 2002.~~

~~(4²) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant special de stat fac parte din domeniul public judetean, respectiv al municipiului Bucuresti, si sunt in administrarea consiliului judetean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea. Celelalte componente ale bazei materiale ale unitatilor de invatamant special de stat sunt de drept proprietatea acestora.~~

~~Alin. (4²) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000.~~

~~(4²) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant special de stat fac parte din domeniul public judetean, respectiv al municipiului Bucuresti, si trec in administrarea inspectoratelor scolare judetene, respectiv a Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti. Bunurile imobile trecute in administrarea serviciilor descentralizate pentru protectia drepturilor copilului din subordinea consiliilor judetene, in tomeiul art. 3 din Hotararea Guvernului nr. 261/2000, trec in administrarea inspectoratelor scolare.~~

~~Alin. (4²) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001.~~

~~(4²) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant special de stat fac parte din domeniul public judetean, respectiv al municipiului Bucuresti, si sunt in administrarea consiliului judetean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea. Celelalte componente ale bazei materiale ale unitatilor de invatamant special de stat sunt de drept proprietate a acestora.~~

~~Alin. (4²) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din ORDONANTA DE URGENTA nr. 184 din 20 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 849 din 29 decembrie 2001.~~

~~(4²) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant special de stat fac parte din domeniul public judetean, respectiv al municipiului Bucuresti, si sunt in administrarea consiliului judetean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea. Celelalte componente ale bazei materiale a unitatilor de invatamant special de stat sunt de drept proprietatea acestora. Administrarea terenurilor si cladirilor in care isi desfasoara activitatea unitatea de invatamant special, inclusiv cladirile sociale, este incredintata de catre consiliul judetean unui administrator care face parte din consiliul de administratie al unitatii scolare. Nu fac parte din domeniul public al comunelor, oraselor si municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, terenurile si cladirile detinute de unitatile de invatamant in baza unor contracte de inchiriere, concesiune sau comodat, proprietarii acestora fiind alte persoane fizice sau juridice.~~

~~Alin. (4²) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din LEGEA nr. 520 din 17 iulie 2002, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 522 din 18 iulie 2002.~~

~~(4²) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile de invatamant special de stat fac parte din domeniul public judetean, respectiv al municipiului Bucuresti, si sunt in administrarea consiliului judetean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in a caror raza teritoriala isi desfasoara activitatea, prin delegare catre consiliile de administratie ale unitatilor de invatamant respective. Celelalte componente ale bazei materiale a unitatilor de invatamant special public sunt de drept proprietatea unitatilor de invatamant respectiv si sunt administrate de acestea.~~

~~Alin. (4²) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.~~

~~(4³) Constructiile destinate invatamantului, realizate din fondurile alocate de la bugetele locale, vor face parte din domeniul public al unitatii administrative care a alocat fondurile.~~

~~Alin. (4³) al art. 166 a fost introdus de pct. 2 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 30 din 14 aprilie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 160 din 17 aprilie 2000, respinsa de LEGEA nr. 113 din 14 martie 2002, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 189 din 20 martie 2002.~~

~~(4³) Schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar se poate realiza numai cu avizul conform al ministrului educației și cercetării. Instrainarea sau schimbarea destinației bunurilor din baza materială a învățământului fără avizul ministrului educației și cercetării constituie infracțiune și se pedepsește conform legii penale. Actele de instrainare sau de schimbare a destinației bunurilor din baza materială a învățământului, fără avizul ministrului educației și cercetării, sunt nule.~~

~~Alin. (4³) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001.~~

~~(4³) Schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar se poate realiza numai cu avizul conform al ministrului educației și cercetării. Instrainarea sau schimbarea destinației bunurilor din baza materială a învățământului, fără avizul ministrului educației și cercetării, constituie infracțiune și se pedepsește conform legii penale. Actele de instrainare sau de schimbare a destinației bunurilor din baza materială a învățământului, fără avizul ministrului educației și cercetării sunt nule. Administrarea procesului educațional din unitățile de învățământ preuniversitar și special de stat prevăzute la alin. (4¹) și (4²) se face de către inspectoratele școlare județene, respectiv de Inspectoratul Școlar al Municipiului București.~~

~~Alin. (4³) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al articolului unic din ORDONANȚA DE URGENTĂ nr. 184 din 20 decembrie 2001, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 849 din 29 decembrie 2001.~~

(4³) Schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar se poate realiza numai cu avizul conform al ministrului educației, cercetării și tineretului. Instrainarea sau schimbarea destinației bunurilor din baza materială a învățământului fără avizul ministrului educației, cercetării și tineretului constituie infracțiune și se pedepsește conform legii penale. Actele de instrainare sau de schimbare a destinației bunurilor din baza materială a învățământului fără avizul conform al ministrului educației, cercetării și tineretului sunt nule. Administrarea procesului educațional din unitățile de învățământ preuniversitar și special de stat prevăzute la alin. (4¹) și (4²) se face de către inspectoratele școlare județene, respectiv de Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Alin. (4³) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~— (4^4) Schimbarea destinatiei bazei materiale a institutiilor si unitatilor de invatamant preuniversitar se poate realiza numai cu avizul ministrului educatiei si cercetarii.~~

~~— Alin. (4^4) al art. 166 a fost introdus de pct. 2 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 30 din 14 aprilie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 160 din 17 aprilie 2000, respinsa de LEGEA nr. 113 din 14 martie 2002, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 189 din 20 martie 2002.~~

~~— (4^4) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile si institutiile de invatamant preuniversitar din subordinea Ministerului Educatiei si Cercetarii, ale caror cheltuieli de intretinere, functionare si dezvoltare se finanteaza de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului si se afla in administrarea Ministerului Educatiei si Cercetarii. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor si institutiilor respective.~~

~~— Alin. (4^4) al art. 166 a fost modificat de pct. 1 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001.~~

(4^4) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea inspectoratele scolare, casele corpului didactic, palatele si cluburile copiilor si elevilor, cluburile sportive scolare, centrele si cabinetele de asistenta psiho-pedagogica, centrele logopedice, cabinetele scolare, precum si alte unitati din subordinea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, ale caror cheltuieli curente si de capital se finanteaza de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului si sunt administrate de Ministerul Educatiei, Cercetarii si Tineretului, prin inspectoratele scolare judetene si prin delegare catre consiliile de administratie ale acestor unitati. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor si institutiilor respective si sunt administrate de acestea.

~~— Alin. (4^4) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.~~

~~— (4^5) Terenurile si cladirile in care isi desfasoara activitatea unitatile si institutiile de invatamant preuniversitar de stat din subordinea Ministerului Educatiei Nationale, ale caror cheltuieli de intretinere, functionare si dezvoltare se finanteaza de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unitatilor si institutiilor respective.~~

~~Alin. (4⁵) al art. 166 a fost introdus de pct. 2 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000.~~

Alin. (4⁵) al art. 166 a fost eliminat prin abrogarea pct. 2 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000 de catre pct. 2 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001.

~~(4⁶) Terenurile si cladirile preluate in mod abuziv de stat dupa data de 4 septembrie 1940 de la persoane fizice sau juridice fac parte din domeniul privat al statului in conditiile legii si pot face obiectul unor acte normative de restituire.~~

~~Alin. (4⁶) al art. 166 a fost introdus de pct. 3 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000.~~

~~Alin. (4⁶) al art. 166 a fost eliminat prin abrogarea pct. 3 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000 de catre pct. 3 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001.~~

(4⁶) Terenurile si cladirile preluate in mod abuziv de stat dupa data de 4 septembrie 1940 de la persoane fizice sau juridice fac parte din domeniul privat al statului in conditiile legii si pot face obiectul unor acte normative de restituire.

NOTA C.T.C.E.:

Alin. (4⁶) al art. 166 ramane in vigoare prin eliminarea pct. 3 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001 de catre RECTIFICAREA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 5 din 8 ianuarie 2002.

~~(5) Constructiile si terenurile aferente procesului instructiv-educativ nu pot fi transferate decat cu aprobarea Guvernului, la propunerea ministrului educatiei si cercetarii, fara plata si numai in interes public.~~

(5) Constructiile si terenurile aferente procesului instructiv-educativ nu pot fi transferate decat cu aprobarea Guvernului, la propunerea ministrului educatiei, cercetării și tineretului, fara plata si numai in interes public.

Alin. (5) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~(6) Inchirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, disponibile temporar, aflate in patrimoniul institutiilor de invatamant superior de stat sau in administrarea acestora, se~~

~~poate face pe baza de contract incheiat in conformitate cu prevederile legale, cu revizuire anuala. Bunurile, inclusiv terenurile, aflate in administrarea unitatilor de invatamantpreuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi inchiriate pe baza de contract incheiat in conformitate cu revederile legale, cu revizuire anuala a acestuia, numai in conformitate cu metodologia stabilita de Ministerul Educatiei si Cercetarii. Inchirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, in conditiile prevazute la alineatele precedente, se face cu prioritate pentru activitati de invatamant.~~

(6) Inchirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor disponibile temporar, aflate in patrimoniul institutiilor de invatamant superior de stat sau in administrarea acestora, se poate face pe baza de contract, incheiat in conformitate cu prevederile legale, cu revizuire anuala. Bunurile, inclusiv terenurile aflate in administrarea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi inchiriate pe baza de contract, incheiat in conformitate cu prevederile legale, cu revizuirea anuala a acestuia, numai in conformitate cu metodologia stabilita de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Inchirierea bunurilor, inclusiv a terenurilor, in conditiile prevazute la alineatele precedente se face cu prioritate pentru activitati de invatamant.

Alin. (6) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~— (7) Detinatorii de bunuri prevazute la alin. (3) si (4), care urmeaza sa fie reintegrate in patrimoniul Ministerului Educatiei si Cercetarii, al institutiilor si unitatilor de invatamant si cercetare stiintifica din sistemul invatamantului de tat, sunt obligati sa puna la dispozitie imputernicitilor Ministerului Educației si Cercetarii toate documentele care atesta proprietatea, precum si documentele necesare in vederea inregistrarii in evidentele contabile.~~

(7) Detinatorii de bunuri prevazute la alin. (3) si (4) care urmeaza sa fie reintegrate in patrimoniul invatamantului sunt obligati sa puna la dispozitie imputernicitilor Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, consiliilor locale sau consiliilor judetene, dupa caz, toate documentele care atesta proprietatea, precum si documentele necesare in vederea inregistrarii in evidentele contabile.

Alin. (7) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~— (8) Ministerul Educației si Cercetarii, prin imputernicitii sai, va actiona in justitie persoanele juridice sau fizice care refuza semnarea protocoalelor si predarea documentelor de proprietate. Aceste actiuni sunt scutite de taxa de timbru.~~

(8) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului și, după caz, consiliile județene, Consiliului General al Municipiului București sau consiliile locale acționează în justiție, prin împuternicirii acestora, persoanele juridice sau fizice care refuză semnarea protocoalelor și predarea documentelor de proprietate. Aceste acțiuni sunt scutite de taxa de timbru.

Alin. (8) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~(9) Inserierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educației și Cercetării sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului de stat se face, după caz, în registrul de înscripțiuni și transcripțiuni, în cartile funciare sau în cartile de publicitate funciara, cu scutire de plata taxelor prevăzute de lege.~~

(9) Înscriserea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului de stat, precum și asupra bunurilor aparținând consiliilor locale, județene și, respectiv al Consiliului General al Municipiului București, în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat, se face, după caz, în registrul de înscripțiuni și transcripțiuni, în cartile funciare sau în cartile de publicitate funciara, cu scutire de la plata taxelor prevăzute de lege.

Alin. (9) al art. 166 a fost modificat de pct. 14 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~(10) Acțiunile în justiție formulate de Ministerul Educației și Cercetării și de inspectoratele școlare pentru aplicarea prevederilor alin. (1)-(3) sunt scutite de taxa de timbru.~~

Alin. (10) al art. 166 a fost abrogat de pct. 15 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

*) [Art. II din ORDONANȚA DE URGENTĂ nr. 110 din 24 octombrie 2003](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 748 din 26 octombrie 2003 prevede:

"ART. II

(1) Pentru imobilele preluate pe baza de protocol de predare-preluare, în conformitate cu dispozițiile [art. 166 din Legea învățământului nr. 84/1995](#), până la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, și pentru care Guvernul a fost obligat prin hotărâri judecătorești să emită hotărâri de acordare a justei despăgubiri, aceasta se acordă, pentru fiecare caz, prin

hotarare a Guvernului, la propunerea Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului si a Ministerului Finantelor Publice, in termen de 30 de zile de la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta, din Fondul de rezerva bugetara la dispozitia Guvernului.

(2) Cuantumul despagubirii se stabileste in termen de 15 zile de la data intrarii in vigoare a prezentei ordonante de urgenta de catre comisia de evaluare prevazuta la alin. (3²) al [art. 166 din Legea invatamantului nr. 84/1995](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare."

~~ART. 167~~

~~(1) Ministerul Educatiei Nationale, prin inspectoratele scolare, asigura, cu sprijinul material al consiliilor locale, administrarea si functionarea tuturor unitatilor din invatamantul preuniversitar de stat.~~

(1) Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele scolare, asigura, cu sprijinul material al consiliilor locale, functionarea tuturor unitatilor din invatamantul preuniversitar de stat.

~~Alin. (1) al art. 167 a fost modificat de pct. 4 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000.~~

~~(2) Finantarea cheltuielilor de functionare, intretinere si reparare a unitatilor din invatamantul preuniversitar, precum si a bazei didactico-materiale, cu exceptia celor cuprinse la alin. (4) si (5), este asigurata prioritar de catre consiliile locale din bugetele locale, precum si din resursele proprii ale respectivelor unitati. Decontarea cheltuielilor alocate din bugetele locale se face de catre consiliile locale, in baza documentatiei prezentate de unitatile scolare.~~

(2¹) Finantarea cheltuielilor de functionare, intretinere si reparare a unitatilor de invatamant special de stat, precum si finantarea cheltuielilor determinate de drepturile acordate, potrivit legii, copiilor si tinerilor din institutiile de invatamant special de stat, cu exceptia celor cuprinse la alin. (4) si (5), este asigurata cu prioritate de consiliile judetene si de Consiliul General al Municipiului Bucuresti din bugetele acestora, precum si din resursele proprii ale respectivelor unitati. Decontarea cheltuielilor alocate se face de consiliile judetene, respectiv Consiliul General al Municipiului Bucuresti, in baza documentatiei prezentate de unitatile scolare.

~~Alin. (2¹) al art. 167 a fost introdus de pct. 5 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000. Pct. 5 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000 a fost abrogat de pct. 5 al art. 1 din LECEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001.~~

~~(3) Unitatile de invatamant special, cluburile, taberele, palatele copiilor si casele corpului didactic se finanteaza din bugetul Ministerului Educatiei Nationale.~~

~~(3) Cluburile, taberele scolare, palatele copiilor, inspectoratele scolare, casele corpului didactic, precum si alte institutii de stat subordonate Ministerului Educatiei Nationale se finanteaza din bugetul acestuia.~~

~~Alin. (3) al art. 167 a fost modificat de pct. 4 al art. 1 din ORDONANTA DE URGENTA nr. 206 din 15 noiembrie 2000, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 594 din 22 noiembrie 2000.~~

~~(4) Ministerul Educatiei si Cercetarii asigura de la bugetul de stat fondurile necesare pentru salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar si administrativ din unitatile si din institutiile de invatamant preuniversitar, pentru deplasari, precum si pentru cheltuieli de dotari cu obiecte de inventar si carti.~~

~~(5) Ministerul Educatiei si Cercetarii poate aloca de la buget fonduri pentru finantarea cheltuielilor curente aferente unor activitati extrascolare, educatiei copiilor cu deficiente, perfectionarii pregatirii profesionale a cadrelor didactice si altor actiuni si activitati, in conditiile legii.~~

~~(6) In zonele defavorizate, precum si in situatii speciale stabilite prin hotarare a Guvernului se pot aloca fonduri de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educatiei si Cercetarii, pentru dezvoltarea si modernizarea bazei materiale a invatamantului preuniversitar, precum si pentru alte cheltuieli.~~

~~(7) Creditele externe contractate de Ministerul Educatiei si Cercetarii cu aprobarea Guvernului, precum si dobanzile aferente acestora se ramburseaza din bugetul de stat.~~

~~ART. 167~~

~~(1) Finantarea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat se face descentralizat prin bugetele consiliilor judetene/Consiliului General al Municipiului Bucuresti sau prin bugetele locale. Repartizarea fondurilor pe unitatile de invatamant preuniversitar se face prin hotarare a consiliului judetean/Consiliului General al Municipiului Bucuresti sau a consiliului local, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educatiei si Cercetarii, aprobata prin hotarare a Guvernului, si cu asistenta tehnica a inspectoratelor scolare.~~

~~(2) Finantarea cheltuielilor de capital, de functionare, de intretinere si de reparare a unitatilor din invatamantul preuniversitar, precum si a bazei didactico-materiale, cu exceptia celor prevazute la alin. (5), este asigurata prioritar de catre consiliile judetene/Consiliul General al Municipiului Bucuresti sau de consiliile locale din bugetele acestora, precum si din resursele proprii ale respectivelor unitati. Din comisia de receptie a lucrarilor vor face parte si reprezentanti ai inspectoratului scolar judetean si ai unitatii scolare.~~

~~(2¹) Unitatile de invatamant preuniversitar de stat pot obtine venituri proprii realizate, in conditiile legii, din: activitatea de productie (atelieri scoala, ferme agricole etc.);~~

~~prestari de servicii, taxe de la persoane fizice si juridice, venituri din inchirieri de spatii, donatii, sponsorizari si alte venituri realizate din activitatea de invatamant, activitati cultural-educative, ale internatelor si cantinelor pentru prescolari si elevi. Veniturile astfel realizate vor fi utilizate exclusiv de catre aceste unitati.~~

~~-----
Alin. (2¹) al art. 167 a fost introdus de pet. 2 al articolului unic din ORDONANTA DE URGENTA nr. 184 din 20 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 849 din 29 decembrie 2001.~~

~~-----
(3) De drepturile acordate potrivit legii beneficiaza copiii si tinerii cu deficiente care urmeaza o forma de invatamant preuniversitar de stat.~~

~~-----
(4) Cluburile elevilor, cluburile sportive scolare, taberele scolare, palatele copiilor, inspectoratele scolare, casele corpului didactic, precum si alte institutii de stat subordonate Ministerului Educatiei si Cercetarii se finanteaza din bugetul acestuia.~~

~~-----
(5) Fondurile necesare pentru salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar si administrativ din unitatile si institutiile de invatamant preuniversitar, pentru deplasari, precum si pentru cheltuieli de dotari cu obiecte de inventar si carti sunt asigurate din bugetul de stat si defalcate in bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale.~~

~~-----
(6) Ministerul Educatiei si Cercetarii poate aloca de la buget fonduri pentru finantarea cheltuielilor curente aferente unor activitati extrascolare, educatiei copiilor cu deficiente, perfectionarii pregatirii profesionale a cadrelor didactice si altor actiuni si activitati, in conditiile legii.~~

~~-----
(7) In zonele defavorizate, precum si in situatii speciale stabilite prin hotarare a Guvernului, se pot aloca fonduri de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educatiei si Cercetarii, pentru dezvoltarea si modernizarea bazei materiale a invatamantului preuniversitar, precum si pentru alte cheltuieli.~~

~~-----
(8) Creditele externe ale Ministerului Educatiei si Cercetarii, contractate cu aprobarea Guvernului, precum si dobanzile aferente acestora se ramburseaza din bugetul de stat.~~

~~-----
Art. 167 a fost modificat de pet. 4 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001. Pet. 4 al art. 1 din LEGEA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 803 din 14 decembrie 2001 a devenit pet. 3 prin renumerotarea facuta de RECTIFICAREA nr. 713 din 3 decembrie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 5 din 8 ianuarie 2002.~~

~~ART. 167~~

~~(1) Unitatile de invatamant preuniversitar de stat functioneaza ca unitati finantate din fonduri alocate prin bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale pe a caror raza isi desfasoara activitatea, de la bugetul de stat si din alte surse, potrivit legii.~~

(2) Finantarea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat cuprinde: finantarea de baza si finantarea complementara.

(3) Finantarea de baza asigura desfasurarea in conditii normale a procesului de invatamant la nivel preuniversitar, conform standardelor nationale. Finantarea de baza se asigura prin bugetele locale ale unitatilor administrativ-teritoriale de care apartin unitatile de invatamant, din sumele defalcate din unele venituri ale bugetului de stat si din alte venituri ale bugetelor locale.

(4) Finantarea complementara asigura cheltuieli de capital, cheltuieli sociale si alte cheltuieli asociate procesului de invatamant. Finantarea complementara se asigura din bugetele locale si din alte surse, potrivit legii.

(5) Finantarea de baza cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:

- a) cheltuieli de personal;
- b) cheltuieli materiale si servicii;
- c) cheltuieli cu perfectionarea profesionala, cu exceptia cheltuielilor care se suporta de la bugetul de stat.
- d) cheltuieli pentru transportul elevilor;

Lit. d) a alin. (5) al art. 167 a fost introdusa de pct. 1 al art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

e) cheltuieli pentru naveta, respectiv cele 6 calatorii pe calea ferata prevazute de lege, pentru cadrele didactice de predare si didactice auxiliare.

Lit. e) a alin. (5) al art. 167 a fost introdusa de pct. 1 al art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

(6) Finantarea complementara cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:

- a) consolidari, investitii si reparatii capitale;
- b) subventii pentru internatele si cantinele scolare;
- c) cheltuieli pentru organizarea evaluarilor, simularilor si examenelor nationale ale elevilor, cu exceptia cheltuielilor care se suporta de la bugetul de stat;
- d) cheltuieli cu bursele elevilor;
- ~~e) cheltuieli pentru transportul elevilor;~~

Lit. e) a alin. (6) al art. 167 a fost abrogata de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

~~f) cheltuieli pentru naveta, respectiv cele sase calatorii pe calea ferata prevazute de lege, pentru cadrele didactice de predare si didactice auxiliare;~~

Lit. f) a alin. (6) al art. 167 a fost abrogata de pct. 2 al art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

g) cheltuieli pentru examinarea medicala obligatorie periodica a salariatilor din invatamantul preuniversitar de stat, cu exceptia celor care, potrivit legii, se efectueaza gratuit;

h) cheltuieli pentru concursuri scolare si activitati educative, cultural-artistice, sportive, turistice.

(7) Baza de calcul a fondurilor alocate unitatilor de invatamant prin si din bugetele locale, pentru finantarea de baza, o constituie costul standard pe elev/prescolar. Costul standard pe elev/prescolar se determina, pentru fiecare nivel de invatamant, filiera, profil, specializare/domeniu, in functie de numarul de posturi/catedre legal constituite, de limba de predare, de alti indicatori specifici activitatii de invatamant, de calitatea procesului de educatie si formare profesionala, de managementul institutional, de specificul instruirii si de mediul urban/rural.

(8) Determinarea costului standard pe elev/prescolar se face de catre Consiliul National pentru Finantarea Invatamantului Preuniversitar, pe baza indicatorilor mentionati la alin. (7), conform normelor metodologice elaborate de catre Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului si aprobate prin hotarare a Guvernului. Nivelul costului standard pe elev/prescolar se aproba de catre Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului, cu consultarea partenerilor sociali si a structurilor asociative ale autoritatilor administratiei publice locale.

(9) Alocarea fondurilor pentru finantarea de baza a unitatii de invatamant se face pe baza unei formule de finantare, care ia in considerare costul standard pe elev/prescolar, numarul de elevi/prescolari din unitatea de invatamant, precum si factorii de corectie dependenti de densitatea de elevi in zona, severitatea dezavantajelor si alti factori.

(10) Alocatia financiara stabilita ca parte din finantarea de baza ce revine unui elev/prescolar se alocata unitatii de invatamant in care este inscris elevul.

(11) Finantarea complementara se face de la bugetul local, in raport cu necesitatile unitatii de invatamant preuniversitar de stat, la propunerea acesteia, si se prevede, cu prioritate, dupa caz, in bugetul propriu al comunei, orasului, municipiului, sectoarelor municipiului Bucuresti, al municipiului Bucuresti si, respectiv, al judetului. Nivelul acesteia se stabileste pe baza unor programe de finantare fundamentate de unitatile de invatamant, in functie de amploarea nevoilor si a posibilitatilor de finantare a ordonatorului principal de credite.

(12) Unitatile de invatamant preuniversitar de stat pot obtine venituri proprii. Acestea nu diminueaza finantarea de baza si finantarea complementara. Unitatile de invatamant preuniversitar de stat pot organiza activitati finantate integral din venituri proprii, aprobate prin hotarare a consiliului de administratie.

(13) Finantarea de baza si finantarea complementara a unitatilor de invatamant se fac pe baza de contract, intocmit conform normelor metodologice pentru finantarea invatamantului preuniversitar, incheiat intre directorul unitatii de invatamant preuniversitar si primarul localitatii in a carei raza teritoriala se afla unitatea de invatamant. Contractul se incheie in maximum 30 de zile de la data aprobarii bugetului local. Sumele reprezentand finantarea de baza si finantarea complementara se inscriu in bugetul de venituri si cheltuieli.

(14) Bugetul de venituri si cheltuieli se intocmeste anual, de fiecare unitate de invatamant preuniversitar de stat, conform normelor metodologice de finantare a invatamantului preuniversitar, se aproba si se executa potrivit prevederilor legale in vigoare.

(15) Directorul unitatii de invatamant preuniversitar de stat este ordonator tertiar de credite.

(16) Excedentele anuale rezultate din executia bugetului de venituri si cheltuieli ale activitatilor finantate integral din venituri proprii se reporteaza in anul urmator si se folosesc cu aceeaasi destinatie sau, cu aprobarea consiliului de administratie, se utilizeaza pentru finantarea altor cheltuieli ale unitatilor de invatamant.

(17) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, se asigura urmatoarele cheltuieli aferente unitatilor de invatamant preuniversitar, inclusiv pentru invatamantul special:

a) componenta locala aferenta proiectelor aflate in derulare, cofinantate de Guvernul Romaniei si de organisme financiare internationale, precum si rambursarile de credite externe aferente proiectelor respective;

b) bursele pentru elevii din Republica Moldova, precum si bursele pentru elevii straini si etnicii romani din afara granitelor tarii;

c) organizarea evaluarilor, simularilor si examenelor nationale;

d) perfectionarea pregatirii profesionale a cadrelor didactice si didactice auxiliare, precum si organizarea examenelor nationale de ocupare a posturilor didactice;

e) manualele scolare pentru invatamantul obligatoriu si pentru elevii cu dificultati materiale din invatamantul liceal si de arte si meserii;

f) finantarea, pe baza de hotarari ale Guvernului, a unor programe anuale sau multianuale de investitii, modernizare si dezvoltare a bazei materiale a institutiilor publice de invatamant preuniversitar de stat, inclusiv consolidari si reabilitari de scoli si dotari;

g) finantarea unor programe nationale de protectie sociala, stabilite prin reglementari specifice;

h) finantarea privind organizarea, pentru elevi, de concursuri pe obiecte de invatamant si pe meserii, tehnico-aplicative, stiintifice, de creatie, concursuri si festivaluri cultural-artistice, campionate si concursuri sportive scolare, cu

participare nationala si internationala, precum si olimpiade internationale pe obiecte de invatamant.

(18) Finantarea cheltuielilor privind inspectoratele scolare, casele corpului didactic, palatele si cluburile copiilor si elevilor, centrele si cabinetele de asistenta psihopedagogica, centrele logopedice, cabinetele scolare, cluburile sportive si scolare se asigura din bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(19) Finantarea cheltuielilor curente si de capital ale unitatilor de invatamant special se asigura din bugetul consiliului judetean, respectiv al sectoarelor municipiului Bucuresti, si din bugetul de stat.

(20) Consiliul judetean/Consiliul General al Municipiului Bucuresti asigura fonduri pentru organizarea si desfasurarea olimpiadelor si concursurilor scolare judetene/ale municipiului Bucuresti.

(21) Consiliul judetean, respectiv Consiliul General al Municipiului Bucuresti, alocă prin hotărâri proprii fonduri din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar de stat.

(22) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor și studenților privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează prin bugetul Ministerului Transporturilor, Construcțiilor și Turismului*).

(23) Cheltuielile ocazionate de desfășurarea activității Consiliului National pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se suportă din bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și din alte surse, potrivit legii.

Art. 167 a fost modificat de pct. 16 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamț:

*) Conform [art. 15 din ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 24 din 11 aprilie 2007](#), publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 247 din 12 aprilie 2007, în cuprinsul actelor normative în vigoare următoarele denumiri se înlocuiesc, în mod corespunzător prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, după cum urmează:

d) "Ministerul Transporturilor, Construcțiilor și Turismului" cu:

- "Ministerul Transporturilor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul transporturilor;
- "Ministerul pentru Întreprinderi Mici și Mijlocii, Comerț, Turism și Profesii Liberale", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul turismului;
- "Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Locuințelor", în cazul prevederilor care reglementează activitatea în domeniul lucrărilor publice, amenajării teritoriului, în domeniul construcțiilor și în domeniul locuințelor;

~~ART. 168~~

~~(1) In scopul intretinerii, dezvoltarii si modernizarii bazei materiale si de practica in institutiile si unitatile de invatamant, cu ocazia aprobarii bugetului de venituri si cheltuieli pentru unitatile subordonate, Ministerul Educatiei si Cercetarii constituie Fondul national al formarii profesionale, din credite bugetare si din alte surse dobandite in conditiile legii.~~

~~(2) Fondul national al formarii profesionale se gestioneaza cu consultarea Consiliului National pentru Formare si Educatie Continua, potrivit criteriilor stabilite prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.~~

Art. 168 a fost abrogat de pct. 17 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

ART. 169

~~(1) Unitatile de invatamant primar si gimnazial din mediul rural si periurban, precum si liceele agricole, agromontane, silvice si pedagogice, care nu au in proprietate terenuri agricole in extravilan, primesc in folosinta, pentru constituirea lotului didactic experimental, o suprafata de 1 ha pentru scolile primare, 2 ha pentru scolile gimnaziale, 3 ha pentru liceele pedagogice si minimum 10 ha pentru liceele agricole, agromontane si silvice, in echivalent arabil.~~

(1) Unitatile de invatamant primar, gimnazial, liceal, de arte si meserii, din mediul rural si periurban, precum si institutiile de invatamant pentru formarea initiala si continua a personalului in domeniul apararii, ordinii publice si sigurantei nationale, care nu au in proprietate terenuri agricole in extravilan, primesc in administrare, pentru constituirea lotului didactic experimental sau a terenurilor de instructie specifica, ori pentru amenajarea de poligoane o suprafata de 1 hectar pentru scolile primare, 2 hectare pentru scolile gimnaziale, 3 hectare pentru liceele pedagogice, militare, de ordine si securitate publica, minimum 5 hectare pentru institutiile de invatamant postliceal si superior militar/ordine si securitate publica si minimum 10 hectare pentru unitatile de invatamant liceal si scolile de arte si meserii cu profil agricol, agromontan si silvic, in echivalent arabil.

Alin. (1) al art. 169 a fost modificat de pct. 18 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(2) Loturile experimentale prevazute la alin. (1) se atribuie, la cerere, unitatilor scolare respective din terenurile agricole si silvice ce au apartinut scolilor sau, dupa caz, din fondul de rezerva al localitatilor, aflat la dispozitia consiliilor locale.

(3) In cazul in care pe teritoriul localitatii nu exista resurse de pamant conform prevederilor alin. (2), suprafetele cuvenite se atribuie in folosinta din terenurile aflate in proprietatea autoritatilor publice locale sau in administrarea Agentiei Nationale de Dezvoltare si Amenajare Rurala.

(4) Reconstituirea dreptului de proprietate la unitatile scolare prevazute la alin. (1), punerea in posesie, precum si eliberarea titlurilor de proprietate se fac de catre comisiile locale si judetene de aplicare a [Legii fondului funciar nr. 18/1991](#).

ART. 170

~~(1) Finantarea invatamantului de stat se face de la bugetul de stat, in limitele a cel puțin 4% din produsul intern brut, in concordanta cu urmatoarele cerinte:~~

~~a) considerarea dezvoltarii invatamantului ca o prioritate nationala, pentru pregatirea resurselor umane la nivelul standardelor internationale;~~

~~b) profesionalizarea resurselor umane in concordanta cu diversificarea pietei muncii;~~

~~c) dezvoltarea invatamantului superior si a cercetarii stiintifice universitare pentru integrare la varf in viata stiintifica mondiala.~~

~~(1) Finantarea invatamantului de stat se asigura din fonduri publice, in limita a cel puțin 4% din produsul intern brut, in concordanta cu urmatoarele cerinte:~~

~~a) considerarea dezvoltarii invatamantului ca o prioritate nationala, pentru pregatirea resurselor umane la nivelul standardelor internationale;~~

~~b) profesionalizarea resurselor umane in concordanta cu diversificarea pietei muncii;~~

~~c) dezvoltarea invatamantului superior si a cercetarii stiintifice universitare pentru integrare la varf in viata stiintifica mondiala.~~

~~Alin. (1) al art. 170 a fost modificat de art. XII din ORDONANTA DE URGENTA nr. 32 din 26 februarie 2001, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 110 din 5 martie 2001.~~

(1) Finantarea invatamantului de stat se asigura din fonduri publice, in limita a cel puțin 4% din produsul intern brut, asigurandu-se anual o crestere permanenta a alocatiilor bugetare, in concordanta cu urmatoarele cerinte:

a) considerarea dezvoltarii invatamantului ca prioritate nationala pentru pregatirea resurselor umane la nivelul standardelor internationale;

b) profesionalizarea resurselor umane in concordanta cu diversificarea pietei muncii;

c) dezvoltarea invatamantului superior si a cercetarii stiintifice universitare pentru integrare la varf in viata stiintifica mondiala.

Alin. (1) al art. 170 a fost modificat de pct. 19 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(1¹) Pentru finantarea invatamantului de stat din fonduri publice se asigura anual o crestere a alocatiilor bugetare pana la minimum 6% din produsul intern brut in anul 2007*).

Alin. (1¹) al art. 170 a fost introdus de pct. 20 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

*) NOTA C.T.C.E. S.A. Piatra-Neamt:

Conform [art. VI din ORDONANTA DE URGENTA nr. 88 din 20 noiembrie 2006](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 941 din 21 noiembrie 2006, aplicarea prevederilor alineatului (1¹) al articolului 170 din [Legea invatamantului nr. 84/1995](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, se suspenda pana la data de 31 decembrie 2007.

~~-----
(2) Sistemul de finantare a invatamantului asigura descentralizarea gestionarii fondurilor si permite implicarea comunitatilor locale in alocarea de resurse financiare suplimentare pentru invatamant.~~

(2) Sistemul de finantare a invatamantului preuniversitar de stat asigura descentralizarea fondurilor la nivelul unitatilor de invatamant. Modalitatile concrete de proiectare, repartizare si executie bugetara a fondurilor destinate invatamantului preuniversitar de stat se stabilesc prin norme metodologice aprobate prin hotarare a Guvernului, elaborate de catre Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului, impreuna cu Ministerul Economiei și Finanțelor si cu Ministerul Internelor și Reformei Administrative, cu consultarea federatiilor sindicale reprezentative din invatamant si a structurilor asociative ale autoritatilor administratiei publice.

Alin. (2) al art. 170 a fost modificat de pct. 21 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(3) Institutiile si unitatile de invatamant pot beneficia si de alte surse de venituri dobandite in conditiile legii: venituri proprii, subventii, donatii, sponsorizari si taxe de la persoane juridice si fizice. Veniturile obtinute din sursele mentionate se gestioneaza si se utilizeaza integral la nivelul institutiilor si unitatilor respective, inclusiv pentru majorarea fondului de salarii, fara varsaminte la bugetul de stat, la bugetele locale si fara a afecta alocatiile bugetare.

~~-----
(4) Fondurile alocate Ministerului Educatiei si Cercetarii pentru invatamantul preuniversitar se repartizeaza inspectoratelor scolare care le redistribuie unitatilor de invatamant din teritoriu prin ordonatorii tertiar de credite subordonati.~~

Alin. (4) al art. 170 a fost abrogat de pct. 22 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~(5) Baza de calcul al fondurilor alocate fiecărei unitati si institutiei de invatamant reprezinta cuantumul din bugetul de stat care revine unui prescolar, elev, student sau cursant, in functie de nivelul si specificul instruirii si de ceilalti indicatori specifici activitatii in invatamant, in special de cei referitori la calitatea prestatiei in invatamant.~~

Alin. (5) al art. 170 a fost abrogat de pct. 22 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

~~(6) Invatamantului superior i se aloca un fond distinct de cercetare din bugetul global al cercetarii stiintifice.
Alocarea fondurilor de finantare a cercetarii se face dupa criteriile competitive, in functie de prioritatile nationale si de performantele obtinute sau anticipate. Competitia pentru fondurile de finantare a cercetarii este deschisa tuturor institutiilor de invatamant superior acreditate. Alocarea fondurilor pentru finantarea cercetarii se face de Ministerul Educatiei si Cercetarii, la propunerea Consiliului National al Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior. Consiliul are personal propriu, integrat in Ministerul Educatiei si Cercetarii.~~

(6) Invatamantului superior i se aloca un fond distinct pentru cercetare stiintifica universitara din bugetul global al cercetarii stiintifice. Alocarea fondurilor de finantare a cercetarii stiintifice universitare se face dupa criteriile competitive, in functie de prioritatile nationale si de performantele obtinute sau anticipate. Competitia pentru fondurile de finantare a cercetarii stiintifice universitare este deschisa tuturor institutiilor de invatamant superior acreditate, precum si unitatilor si institutiilor de cercetare-dezvoltare, atestate pentru a desfasura activitati de cercetare-dezvoltare. Alocarea fondurilor pentru finantarea cercetarii stiintifice universitare se face de catre Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la propunerea Consiliului National al Cercetarii Stiintifice din Invatamantul Superior.

Alin. (6) al art. 170 a fost modificat de pct. 23 al [art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.

(7) Fondurile de investitii pentru obiective noi si dotari cu echipamente se aloca separat, in functie de prioritatile strategice ale dezvoltarii invatamantului. Pot beneficia de alocarea acestor fonduri toate unitatile si institutiile de invatamant acreditate, conform legii.

(8) Executia bugetara anuala a institutiilor si unitatilor de invatamant este publica.

ART. 171

(1) Institutiile de invatamant superior de stat functioneaza ca institutii finantate din fondurile alocate de la bugetul de stat si din alte surse, potrivit legii.

(2) Veniturile acestor institutii se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului, pe baza de contract, pentru finantarea de baza si finantarea complementara, realizarea de obiective de investitii, fonduri pentru burse si protectia sociala a studentilor, precum si din venituri proprii, dobanzi, donatii, sponsorizari si taxe percepute in conditiile legii de la persoane fizice si juridice, romane sau straine, si din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de institutiile de invatamant superior, in conditiile autonomiei universitare, in vederea realizarii obiectivelor care le revin in cadrul politicii statului din domeniul invatamantului si cercetarii stiintifice universitare.

(3) Finantarea de baza se asigura din bugetul de stat, in functie de numarul de studenti si doctoranzi admisi la studii fara taxa, de numarul de cursanti, de nivelul si specificul instruirii teoretice si practice si de ceilalti indicatori specifici activitatii de invatamant, in special de cei referitori la calitatea prestatiei in invatamant.

(4) Finantarea de baza se realizeaza de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului, pentru a se asigura desfasurarea in conditii normale a procesului de invatamant, la nivel universitar si postuniversitar, conform standardelor nationale.

(5) Finantarea complementara se asigura atat din sume de la bugetul de stat, cat si din surse externe, respectiv imprumuturi si ajutoare externe.

(6) Finantarea complementara se realizeaza de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului prin:

- a) subventii pentru cazare si masa;
- b) fonduri alocate pe baza de prioritati si norme specifice pentru dotari si alte cheltuieli de investitii si reparatii capitale;
- c) fonduri alocate pe baze competitionale pentru cercetarea stiintifica universitara.

(7) Finantarea institutiilor de invatamant superior de stat se face pe baza de contract incheiat intre Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului si institutia de invatamant superior respectiva, dupa cum urmeaza:

- a) contract institutional pentru finantarea de baza, pentru fondul de burse si protectie sociala a studentilor, precum si pentru finantarea de obiective de investitii;
- b) contract complementar pentru finantarea cercetarii stiintifice universitare, a reparatiilor capitale, a dotarilor si a altor cheltuieli de investitii, precum si subventii pentru cazare si masa. Sumele aferente cercetarii stiintifice universitare, cuprinse in contractul complementar, se esaloneaza,

prin exceptie de la alte reglementari, in rate stabilite prin grafice, anexe la contractele de cercetare respective.

(8) Criteriile prin care se stabileste finantarea institutiilor de invatamant superior de stat din bugetul de stat se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului, luand in considerare propunerile Consiliului National de Finantare a Invatamantului Superior si, respectiv, ale Consiliului National al Cercetarii Stiintifice Universitare. In baza criteriilor aprobate Consiliul National de Finantare a Invatamantului Superior si Consiliul National al Cercetarii Stiintifice Universitare propun Ministerului Educatiei, Cercetării și Tineretului alocarea de fonduri corespunzatoare pentru finantarea institutiilor de invatamant superior de stat. Consiliul National de Finantare a Invatamantului Superior si Consiliul National al Cercetarii Stiintifice Universitare, ca organisme consultative de specialitate, au personal propriu si sunt finantate de la bugetul Ministerului Educatiei, Cercetarii si Tineretului.

(9) Fondurile pentru burse si protectia sociala a studentilor se alocă in functie de numarul de studenti si doctoranzi de la invatamantul de zi, fara taxa de studii.

(10) Bugetele de venituri si cheltuieli ale institutiilor de invatamant superior de stat se aproba de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului, dupa adoptarea bugetului de stat, prin ordin al ministrului.

(11) Soldurile ramase la sfarsitul anului din executia bugetului prevazut in contractul institutional, precum si soldurile aferente cercetarii stiintifice universitare si veniturile extrabugetare raman la dispozitia institutiilor de invatamant superior si se cuprind in bugetul de venituri si cheltuieli al institutiei, fara varsaminte la bugetul de stat si fara afectarea alocatiilor de la bugetul de stat pentru anul urmator.

(12) Indicatorii sintetici din executia bugetara a institutiilor de invatamant superior se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea a IV-a.

ART. 172

(1) Elevii si studentii de la cursurile de zi din invatamantul de stat pot beneficia de burse de performanta, de merit, burse de studiu si burse de ajutor social.

(2) Elevii si studentii pot beneficia de burse pe baza de contract incheiat cu agenti economici ori cu alte persoane juridice sau fizice, precum si de credite pentru studiu acordate de banci in conditiile legii.

(3) Bursele acordate elevilor din invatamantul preuniversitar se suporta din bugetul de stat.

(4) Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului, in colaborare cu Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse. Criteriile specifice de acordare a burselor de performanta, de merit, de studiu si de ajutor social se stabilesc anual, in consiliile de administratie ale inspectoratelor scolare si in senatele

universitare, in limitele fondurilor repartizate si in raport cu integralitatea efectuării de catre elevi si studenti a activitatilor scolare si universitare. Bursele de care beneficiaza elevii si studentii sunt indexabile. Cuantumul minim al bursei studentilor trebuie sa acopere cheltuielile de cazare si de masa.

(5) Elevii, studentii si cursantii straini pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.

(6) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului acorda anual un numar de burse pentru doctorat cu durata de 4 ani institutiilor care organizeaza aceasta forma de invatamant. Bursele se obtin prin concurs, la nivelul institutiilor de invatamant superior. Bursierii, pe perioada bursei, au drepturile si obligatiile profesionale ale unui preparator universitar. Activitatea respectiva constituie vechime in munca.

(7) Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului acorda anual burse pentru stagii de studii universitare si postuniversitare in strainatate din fonduri constituite in acest scop. Aceste burse se obtin prin concurs organizat la nivel national.

(8) La concursurile pentru obtinerea burselor prevazute la alin. (6) si (7) pot participa studentii si absolventii institutiilor de invatamant superior de stat si cei ai institutiilor de invatamant superior particular acreditate.

ART. 173

(1) Cheltuielile de intretinere a internatelor, caminelor si cantinelor, destinate elevilor si studentilor, se acopera din veniturile proprii ale unitatilor si institutiilor de invatamant respective; ele se completeaza cu subventii acordate din bugetul de stat si din bugetele locale.

(2) Institutiile de invatamant superior de stat asigura, pentru efectuarea practicii comasate a studentilor, pe perioada prevazuta in planurile de invatamant, cheltuielile de masa, cazare si transport, in situatiile in care practica se desfasoara in afara centrului universitar respectiv.

~~(3) Documentatia tehnica si materialele pentru constructii destinate invatamantului de stat si celui particular acreditat, precum si achizitionarea de aparatura, utilaje, fond de carte, publicatii si dotari pentru procesul didactic sunt scutite de T.V.A. si de taxe vamale.~~

~~Alin. (3) al art. 173 a fost abrogat de lit. e) a [art. 40 din LECEA nr. 345 din 1 iunie 2002](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 371 din 1 iunie 2002. [LECEA nr. 345 din 1 iunie 2002](#) a fost abrogata de [art. 298 din LECEA nr. 571 din 22 decembrie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 927 din 23 decembrie 2003.~~

~~(3) Achizitionarea de documentatii tehnice, materiale de constructii, aparatura, utilaje, publicatii si orice alte dotari necesare procesului de invatamant, de cercetare stiintifica, precum si activitatilor auxiliare procesului de invatamant de catre unitatile si institutiile de invatamant autorizate sau acreditate este scutita de taxe vamale*).~~

~~Alin. (3) al art. 173 a fost reintrodus de pct. 2 al articolului unic din LEGEA nr. 520 din 17 iulie 2002, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 522 din 18 iulie 2002.~~

~~*) NOTA C.T.C.E.:~~

~~Conform lit. a) a alin. (2) al art. 136 din ORDONANTA nr. 59 din 22 august 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 615 din 29 august 2003, ordonanta care intra in vigoare in data de 27 noiembrie 2003, incepand cu data de 1 ianuarie 2006, se abroga art. 173 alin. (3) din Legea invatamantului nr. 84/1995, republicata in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificarile si completarile ulterioare;~~

~~ART. 174~~

~~Pentru invatamantul de stat presecolar, primar si gimnazial se asigura gratuit manualele scolare. Beneficiaza de aceeaasi gratuitate si elevii din invatamantul profesional si liceal ai caror parinti au venitul lunar, pe membru de familie, egal sau mai mic decat salariul minim brut pe economie.~~

~~ART. 174~~

~~(1) Pentru invatamantul de stat presecolar si invatamantul obligatoriu se asigura gratuit manuale scolare. Beneficiaza de aceeaasi gratuitate si elevii din invatamantul secundar superior ai caror parinti sau sustinatori legali au venitul lunar, pe membru de familie, egal ori mai mic decat salariul de baza minim brut pe tara.~~

~~(2) Pentru anul scolar 2003-2004 manualele scolare se asigura in mod gratuit pentru elevii din invatamantul presecolar, primar, gimnazial si pentru cei din clasa a IX-a din invatamantul liceal si din scolile de arte si meserii. Beneficiaza de aceeaasi gratuitate si elevii din celelalte clase ale invatamantului liceal si profesional ai caror parinti sau sustinatori legali au venitul lunar, pe membru de familie, egal ori mai mic decat salariul de baza minim brut pe tara.~~

~~Art. 174 a fost modificat de pct. 3 al art. I din ORDONANTA DE URGENTA nr. 68 din 14 august 2003, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 590 din 19 august 2003.~~

~~ART. 174~~

~~Pentru invatamantul presecolar si invatamantul obligatoriu se asigura gratuit manuale scolare. Beneficiaza de aceeaasi gratuitate si elevii din invatamantul secundar superior, ai caror parinti sau sustinatori legali au venitul lunar pe membru de familie egal sau mai mic decat salariul de baza minim brut pe tara.~~

~~Art. 174 a fost modificat de pct. 3 al articolului unic din LEGEA nr. 34 din 11 martie 2004, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 239 din 18 martie 2004.~~

~~ART. 174~~

~~— Pentru învățământul de stat prescolar și obligatoriu se asigură gratuit manualele școlare. Beneficiază de aceeași gratuitate și elevii din învățământul secundar superior ai căror părinți au venitul lunar pe membru de familie egal sau mai mic decât salariul de bază minim brut pe țară.~~

~~— Art. 174 a fost modificat de pct. 24 al art. I din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004.~~

ART. 174

Pentru învățământul de stat obligatoriu se asigură gratuit manualele școlare, inclusiv în format electronic pe pagina proprie de internet a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și pe CD, unde este cazul. Beneficiază de aceeași gratuitate și elevii din învățământul secundar superior care provin din familii care au venitul lunar pe membru egal sau mai mic decât salariul de bază minim brut pe țară.

Art. 174 a fost modificat de art. I din LEGEA nr. 365 din 21 decembrie 2007, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 898 din 28 decembrie 2007.

ART. 175

Prescolarii, elevii și studenții beneficiază de asistență medicală și psihologică gratuită în cabinete medicale și psihologice școlare ori în policlinici și unități spitalicești de stat.

ART. 176

(1) Elevii și studenții beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, în tot timpul anului calendaristic.

(1¹) Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe baza de abonament, în limita a 50 km.

Alin. (1¹) al art. 176 a fost introdus de pct. 3 al art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

(1²) Pentru distanțe mai mari de 50 km se asigură decontarea sumei reprezentând contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru.

Alin. (1²) al art. 176 a fost introdus de pct. 3 al art. I din LEGEA nr. 291 din 7 iulie 2006, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 598 din 11 iulie 2006.

(2) Elevii si studentii orfani sau proveniti din casele de copii beneficiaza de gratuitate pentru categoriile de transport prevazute la alin. (1).

~~(3) Elevii si studentii beneficiaza de tarife reduse cu 50% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, opera, film si la alte manifestari culturale si sportive organizate de institutii publice.~~

(3) Elevii si studentii beneficiaza de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, opera, film si la alte manifestari culturale si sportive organizate de institutii publice.

Alin. (3) al art. 176 a fost modificat de articolul unic din LEGEA nr. 428 din 22 noiembrie 2006, publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 965 din 30 noiembrie 2006.

(4) De prevederile acestui articol beneficiaza, de asemenea, elevii si studentii din invatamantul particular acreditat.

(5) Elevii si studentii etnici romani din afara granitelor tarii, bursieri ai statului roman, beneficiaza de gratuitate la toate manifestarile prevazute la alin. (3).

(6) Institutiile de invatamant superior au dreptul de a acorda, in afara cifrei de scolarizare aprobate, cel putin un loc pentru studii gratuite absolventilor cu diploma de bacalaureat primiti din centrele de plasament, in conditiile stabilite de senatul universitar.

ART. 177

(1) Activitatile extrascolare - stiintifice, tehnice, cultural-artistice si sportive -, precum si cele pentru elevii capabili de performante superioare sunt finantate de la bugetul public national, conform normelor stabilite de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului. In acest scop se pot folosi si alte surse de finantare.

(2) Prevederile alin. (1) se aplica si in cazul taberelor de creatie, sportive si de odihna ale elevilor si studentilor.

ART. 178

Institutiile si unitatile de invatamant pot primi donatii din tara si din strainatate, in conformitate cu legea, daca servesc politicii educationale a sistemului national de invatamant si daca nu sunt contrare intereselor statului roman.

TITLUL VII

Dispozitii tranzitorii si finale

ART. 179

(1) Incalcarea prevederilor prezentei legi atrage, dupa caz, raspunderea materiala, disciplinara, contraventionala sau penala.

(2) Impiedicarea persoanelor abilitate de a efectua controlul institutiilor sau al unitatilor de invatamant constituie, dupa caz, abatere disciplinara ori contraventionala sau infractiune. Constatarea contraventiei sau a infractiunii si aplicarea sanctiunilor se fac de catre autoritatile abilitate.

ART. 180

(1) Parintele sau tutorele legal instituit are dreptul de a alege forma de invatamant si felul educatiei copilului minor.

~~(2) Parintele sau tutorele legal instituit este obligat sa ia masuri pentru asigurarea frecventei scolare a elevului in invatamantul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi, din culpa parintelui sau a tutorelui legal instituit, constituie contraventie si se sanctioneaza cu amenda intre 500.000 lei si 2.000.000 lei.~~

(2) Parintele, tutorele legal instituit sau sustinatorul legal este obligat sa ia masuri pentru asigurarea frecventei scolare a elevului in invatamantul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi din culpa parintelui, a tutorelui legal instituit sau a sustinatorului legal constituie contraventie si se sanctioneaza cu amenda intre 500.000 lei si 2.000.000 lei.

Alin. (2) al art. 180 a fost modificat de pct. 44 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

~~(3) Constatarea contraventiei si aplicarea amenzii se fac de catre autoritatile prevazute la art. 179 alin. (2).~~

(3) Constatarea contraventiei si aplicarea amenzii se fac de catre autoritatile desemnate de Ministerul Educatiei, Cercetării și Tineretului si Ministerul Internelor și Reformei Administrative, printr-o metodologie comuna.

Alin. (3) al art. 180 a fost modificat de pct. 44 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 181

Dispozitiile prezentei legi se completeaza cu prevederile legale privind stabilirea si sanctionarea contraventiilor.

ART. 182

Asupra dreptului copilului minor de a urma invatamantul obligatoriu in limba romana sau in limba unei minoritati nationale hotaraste parintele sau tutorele legal instituit.

ART. 183

Pana la elaborarea legii speciale de acreditare a unitatilor invatamantului particular preuniversitar criteriile si standardele de evaluare si acreditare se stabilesc prin hotarare a Guvernului, in baza prezentei legi.

ART. 184

Ministerul Educatiei și Cercetării poate infiinta organe de specialitate in subordinea sa, potrivit legii.

ART. 185

Activitatea de cercetare stiintifica finantata de la bugetul de stat, desfasurata de personalul didactic, este remunerata in raport cu salariul orar corespunzator functiei didactice, daca in contract nu exista alte prevederi.

ART. 186

Depasirea duratei invatamantului universitar gratuit, corespunzator art. 62 si 67, se suporta de studenti, cu exceptia celor care au avizul comisiei medicale si aprobarea senatului universitar, conform reglementarilor legale.

ART. 187

Statutul profesional al absolventilor de colegii universitare se stabileste de catre Ministerul Educatiei și Cercetarii impreuna cu Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, in termen de 6 luni de la data publicarii prezentei legi in Monitorul Oficial al Romaniei.

ART. 188

Carta universitara nu poate avea prevederi contrare legislatiei in vigoare. Nerespectarea legilor in continutul Cartei universitare atrage nulitatea de drept a actului respectiv.

~~**ART. 189**~~

~~Examenul de capacitate si examenul de bacalaureat se sustin conform prevederilor prezentei legi, incepand cu prima sesiune organizata dupa intrarea in vigoare a acesteia.~~

Art. 189 a fost abrogat de pct. 45 al [art. I din LEGEA nr. 268 din 13 iunie 2003](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 430 din 19 iunie 2003.

ART. 190

(1) Prezenta lege intra in vigoare in termen de 30 de zile de la publicarea ei in Monitorul Oficial al Romaniei*). Pe data intrarii in vigoare a [legii se abroga Legea educatiei si invatamantului nr. 28/1978](#), precum si orice alte dispozitii contrare prezentei legi.

(2) In termen de 90 de zile de la publicarea prezentei legi in Monitorul Oficial al Romaniei Ministerul Educatiei și Cercetarii elaboreaza regulamentele care decurg din aplicarea acestei legi si stabileste masuri tranzitorii.

*) A se vedea si datele de intrare in vigoare a actelor normative modificatoare.

***) A se vedea si [ORDONANTA DE URGENTA nr. 123 din 8 octombrie 2001](#) publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 643 din 15 octombrie 2001, care modifica in mod corespunzator Legea 84/1995 republicata.

[Art. II din LEGEA nr. 354 din 15 iulie 2004](#), publicata in MONITORUL OFICIAL nr. 687 din 30 iulie 2004 prevede:

"ART. II

Pentru asigurarea aplicarii corecte a principiilor noului sistem de finantare si administrare a unitatilor de invatamant in intregul sistem de invatamant preuniversitar de stat, prevederile prezentei legi se vor aplica esalonat, in perioada septembrie 2004 - decembrie 2007, dupa cum urmeaza:

a) incepand cu luna septembrie 2004, consiliile locale si judetene, impreuna cu inspectoratele scolare judetene, trec la

reorganizarea rețelei școlare și constituie consiliile de administrație ale unităților de învățământ în conformitate cu prevederile art. 7 și ale [art. 145 din Legea nr. 84/1995](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Modificările de structură ale rețelei școlare se pun în aplicare succesiv, în lunile septembrie ale anilor 2004, 2005 și 2006;

b) în termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării elaborează și supune spre aprobare Guvernului metodologiile prevăzute în prezenta lege;

c) Ministerul Educației și Cercetării reorganizează, în concordanță cu prevederile prezentei legi, Programul național de pregătire managerială a directorilor de școli;

d) sistemul de finanțare de bază a unităților de învățământ preuniversitar prevăzut la art. 167-170 și la [art. 174 din Legea nr. 84/1995](#), republicată, cu modificările și completările ulterioare, se aplică începând cu anul financiar 2005. Județele care aplică sistemul de finanțare de bază în anii 2005 și 2006 se nominalizează prin hotărâre a Guvernului. De asemenea, prin hotărâre a Guvernului se stabilește data aplicării acestui sistem în municipiul București."
